



ÓRGANO DE DIFUSIÓN DEL CENTRO ESCOLAR JUANA DE ASBAJE

ZAMORA MICH., MARZO-ABRIL 2016

C O N T E N I D O

i

EL **CEJA**,
SEMILLERO
DE TRIUNFADORES

1

Olimpiada de Química
SEIS MEDALLAS DE ORO Y PLATA
PARA MICHOACANOS

2

2do
ENCUENTRO
DE EDUCADORES DE LA FE

3

DEL ENTUSIASMO AL
COMPROMISO
DE VIVIR EL EVANGELIO

4

Pascual Orozco
Exalumno del CEJA
triunfa en el
mundo de la moda

7

Cuidemos
lo que nos queda

8

LA CELEBRACIÓN
DE LOS 50 AÑOS
DE LA SECUNDARIA
TÉCNICA JOSÉ
SIXTO VERDUZCO

Miniolimpiadascazarianas
2015 - 2016

10

Un éxito,
la Miniolimpiada CEJA 2016

12

JUGANDO
A SER

GRANDES...

13

Bello espíritu

14



Y SI LOS NAZIS HUBIERAN
GANADO LA GUERRA

15

En el corazón
del infierno

17

REALIDAD
VIRTUAL,

ES REALIDAD
AHORA

18

DIRECTORIO

DIRECTORA GENERAL DEL CEJA:
M. MARÍ VIRRUETA RODRÍGUEZ

JUVENTA
ÓRGANO DE DIFUSIÓN
DEL CENTRO ESCOLAR
JUANA DE ASBAJE

COORDINADORES:
LUIS VERDUZCO CHÁVEZ
RODRIGO MÉNDEZ NAVARRO

EQUIPO JUVENTA

SEMILLERO DE TRIUNFADORES

Una vez más, dos escuelas de este centro educativo, la Secundaria y la Preparatoria José Sixto Verduzco, obtienen resultados muy satisfactorios en diferentes concursos a nivel regional y nacional durante este ciclo escolar 2015-2016.

Como ya es sabido, la Supervisión escolar de la zona 12 a la que pertenece nuestra secundaria, año con año promueve concursos en los que se desarrollan variadas competencias. En esta ocasión, los siguientes alumnos obtuvieron los primeros lugares: en habilidades matemáticas, Fernández Ortega Ricardo Abraham y Carácuaro Alfaro Miguel Ángel, de primer grado; Jiménez Bautista Mariann Esther y Mendoza Gaitán Ana Laura, de segundo, y Godínez Reyes Karla Fabiola y Sierra Mendoza José Roberto, de tercero. En el concurso científico-experimental, María Fernanda Gamiño Núñez y Diana Guerrero Arroyo, de segundo grado. En el concurso de lectura y ortografía, respectivamente, Barrera Hernández Diego Eduardo y Mariann Esther Jiménez Bautista, de segundo. En el foro sobre cultura del agua, Mendoza Gaitán Ana Laura, de segundo grado. Además, 22 alumnos que formaron los equipos de baloncesto varonil y volibol femenino.

Por otra parte, Karla Fabiola Godínez Reyes, de tercero de secundaria, obtuvo el primer lugar en el concurso de redacción organizado por la Confederación Nacional de Escuelas Particulares; Miguel Bribiesca Argomedo, de tercero de preparatoria, obtuvo la medalla de oro en la Olimpiada Nacional de Química y buscará un lugar para participar en la Olimpiada Internacional; Ramón Espinoza Sosa, alumno de 3º de secundaria, obtuvo el tercer lugar en el concurso de artículos Exprésate por Michoacán Fundación Jaff, y por si fuera poco, la 2ª edición del concurso de fotografía ChouArt, que promueve la Universidad del Valle de Atemajac, la ganaron María del Carmen Aguirre Aguilar, Laura María Castañeda Valdivia, Julieta Belmont Cordero, Francisco Javier Galván, y una mención especial para Miguel Velasco, todos alumnos de preparatoria.

¡Enhorabuena a estos alumnos por cosechar el fruto de sus esfuerzos! ¡Avanti!



Tercer lugar en el concurso Exprésate Por Michoacán



Ganadora del concurso del foro del agua



Ganadora del concurso de redacción de la CNEP



Ganadores del concurso de Habilidades matemáticas



Ganadores de los concursos de ortografía y lectura, respectivamente



Ganadores del concurso de fotografía ChouArt

Olimpiada de Química

SEIS MEDALLAS DE ORO Y PLATA PARA MICHOACANOS

Miguel Bribiesca Argomedo, alumno de la Preparatoria José Sixto Verduzco, y tres jóvenes más fueron incluidos en la Preselección Nacional en busca de espacios en las olimpiadas Internacional e Iberoamericana



Ganador de la medalla De oro en la Olimpiada Nacional de Química

Morelia, Mich. (MiMorelia.com) La delegación michoacana que participó en la Olimpiada Nacional de Química 2016 con sede en Guanajuato, obtuvo dos medallas de oro y cuatro de plata, además del derecho de que cuatro de los estudiantes sean incluidos en la Preselección Mexicana en busca de espacios en las olimpiadas Internacional e Iberoamericana a realizarse este año en los países de Georgia y Colombia, respectivamente.

La delegación michoacana recibe capacitación de profesores de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, encabezados por el maestro Luis Nieto Lemus, delegado estatal de la Olimpiada.

En la justa académica desarrollada en la Universidad de Guanajuato, los michoacanos Alejandro Valdemar Celestino, de la Escuela Preparatoria “Enrique Ramírez”, de Lázaro Cárdenas, incorporada a la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, así como Miguel Bribiesca Argomedo, del Centro Escolar Juana de Asbaje de Zamora, obtuvieron medalla de oro en la categoría “B”; en tanto que Trinidad Rico Vázquez del Colegio de Bachilleres, obtuvo la presea de plata en la misma categoría.

Informó Luis Nieto Lemus que en la categoría “A” los jóvenes Josué Daniel González Martínez, Alejandro Ponce Alonso, ambos de la Escuela Preparatoria “Enrique Ramírez”, de Lázaro Cárdenas, así como Sandra Medina Vallejo, del Colegio de Bachilleres, ganaron la medalla de plata.

El delegado estatal de la Olimpiada de Química destacó que Michoacán obtuvo el primer lugar al lograr que cuatro de sus estudiantes hayan quedado inscritos en la Preselección Nacional en la que los jóvenes José Daniel González Martínez, Alejandro Ponce Alonso, Miguel Bribiesca Argomedo y Trinidad Rico Vázquez ganaron, al obtener las mejores calificaciones, buscarán un espacio en el representativo nacional que acudirá, por un lado a la Olimpiada Internacional con sede en Georgia, país de la antigua Unión Soviética, y por el otro a la Olimpiada Iberoamericana a celebrarse en Colombia.

2do ENCUENTRO DE EDUCADORES DE LA FE

Del 8 al 10 de abril pasados, se realizó en la casa del Bambú el 2º encuentro de educadores de la fe. El objetivo, abrir espacios de formación doctrinal, catequética y pedagógica para las hermanas

religiosas y los laicos, que acompañan los procesos de educación de la fe en los colegios de las HPSSC.

La experiencia del año pasado generaba expectativas no solo de formación para los participantes sino también de relación fraterna y convivencia; por supuesto, se alcanzaron esas metas y algunas más.

El número de participantes fue de alrededor de 115 personas y las actividades fueron variadas e interesantes. La Oración comunitaria fue nuestro punto de partida y nuestro cierre de jornada durante estos días.

Se dedicó tiempo a la evaluación de los libros de texto que se asumieron el año pasado para impartir la clase de formación humano cristiana o educación de la fe en los niveles de primaria y secundaria de los distintos colegios de la provincia.

Los temas de reflexión fueron de sumo interés. El día sábado la madre Chelo Lomelí nos compartía: “Procesos de aprendizaje y enseñanza” donde de manera muy participativa se consideraron las formas concretas de aprender y enseñar en los maestros participantes; se hizo un análisis de fortalezas y debilidades como formadores, y se terminó con una puesta en común de manera muy rica.

Cabe destacar el acompañamiento dinamizador del maestro Rodrigo Méndez, que puso en movimiento a los participantes más de una vez, de manera muy divertida.

Otro de los temas vistos, expuesto por la misma madre Chelo, fue el de “Concepciones de Dios según la edad” donde hacíamos un recorrido de la percepción de la divinidad y la formación religiosa desde la primera infancia hasta la juventud y vida adulta.

La siguiente reflexión fue el de las “Deformaciones del concepto de Dios” o también “Falsas ideas y experiencias negativas sobre Dios”. Aquí consideramos las diversas concepciones de Dios producto de la cultura en la que vivimos y de nuestras experiencias personales, que no nos ayudan en el desarrollo de una fe madura.

Muy interesante fue la conferencia de la madre Rosa Elena que desarrolló el tema: “Concepto de Dios en José Ma. Cázares y Martínez”, realmente fue sumergirnos en la espiritualidad cazariana a fin de asumir los rasgos de la misma, en la enseñanza y desarrollo de la fe.

El momento de oración del sábado por la tarde-noche fue muy significativo.

El domingo abordamos el tema: “Educar con misericordia y educar para la misericordia” partiendo desde la concepción bíblica de la misericordia, particularmente del Evangelio y cuestionándonos sobre la misericordia en la práctica docente.

Terminamos nuestro encuentro con la Eucaristía y retornamos felices a nuestras comunidades, agradecidos con Dios, con las hermanas y maestros por esta oportunidad de crecimiento y formación.

Agustín Orozco

DEL ENTUSIAMO AL COMPROMISO DE VIVIR EL EVANGELIO



Con la alegría que manifiesta el Evangelio, los mexicanos tuvimos la oportunidad de recibir y de conocer, del 12 al 17 de febrero, la percepción del Papa Francisco en relación con nuestro país.

Hubo mucha tela de donde cortar para todos los católicos y también para los escépticos y ateos recalcitrantes. Algunos más preocupados por el caos vial, otros porque los mexicanos seguimos siendo presa fácil para escuchar lo que ya sabemos. Las televisoras haciendo su agosto en febrero para protagonizarse a sí mismos. Los pocos para escudriñar nuestra realidad. Enojo, enfado, ironía, sarcasmo. ¿Pero qué nos puede decir que no sepamos el más alto jerarca de la Iglesia católica? Palabras, no más.

Sin embargo, omitiendo la parafernalia de políticos y artistillas que pululaban por doquier, bien vale la pena centrarnos en el bagaje general de los discursos del Papa Francisco. Todos ellos aludiendo a la confianza en el hombre nuevo del que habla san Pablo. Habrá, pues, que leer y releer los textos para cuestionar, argumentar, disentir, confirmar, proponer...

Para quienes somos católicos y tenemos fe en el mensaje evangélico de Francisco, nos queda mucho camino por recorrer. Que el entusiasmo no se quede solo en eso: en mera algarabía, jolgorio y sentimentalismo. Todos, quienes presenciaron en vivo y a todo color o participaron, quienes solo escuchamos y lo vimos por televisión, tendremos el reto de encarnar el amor misericordioso del Padre. Menos palabras, menos ideas y más oración y más obras. Sí, en la rutina de todos los días, principalmente con los más necesitados, con los más próximos, con los que convivimos; con lo que pensamos y decimos. Que el entusiasmo poco a poco tome su nivel para que nos siga alentando, dejemos que las aguas tomen su cauce natural y entonces aparecerá el compromiso de católicos que nos identifique como a las primeras comunidades cristianas. Ahora sí nos lo creerán. Por lo pronto, más calladitos nos vemos más bonitos. Al tiempo. (L. V. Ch.)

Exalumno del CEJA triunfa en el mundo de la moda



¿Qué carrera universitaria estudiaste?

-Estudié la licenciatura en diseño e industria de la moda en Modstil instituto, la licenciatura duró cuatro años, de 2006 a 2010.

¿Cuál ha sido tu mayor logro hasta ahora?

-Sin duda ha sido poder realizar lo que me gusta y lo que me apasiona porque es muy difícil que las personas, sobre todo los profesionistas realmente hagan lo que les gusta; a veces nos sentimos orillados por otras cuestiones, ya sea presión social, buscan solo esta parte de dinero y se deja de un lado su gusto, su vocación, entonces mi mayor logro es poder hacer y dedicarme a lo que me gusta y que esta profesión aparte de ser un gusto me genere ingresos como un empleo.

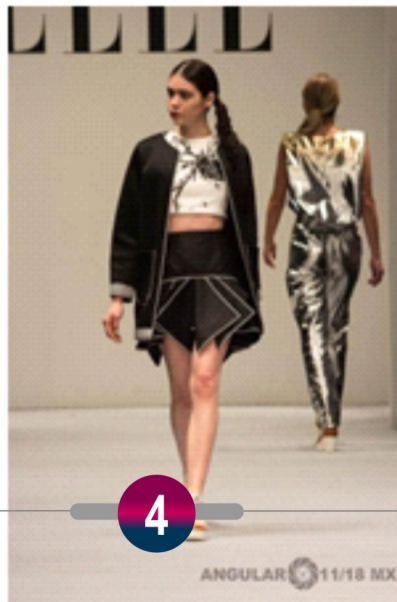
¿Por qué obstáculos tuviste que pasar para estar donde estás ahora?

-Primero para poder dedicarme al diseño de modas, pasaron muchas cosas, antes de que me dedicara a estudiar moda tuve que pasar por algunos obstáculos familiares, yo no entré a estudiar moda primero al salir de la prepa entré a estudiar medicina,

estudié dos semestres y hasta después yo me cambié sin que mi mamá se diera cuenta, a estudiar diseño de modas; uno de los obstáculos era esta parte familiar y es difícil de pronto que tu mamá entienda que lo que te gusta es el diseño de modas y pues no la medicina como ella pensaba, y otro aparte es todo lo que dice la sociedad acerca del diseño de modas; otro de los obstáculos con los que luchamos los diseñadores de moda es esta parte de que los mexicanos seguimos siendo muy malinchistas y preferimos comprar las prendas ya sea de estas marcas americanas, europeas, de estas tiendas de "FastFashion" en lugar de apoyar al diseño mexicano, otra es que hace falta apoyo a los diseñadores mexicanos, apoyo al diseño mexicano, falta que las empresas como el gobierno, la sociedad apoyen lo hecho en México, dejemos de comprar, de solo utilizar productos que no se hacen en nuestro país, estaría bueno que la sociedad y que las empresas apoyaran al diseño mexicano, y que compráramos diseño mexicano.

¿Cuál fue tu experiencia al participar en "ELLE MÉXICO DISEÑA"?

-Participar en "Elle México diseña" fue un parteaguas, la experiencia fue increíble de dos maneras, yo creo que primero



me acercó a esta parte de conocer a las personas que están dentro de la industria en México y una revista como ELLE México que tiene pues muchísima proyección, no solo a nivel México sino a nivel internacional, la verdad es que me ofreció una ventana de publicidad increíble, yo no pensé que "ElleMéxico diseña" tuviera esta capacidad de llegar a tantas personas, la experiencia fue increíble, el acercamiento que pude tener con personas que no conozco pero a través de la tele, redes sociales que he ido conociendo ha sido increíble; a partir de "ElleMéxico diseña" yo creo que lo que tuve fue muchísimo aprendizaje, fue aprender tanto de otros diseñadores, jueces como de la empresa que es grupo expansión y la revista "Elle México" me cambió la perspectiva de lo que yo creía que era la moda y de lo que realmente es el mundo de la moda en México.

¿Con cuáles personalidades del medio has trabajado o diseñado para ellas?

-He podido colaborar y conocer y vestirlas, estuve con Ximena Navarrete, por ahí estoy en pláticas con Danna Paola, estoy también vistiendo a la chica E! México, también pude vestir a Julieta Venegas para una portada de una revista; ahorita estoy trabajando con Pambo y bueno esas son algunas de las personalidades que puedo recordar ahorita.



¿Qué es lo que más recuerdas del CEJA?

-Tengo muchos recuerdos; en la prepa hubo muchos detalles que yo creo que marcaron muchas de las cosas que hago ahora, tengo muchos recuerdos de maestros, de la directora, muchos recuerdos de mis compañeros, hubo muchas personas claves, mis mejores amigos ahí los conocí entonces no sé, fue una muy buena etapa; me encantaba el CEJA y me sigue encantando, y eran muy buenos momentos.

¿Qué maestros de la institución recuerdas?

-Todos mis maestros eran unos súper personajes me puedo acordar de muchísimos, me acuerdo mucho de la maestra Blanca Moctezuma que la adoro, no se me parece única en el mundo, ella es tan visionaria tiene una manera de explicar las cosas que me sorprendía, le tengo mucho cariño; me acuerdo también mucho del maestro Chavita que me daba teatro, que también fue



como un parteaguas, pues a lo que me dedico ahora pues era toda esta parte de creatividad y me acuerdo mucho de él con su pans con zapatos, pero la verdad es que ellos dos los tengo muy presentes; también me acuerdo de la maestra Gloria que me daba ciencias de la salud y la verdad es que ella siempre fue esta parte de disciplina de lo importante de lo que es la imagen también en este mundo; del

maestro Leonel me acuerdo muchísimo, también me moría de risa con él porque era tan simpático; también recuerdo al maestro Amezcua que era la otra parte de súper disciplinado y hay que hacer todo bien; me acuerdo de muchos, mi maestra de biología la maestra Alicia también de ella la recuerdo muchísimo, de ellos es de los que me acuerdo más ahora.

¿Qué es lo que nos aconsejarías a los actuales estudiantes del CEJA?

-Yo creo que se deben sentir muy afortunados, pues todos los estudiantes que están ahí porque la verdad que el CEJA es una institución súper reconocida con muchísimos valores, con un nivel de calidad y de profesionalismo que de verdad pocas instituciones tienen y mi mayor consejo es que aprovechen todo lo que puedan de sus maestros; de pronto a uno como estudiante nos parece que no necesitamos de los consejos de los maestros, o que no necesitamos que nos vengan a decir qué es lo que tenemos que hacer, pero es importante, yo creo, que mantengan los ojos bien abiertos y que escuchen sobre todo que escuchen, porque en esa etapa yo creo que justo lo que necesitamos. Hacer es expandir nuestros oídos y escuchar los consejos de personas que ya nos ganan en vida, en experiencia de vida y yo creo que no está de más que escuchemos a nuestros profesores, esa sería una parte importante de lo que tienen que hacer como estudiantes y obviamente a través de sus maestros irse encontrando, ir encontrando lo que van a hacer en un futuro no muy lejano.

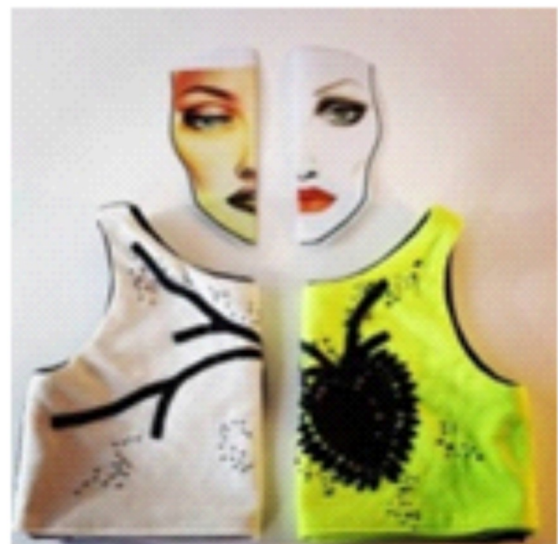
¿Qué es lo que sigue ahora en la carrera de Pascual Orozco?

-Pascual Orozco en este momento está desarrollando su marca, estableciendo Pascual Orozco como una empresa y pues

lo que sigue es darla a conocer, dar a conocer mi trabajo a través de concursos, de la semana de la moda, a través de celebridades, vloggers, artistas, a través de los medios de comunicación y obviamente a la par estoy preparando mi

primera colección que sería la primera colección como marca que voy a hacer entonces va a ser justamente mi presentación como marca ya registrada y bueno, esperamos todo el éxito del mundo con la primera colección y ese es el principio de Pascual Orozco. Hay muchísimas cosas más: Pascual Orozco quiere llegar a muchos rincones del mundo y obviamente se visualiza en semanas de la moda internacionales, pero pues, para eso hay que trabajar muchísimo día tras día.

Estefanía Alejandre G. y Elvira Orozco M. 1º D Prep.



Cuidemos lo que nos queda

La naturaleza siempre ha sido y será una parte vital para el ser humano. Nuestros padres nos platican que cuando eran niños todas sus actividades eran al aire libre, disfrutaban de playas limpias, campos verdes, el aire puro, los hermosos paisajes, un clima templado y con temporales bien definidos. Ahora echemos un vistazo a la actualidad: las playas llenas de basura, muchos bosques desaparecen, las grandes ciudades llenas de smog, el frío durando meses más de lo normal, el polo norte ya no se congela en invierno como debería de hacerlo, entre muchas cosas más.

Los gobiernos del mundo se quieren poner de acuerdo para ir disminuyendo los niveles de contaminación paulatinamente, ya que para ellos esto implica grandes inversiones de dinero, con la falsa promesa de que en un futuro volvamos a tener las condiciones climáticas que se tenían antes. Pero eso es imposible, realmente ya no hay manera de echar marcha atrás a todo eso que se ha afectado, tenemos que entender que los daños que le hemos hecho a nuestro entorno son irreversibles en un corto, medio y largo plazo.

Para cambiar esto, primero se tiene que detener toda actividad que afecte a la naturaleza, después definir estrategias partiendo de las condiciones actuales y que estas fomenten un proceso sustentable para obtener bienes sin afectar a nuestro entorno e implementarlas rápido y totalmente.



Se entiende que esto no es algo fácil de lograr y que va a costar mucho en recursos económicos. Pero tenemos que darnos cuenta que de no hacerlo de esta manera podemos llegar a un punto en donde la naturaleza nos castigue no solo con malos climas, sino también con producciones de alimentos muy baja y de muy mala calidad llevándonos a una hambruna en muchos lugares del mundo.

En resumen, el daño está hecho y no hay nada que podamos hacer para que vuelva a ser como era antes. Es momento de poner un alto a todo lo que estamos haciendo y darnos cuenta de lo que le hemos hecho al planeta. Es nuestro único hogar y tenemos que cuidarlo porque el futuro de la humanidad depende de ello.

Mariana González Díaz 3°B Prepa



Anniversario

SECUNDARIA
TÉCNICA
JOSÉ SIXTO
VERDUZCO

*Juntos
para
celebrar
lo vivido
y forjar
nuevos
horizontes*

DEL 16 AL 20 DE MAYO, LA
CELEBRACIÓN DE LOS 50 AÑOS DE LA
SECUNDARIA TÉCNICA JOSÉ SIXTO VERDUZCO

Como ya lo habíamos anunciado en la edición anterior, la Secundaria Técnica José Sixto Verduzco festejará sus primeros 50 años de fundación en la tercera semana de mayo. Les ofrecemos el programa de actividades y el logotipo ganador del concurso. Su creador, Carlos Meza Sandoval, exalumno de la secundaria, quien actualmente cursa el tercero de preparatoria, aquí en el CEJA. ¡Felicidades, y a iniciar los festejos!

P R O G R A M A

Lunes 16

★ **CONCELEBRACIÓN EUCARÍSTICA**

Preside el Excmo. Sr. Obispo Dn. Javier Navarro Rodríguez
8:30 hrs. Patio Central del CEJA

★ **MUESTRA DE CORTOMETRAJES**

Presentan alumnos de Preparatoria
Coordina: Carolina Mendoza Oloño
10:00 hrs. Auditorio José María Cázares

Martes 17

★ **CONFERENCIA:
SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES Y JÓVENES**

Pbro. Carlos Eduardo Barajas Baeza
Alumnos de Secundaria y Preparatoria
8:30 hrs. Patio Central

★ **CONFERENCIA: EDUCANDO PARA EL AMOR**

Dr. Pablo Javier Monterrubio Morales.
Alumnos de Licenciaturas y padres de familia
19:15 hrs. Patio Central

Miércoles 18

- ★ **CONFERENCIA:**
HISTORIA DE LA SECUNDARIA TÉCNICA JSV
Mtro. Roberto Briseño Hurtado
8:20 hrs. Patio Central del CEJA
- ★ **ENTREGA DE RECONOCIMIENTOS**
Exdirectivos, Docentes y Personal de la Secundaria Técnica JSV
- ★ **PANEL: "AFECTOS Y EFECTOS SECUNDARIOS"**
Participan exalumnos de la Sec. Téc. JSV
Coordinan: Roberto Briseño Hurtado y Roberto Aguilera Álvarez
8:20 hrs. Auditorio José María Cázares

Jueves 19

- ★ **Día de la Ciencia.** Contexto: "Cambio Climático"
(Para el Turno Matutino)
Coordinan: Adriana Arenas, Ma. Elena Rodiles
y responsables de área.
9:10 hrs. Canchas techadas
- ★ **Día de la Ciencia.** Contexto: "Cambio Climático"
(Para el Turno Vespertino)
Coordinan: Víctor M. Ramírez, Olga M. Ochoa
y responsables de área.
17:00 hrs. Canchas techadas
- ★ **"FATUM"** Teatro Físico y Gestual
Presentan alumnos de las Licenciaturas.
Dirige Rodrigo Méndez
19:15 hrs. Patio Central

Viernes 20 19:15 hrs. Patio Central

- ★ **CORO Y ORQUESTA JUVENIL DEL CEJA.**
Participan alumnos de Secundaria y Preparatoria
Dirige Ramón Barajas
- ★ **DANZA FOLCKÓRICA.**
Dirige Salvador González
"Vaquería Yucateca". Participan alumnos de LES
y de 3º "A" de LEPRI
"Boda Tehuana". Participan alumnos de LES
y alumnas de 3º de LEPRE
- ★ **AGRADECIMIENTO POR PARTE
DE DIRECCIÓN GENERAL
Y DIRECCIÓN DE SECUNDARIA**

Miniolimpiadascazarianas 2015 - 2016



El lunes 14 de marzo del año en curso se llevó a cabo el inicio de las tradicionales mini-olimpiadas cazarianas del Centro Escolar Juana de Asbaje. Dicho evento año tras año nos va recordando la importancia del deporte y la convivencia entre los alumnos de la institución.



El evento dio comienzo con la carrera, actividad que se introdujo a las mini-olimpiadas hace un año como acción para promover una vida saludable en la comunidad de Zamora por parte de la escuela. Dicha carrera se llevó a cabo en la calzada, la cual consiste en correr desde

la comercial mexicana hasta la coca cola en Jacona y de regreso. Fue realmente emocionante ver que alumnos de la secundaria, preparatoria y de la normal se prepararon física y mentalmente para este acontecimiento. Al principio la mayoría pensaría que los alumnos de la normal iban a ganar pero se dio la sorpresa que ganó el alumno de primero de preparatoria Carlos Tejeda Sierra.

Al finalizar la carrera, los alumnos se prepararon para empezar el desfile de disfraces, que se realizó también en la calzada, en donde los participantes se organizaron por grupos para ir disfrazados de diferentes temas y se les



permitió llevar automóviles con sonido para acompañarlo con música. Los alumnos fueron disfrazados de todo tipo de temáticas muy atractivas, lo que hizo al desfile verse muy variado y colorido.

El desfile empezó a las seis cuarenta y cinco de la tarde en el estacionamiento de la Comercial Mexicana y acabó alrededor de las ocho de la noche en la escuela, donde se llevó a cabo una pequeña ceremonia de apertura en las canchas de nuestra institución. Para el acto contamos con la participación de la banda de guerra para el breve acto cívico, y después la selección de baile también se hizo presente con una demostración, terminando con la presentación de los alumnos de la normal. Finalmente, a las ocho cuarenta nuestra directora general, la madre Mari Virrueta, dio por inauguradas las miniolimpiadas del ciclo escolar 2015-2016.



Durante el primer día de olimpiadas después de la primer hora clase, que fue tomada para que los alumnos de la preparatoria realizaran el examen correspondiente, que muchos alumnos de prepa quisieran que en ese día de juegos no tuvieran exámenes para llegar más relajados y concentrados en los juegos. Pero al finalizar el examen preparatoria y la primera hora de clase de secundaria todos salieron a las canchas a buscar sus roles de juego. Las personas que estaban

inscritas en alguna de las diversas actividades como lo son basquetbol, futbol, voleibol, rebote, etc. debían estar atentos para jugar a la hora que se indicaba en el programa. Este año se pudo observar una excelente organización por parte de los profesores Juan Esquivel y Edgardo Rodríguez.

Durante este día se jugaron las eliminatorias de la mayoría de las actividades. Fue un día muy interesante en donde con mucha pasión los deportistas se esforzaron para llevar a cabo su actividad y seguir avanzando en su deporte. Estuvieron muy interesante los partidos de futbol y basquetbol, lo que más no sorprendió fue que los maestros tuvieran una digna y muy buena participación, demostrando que los años no pasan en vano.

En el transcurso de la mañana estuvo sonando música mientras se realizaban los partidos de todo tipo de deportes en todas las categorías, aparte de las actividades deportivas hubo clases de baile con la instructora de selección o podías jugar espiro. También pudimos presenciar los partidos de los maestros contra las selecciones de la escuela, los papás que se inscribieron jugaron en equipo junto con los maestros. Alrededor de las 2 de la tarde terminó en primer día de las olimpiadas para el turno matutino.

Durante el último día de las olimpiadas, el comienzo fue igual que el del día anterior, los alumnos de la preparatoria presentaron examen a la primer hora y a segunda hora bajaron a convivir con el resto de la institución.

Con respecto a los juegos, se jugaron las semifinales y finales de todas las disciplinas y poco a poco fueron saliendo ganadores, dando por terminada las miniolimpiadas.

En baloncesto en la categoría infantil mayor quedaron como ganadores "Clippers" y "Las Panteras Rebeldes", en la categoría juvenil menor fueron "Sagrev Sol" y "Las Biscochitas", en la categoría juvenil mayor ganaron "Las Aficionadas" y "Las Hijas de Cono". En la disciplina de fútbol en la categoría juvenil mayor quedaron como ganadores "Young RichNiggas" y "Hit Girls", en la categoría juvenil menor fueron "Los mandilones parte 2" y "Suicide Squad", en la categoría juvenil mayor "El Cerro de las Vacas" y "Pear's". En voleibol en la categoría infantil mayor quedaron como ganadores "Las Hijas de Daniela", en la categoría juvenil menor fueron "Los Erizos" y "TheQueen's", y por último en la categoría juvenil mayor quedaron como ganadores "Los Primos de Toño" y "¡Échate otra!". Felicidades a todos los ganadores.

Durante los tres días se sintió un ambiente muy animado, lleno de compañerismo y espíritu de competencia. Por último se fueron anotando a los ganadores y al bando al que representaban. El bando con más victorias será mencionado en días siguientes además de la premiación a equipos ganadores

Equipo Juventa:

Mariana González Díaz 3ºB
Emmanuel Méndez Pérez 3ºC
Fernando Montejano Vega 3ºA
Isaac Gilberto Ruíz Alfaro 3ºC



Un éxito, la Miniolimpiada CEJA 2016

Laura Susana Valencia Camarillo LEPRI 3° B



Los pasados días 14, 15 y 16 de marzo se llevó a cabo la Miniolimpiada 2016 del Centro Escolar Juana de Asbaje. Se vivió gran emoción y estuvo presente en todo momento el amor al deporte. Se

inauguró con la carrera atlética y el ya conocido desfile de disfraces de la Normal Juan de Asbaje a lo largo de la Calzada Zamora-Jacona, pero este año logró crecer debido a que se integraron los alumnos de la Secundaria y de la Preparatoria José Sixto Verduzco, lo que hizo más diverso y llamativo esta actividad tanto por el número de participantes como de la algarabía, durante todo el recorrido.

En cuanto a los juegos, siempre da gusto ver que los grupos se unan con un mismo fin, en este caso, el deporte. Fueron días llenos de energía y entusiasmo por apoyar a nuestros equipos. De esta manera, el ambiente que se vivió dentro de los juegos fue en su mayoría de compañerismo. Aunque claro, se percibió la rivalidad entre los grupos que acostumbran luchar por la medalla.

En general, se vio motivación para participar, incluso hubo alumnos que decidieron probar cosas nuevas inscribiéndose en ping-pong o en tiro al blanco. Como ya es costumbre, las chicas de preescolar arrasaron con su eufórica participación, ya que se destacan



por aparecer en todas las disciplinas. Inclusive hubo algunos participantes que por estar inscritos en distintos deportes fue que tuvieron que jugar un juego tras otro y esto, aunque resultaba cansado físicamente, no les hizo detenerse ya que demostraron que su espíritu deportista es más fuerte.

Lamentablemente esta clase de actividades también tienen su lado negativo, ya que aún existen estudiantes que, aunque son minoría, no aprovechan estos tiempos que la institución designa para el desarrollo de algo más que los conocimientos. Y esto se notó no solo en la participación deportiva, sino desde el desfile se percibía en algunos grupos la ausencia de sus miembros. Y es que ya se nos ha mencionado en reiteradas ocasiones que es imprescindible la participación de todos para que se lleven a cabo con éxito y se sigan propiciando.

Invito a mis compañeros para levantar el ánimo y participar no solo en las siguiente Miniolimpiada, sino en todos los eventos que se organizan, ya que estos son para nosotros y entre todos podemos hacerlos crecer. Aprovecho para agradecer a la institución y a las autoridades correspondientes por brindar este espacio, y para felicitar a todos aquellos estudiantes y docentes que lograron destacar dentro de los múltiples torneos que se llevaron a cabo. Les recuerdo que lo más importante es darlo todo, quedar satisfechos con uno mismo y, sobre todo, divertirse.



GRANDES...

Argelia Castel Sánchez

JUGANDO A SER

El pasado miércoles 6 de abril, alumnos de la Secundaria José Sixto Verduzco tuvieron la oportunidad de asistir a la Presidencia Municipal de Zamora, para dialogar con nuestro presidente el Dr. José Carlos Lugo Godínez, quien amablemente nos concedió una cita en cabildo, para ser partícipe del trabajo y opinión de nuestros jóvenes.

El motivo de la visita surgió por la inquietud de los jóvenes para ¡ser escuchados! En la materia de español se llevó a cabo el proyecto titulado: la carta formal, la cual podían dirigir a algún funcionario público, en este caso al presidente municipal, externando temas de interés o preocupaciones sociales, posteriormente se realizó una selección con las mejores cartas entre los alumnos de primero de secundaria.

Fue entonces que la maestra decidió que sus cartas tuvieran una trascendencia y que sus propuestas o peticiones fueran escuchadas por el receptor, por lo que se tomó la decisión que el presidente municipal las escuchara. De esta manera, los alumnos emprendieron su marcha hacia la presidencia, con sobre en mano, llenos de una ilusión y sobre todo para ser escuchados.

Desde un inicio se nos brindó una calidad humana increíble, entre cámaras y saludos entramos a la presidencia; en el transcurso de la mañana, el presidente José Carlos Lugo Godínez nos recibió amablemente en las sillas de los grandes funcionarios, sin dejar de pensar que a quien recibía era a una pequeños jóvenes, consintiéndolos con botes de golosinas. Durante esa mañana el presidente agradeció su visita, dándoles una bienvenida, junto a su equipo de trabajo. Los alumnos comenzaron a platicar sobre sus inquietudes y opiniones, dando así lectura a sus cartas con temáticas como: el maltrato animal, la delincuencia, falta de recursos, la falta de empleos, enfermedades, la limpieza en parques y jardines, entre otros.

En un ambiente de confianza, los chicos comenzaron a externar más libremente lo que sentían, cuáles eran sus gustos, como jóvenes adolescentes qué esperaban no solo de un municipio, sino de nuestro bello Michoacán. Mientras ellos hablaban, los disparos de las cámaras de los medios de comunicación se hacían presentes; entonces el Dr. Lugo, externó *"ustedes son mis jefes, de ustedes dependo, es por eso que mi trabajo es para el pueblo, basándome en el orden y progreso de este, mi hogar"*. Entre tantas opiniones de la juventud zamorana, el presidente iba respondiendo y explicando ampliamente a cada una de las peticiones y sugerencias, del futuro de nuestro país, es decir de nuestro queridos alumnos de esta institución. La visita concluyó con fotos, recuerdos y con una total confianza extendida de él hacia todos los ciudadanos haciendo mención que estos chicos podían contar con él, agrandando su apoyo y una total confianza, así lo mencionó el Dr. Lugo. Para finalizar esa gran mañana los medios de comunicación entrevistaron y grabaron a los jóvenes para los vídeos del municipio, los cuales se transmitieron por redes sociales, radio y televisión.

"La humanidad entera tiene una necesidad imperiosa del testimonio de jóvenes libres y valientes, que se atrevan andar a contracorriente y a proclamar con fuerza y entusiasmo su propia fe en Dios, Señor y Salvador".

(Juan Pablo II)

Alumnos de 1o de secundaria con su maestra Argelia Castel y el presidente de Zamora, C. José Carlos Lugo



Décadas de insolencia han perdurado con la famosa intriga de un misterio llamado belleza. Yo no logro entender cómo Lucila, mi esposa, se ha enganchado con la vida, esperando milagros del universo.

La conocí un sábado por la tarde. La oscura soledad de su presencia tapaba el hermoso rostro del cual me enamoraría. Ella, un espíritu no viviente, destruido por la picardía vivida actualmente en las sociedades.

Bello espíritu

La obra titulada "El príncipe del ayer", un título pobre aunque con buena trama. Digo, me contaron. Yo estaba enfocado en aquella mujer de la esquina, apartada, rechazada, me vio, minuciosamente revisamos nuestras respectivas

bellezas. Quedé asombrado por el silencio ensordecedor que rodeaba el aura de nuestros cuerpos, que, aunque yo estaba en la otra esquina, no dudé en acercarme lentamente.

Salimos y sin pensármela dos veces le invité por una nieve, ella aceptó y dio una sonrisa alentadora mientras mis ojos regodeaban sin cesar.

Me preparé para esperar lo peor. Llegamos a la heladería más cercana y el silencio se convirtió en destellos de plástica. Tocándose su castaño pelo, de un lado a otro el viento soplaba y sus ojos azules miraban con detenimiento aquellas esmeraldas llenas de confianza. Me hice el valiente y me sentí el psicólogo más experimentado del mundo. Pregunté:

-¿Por qué una chica tan hermosa tiende a estar recluida y sola?

Agachó la mirada y en ese momento supe la respuesta...se me vino una lluvia de ideas a la cabeza.

-¿Cómo dos fealdades pueden estar felizmente juntas?

Me pregunté.

Y sí, todo parecía concluir que esa mujer y yo éramos exactamente iguales.

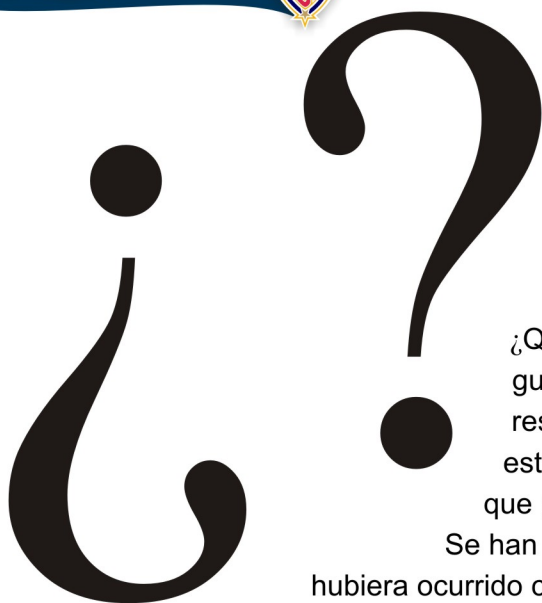
A juzgar por el lugar donde estábamos sentados supe que no debía realizar esas preguntas. Soltó la conversación sobre la mesa y discutimos diversos puntos de interés común. No habría razón para esperar más. La invité a mi casa, la cual estaba a unas cuabras.

Aceptó y sin demorarnos fuimos. Al llegar...

Noté una respiración inusual. Quizás porque ninguno de los dos había hecho algo parecido. Se paró, me miró y sin decir una palabra, apagó la luz. Me imaginé cientos de cosas en mi manía de ser mi psicólogo interior. Al parecer me quedé dormido y al despertar me encontraba con un sentimiento de hipocresía que superaba la realidad y consternaba cada parte de mi cuerpo desnudo. Me levanté y descubrí que esa mujer, Lucila...ya era feliz.

Luis Alberto Manzo Navarro 3º C Sec.





Y SI LOS NAZIS HUBIERAN GANADO LA GUERRA

Isaac Gilberto Ruiz Alfaro

¿Qué hubiera pasado si los nazis hubieran ganado la guerra? A dicha pregunta se le da muchas posibles respuestas y especulaciones, sin embargo, la historia estudia lo que ha sucedido al transcurrir de los años y no lo que pudo haber pasado.

Se han hecho muchas supuestas teorías de lo que posiblemente hubiera ocurrido con la victoria de Alemania en la segunda guerra mundial, a pesar de ello, no es fácil tener una respuesta aproximada a lo que pudo suceder, puesto que un conflicto tan importante como la segunda guerra mundial, la cual está lleno de variables, hace imposible imaginárselo. No obstante, existen muchas teorías y preguntas de las que se pueden mencionar como por ejemplo: ¿qué hubiera sucedido con gran Bretaña?, ¿y la unión soviética?, ¿qué hubiera pasado en Latinoamérica?, ¿todo mundo hablaría alemán?, ¿se viviría mejor o peor?, ¿había alguna posibilidad de que México

fuera un mejor país si Hitler hubiera ganado? La verdad es que son muchas las preguntas, y todas las especulaciones son solo posibilidades.

Aun así, algunos intentan recrear como sería la actual división política. No obstante la única manera de poder hacer una especulación es basarse en los objetivos que los nazis intentaron alcanzar, primero se debe repasar lo que logró Hitler en sus campañas militares, en las cuales conquistó toda la zona balcánica, norte de África y de Francia, y un porcentaje considerable de la unión soviética.

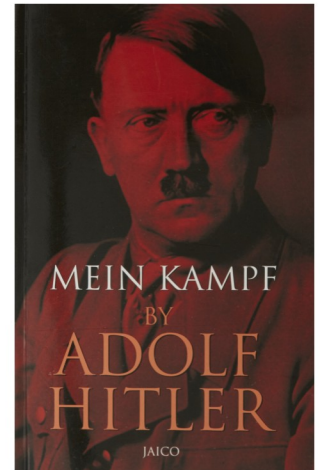
Al final, nadie está seguro de hasta donde estaba dispuesto a llegar Hitler, dado su comportamiento cambiante, aunque gran parte de sus objetivos territoriales se encontraban escritos dentro del "Mein Kampf", en el que habla del espacio ideal para los pueblos germánicos y sus minorías étnicas de los cuales incluía a los flamencos, escandinavos, holandeses y suizos, sin embargo una vez tomada posesión de dicho territorio, Hitler impuso su teoría del "Lebensraum" en la cual asegura que dichos

territorios estaban basados acorde a las necesidades de los pueblos germanos; dicho territorio ocupaba el norte de Francia, Bélgica, la península escandinava y



todo el este de la Unión soviética. Como es de suponerse, dichos territorios ya contaban con la población eslava, para la cual Hitler tenía planes de vaciamiento o exterminio a la mayoría de supoblación.

Finalmente, se encuentra la teoría de que los nazis estaban interesados en Latinoamérica, sin embargo este hecho es completamente falso, al menos en aquel punto de la guerra, no obstante dicho rumor fue supuestamente difundido por Norteamérica, con el fin de que Latinoamérica interviniera en la segunda guerra mundial a su favor, por lo tanto la suposición de que México hubiera sido beneficiado con la victoria de Hitler es completamente falsa, de hecho es mayor la posibilidad de que dicha derrota hubiera perjudicado a nuestra nación. Para concluir, es necesario recordar que los nazis no ganaron la guerra, y finalmente en término historiográficos es lo único que importa, existen muchas maneras y movimientos militares que pudieron haber cambiado el rumbo de la

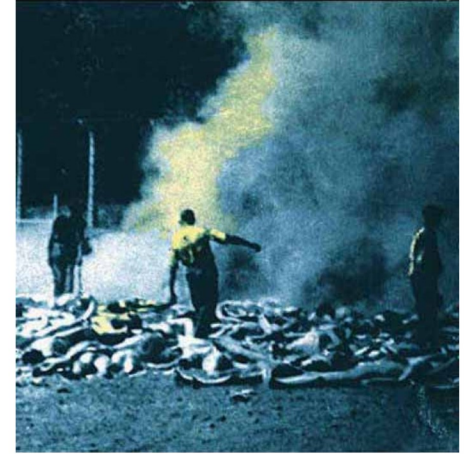


historia, desde la inversión de capital, hasta mal manejo de las tropas, de cualquier forma la principal razón de porque Alemania no pudo ganar la guerra es porque no pudo exceder la capacidad industrial, bélica y humana de sus contrincantes.

Así pues, no estaba escrito en piedra que los aliados debían de ganar la guerra, pero visto desde una perspectiva actual, se puede ver que el proyecto nazi estaba destinado al fracaso, y finalmente eso es lo único que importa, e imaginarse otro camino no lo vale.

Isaac Gilberto Ruiz Alfaro 3º Prep.

En el corazón del infierno



Pensar que los *sounderkomandos*, traducido al español por “comandos especiales”, serían los encargados de conducir a la muerte casi de la mano a sus compatriotas, a sus hermanos, a sus padres. Es horrible pensar que veas cómo los desnudan, que prendas esas cámaras de gas, que escuches esos gritos de llanto, de dolor o de preocupación. Ver a niños inocentes cayendo desvanecidos tras esas cámaras y que luego recojas esos cuerpos, que prendas esos hornos que parecen el mismo infierno en vida, que después de recoger esos cuerpos los tires para que una pequeña vida quede reducida a cenizas y, lo más espeluznante, pensar y saber que tú eres el próximo.

¿Cuál era la idea de Hitler? ¿Por qué ese odio irracional a los judíos aun sabiendo que él tenía descendencia judía, que no eres Alemán sino Austriaco? Y pensar que tu causarías la muerte de millones.

El texto al que hago alusión es de un judío llamado Zalmen Gradowski que formaba parte de un *sounderkommando* narra los asesinatos en las cámaras de gases en los seis campos de exterminio en territorio polaco.

Y me quedo pensando si no será lo mismo lo que está pasando en nuestra sociedad, con los grupos de crímenes organizados, que simplemente, llegan y matan. En aquel tiempo a los *sounderkomandos*, les costaba mucho trabajo pensar que iban a realizar ese acto de crueldad total, pero ahora solo por tener dinero, no nos importa a quien matar. ¿Qué está pasando con la educación que estamos recibiendo en casa? A diferencia de los que matan hoy, los *sounderkomandos* sienten dolor al ver como esos cuerpos se queman y quedan reducidos a cenizas en el *corazón del infierno*; veían que los órganos explotaban, que la cabeza era la última pieza en pulverizarse.

¿Acaso el destino de la humanidad es matarnos unos a otros hasta extinguir nuestra propia raza como ya la hemos hecho con otras especies? Si todos fuéramos como hermanos, si no hubiera envidia, si todos nos viéramos como iguales, en qué mundo tan diferente viviríamos. Algún día podrá parar esto

Fernando Montejano Vega 3ª Prep.



REALIDAD VIRTUAL,



Desde inicios del cine de ciencia-ficción hemos visto cómo hemos imaginado vivir en otro mundo más allá de nuestra realidad a través de computadoras. En el momento parecía un futuro distante, pero en la actualidad ya existen los visores de realidad virtual, tal vez no tiene gran funcionalidad como desearíamos, pero nos dan una idea de su potencial. En concreto existen 5: PlayStation VR, OculusRift, HTC Vive, Gear VR y Google Cardboard, y otros en fase de desarrollo. La mayoría de los mencionados están enfocados solo al entretenimiento en videojuegos, pero el Google Cardboard, además de tener un pequeño enfoque en programas educativos, tiene la peculiaridad de ser un dispositivo que puedes armar tú mismo con cartón y adaptarlo a tu Smartphone. Un ejemplo de app educativa es Vrse una aplicación que cuenta historias, cuentos y hasta libros mientras muestra imágenes referentes al contexto de la historia, asegurando una experiencia inversiva. Pero sin duda surgen las preguntas: ¿tendrá éxito este negocio? ¿Será importante en el futuro la realidad virtual? Las respuestas son inciertas, pues puede que no sea muy exitoso al igual que como se esperaba con la tecnología 3D hace algunos años. Sin embargo, el hecho de que ya existen compañías comerciándolas es un inicio, y hasta hace poco Mark Zuckerberg, creador de Facebook, dio su opinión en una conferencia de desarrolladores en la que ha afirmado que los dispositivos VR del futuro próximo serán más parecidos a unas gafas normales y serán capaces de reproducir experiencias tanto de Realidad Virtual como de Realidad Aumentada. En sus propias palabras: "En el futuro, muchos de los objetos físicos actuales

como la televisión serán simples aplicaciones que comprar en una tienda de Realidad Virtual".

Las ventajas de estos dispositivos a largo plazo podrían ser bastante beneficiosas, pues además de una gran fuente de entretenimiento, existen las posibilidades de educación a través de experiencias simuladas como presenciar la historia, o explorar terrenos y criaturas prehistóricas para paleontología y geografía. En el campo de la medicina, los doctores y estudiantes llevarían a cabo su trabajo más eficazmente, si se utiliza el entorno virtual para mejorar sus habilidades, inclusive pacientes que necesiten de rehabilitación podrían utilizarlo.

Si bien las posibilidades son muchas, las desventajas también, y más en la actualidad con el precio que va desde los 400 dólares (6900 pesos), y el tamaño del aparato pues son cascos de tamaño considerable y no son fáciles de llevar. Otra desventaja notable es la de que no es apto para todo público, sobre todo para quien se maree fácil no es una experiencia agradable.

Sin duda, es una tecnología que debe superar muchos obstáculos, además de que su éxito dependerá mucho de la manera en que el público lo acepte o no, si se convertirá en un objeto de uso diario o si será solo otra moda pasajera. ¿Tú qué opinas de la realidad virtual, la utilizarías?

Emmanuel Méndez Pérez 3º C Prep.

Referencia: <http://www.hobbyconsolas.com/noticias/realidad-virtual-mark-zuckerberg-creador-facebook-opina-sobre-su-futuro-141464>