



# juventu



Órgano de Difusión del Centro Escolar Juana de Asbaje

ZAMORA MICH., SEPTIEMBRE-OCTUBRE 2013

C O N T E N I D O

2 **LA M. VIRGINIA,**  
*Fiel hasta el último momento*

3 Un monumento...

4 Alondra de luz...

5 *Una Mujer Secillamente Extraordinaria*

6 AGRADECIMIENTO  
DE LA COMUNIDAD RELIGIOSA HPSSC

7 **¡YA ELEGIMOS!**

8 **BEC** SOCIEDAD DE ALUMNOS  
DE LA SECUNDARIA Y PREPARATORIA  
JOSÉ SIXTO VERDUZCO PARA EL CICLO 2013-2014

9 *Votaciones en el CEJA*

10 ENTREVISTA A  
DAVID ARTURO SALAZAR PRADO

11 **SOPA** DE PLÁSTICO  
VERGÜENZA HUMANA Y AMENAZA PARA LA VIDA MARINA

14 Maggy Orozco Moreno  
De gira en Italia con  
*Panteras Rebolledo Marching Band*

16 *Enteros*

17 EL TIEMPO, UNA ILUSIÓN MÁS

18 129 años de fundación de las HPSSC

19 **Fundación de Nuestra Congregación**

20 129 años de la Congregación

21 **Entrevista** a la Madre Olivia Monreal

22 CUARTA GENERACIÓN DE LICENCIADOS  
EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR INTERCULTURAL

23 PRIMER ACTO CÍVICO  
DEL CICLO ESCOLAR 2013-2014

24 El Arranque del 2013-2014

25 ¿Adoptar?

26 **“LA UNIVERSIDAD”**

27 JORNADA VOCACIONAL 2013

28 **Jubileo Diocesano**

29 **¡DÍA DE**

## EQUIPO JUVENTA 2013-2014

**C**omenzamos un nuevo ciclo escolar, y el tiempo nos demuestra nuevamente que no espera a nadie. Quedaron atrás los primeros dos meses de clases, y debemos preguntarnos: ¿Estamos aprovechando al máximo? Siendo parte de la comunidad educativa del CEJA tenemos que demostrar que nuestro espíritu y fe se renuevan constantemente. Que este ciclo escolar 2013-2014 volvamos a distinguirnos por la actitud jovial y responsable con la que nos desempeñamos año con año.

*Juventa* también quiere aportar su granito de arena. Por esto les ofreceremos en sus páginas una amplia visión de lo que se vive en nuestra escuela. Pretendemos que encuentren veracidad, objetividad y originalidad. Nuestro objetivo es poder despertar en ustedes la pasión por la lectura, el interés por lo que acontece en nuestra sociedad escolar y el enriquecimiento de conocimientos. Envíanos tus aportaciones (noticias, reportajes, crónicas, reseñas de libros que hayas leído, preguntas, sugerencias, fotografías, etc.) al correo [luisverduzco60@hotmail.com](mailto:luisverduzco60@hotmail.com) o entrega en la oficina de *Juventa* tus colaboraciones. Queremos que toda la comunidad educativa se haga cómplice de este periódico, principalmente los adolescentes y los jóvenes.

Realizaremos las acciones pertinentes para que este periódico se siga imprimiendo, además de que lo podrás seguir consultando en la página web de la escuela.

Samantha Krystel Esparza de Anda  
3° D Prep.

### DIRECTORIO

JUVENTA  
ÓRGANO DE DIFUSIÓN  
DEL CENTRO ESCOLAR  
JUANA DE ASBAJE

DIRECTORA GENERAL DEL CEJA:  
**M. OLIVIA MONREAL PUENTE**

RECTORA:  
**M. ALMA DELIA MORALES RUÍZ**

COORDINADORES:  
**LUIS VERDUZCO CHÁVEZ**  
**RODRIGO MÉNDEZ NAVARRO**

## LA M. VIRGINIA, FIEL HASTA EL ÚLTIMO MOMENTO

**M**adre Virginia, en el homenaje del día del maestro, cuando celebramos su trayectoria como maestra, se aludió a que en 1975 ya era llamada maestra de generaciones. Cuántas generaciones más pasaron por sus manos. Ahora, al final de su trayecto por la vida, la maestra no se puede retirar sin dejarnos una nueva enseñanza, porque haciendo honor a su nombre, el Novio la encontró junto con las vírgenes prudentes con la lámpara encendida y el aceite preparado, lista para encontrarse en la Gran Fiesta de la Eternidad. Podemos afirmar que nos ha enseñando cómo se realiza la tarea encomendada hasta el último momento: la semana pasada colaboró con los alumnos de primero en un curso introductorio, se presentó a clase con sus grupos lunes y martes, sólo dejó de asistir ayer porque estaba en la otra tarea, la de presentar las obras al Señor como gran ofrenda definitiva que requiere toda la atención y dedicación.

Madre Virginia, gracias, gracias por los detalles callados de cada día, gracias por su disponibilidad para el servicio apostólico, gracias porque nos mostró con su vida un buen perfil de maestro. Gracias, madre, por haber contribuido a forjar buenos ciudadanos mexicanos que se han desempeñado en diferentes campos, por haber tenido una gran trayectoria en el CEJA; de manera especial le agradecemos los momentos dedicados a la formación de maestros, porque para generar buenos maestros necesitamos personas, que como usted, muestren el camino a los aprendices, con su sabiduría, su ejemplo, rectitud y exigencia personal.

Nos ha dejado de manera intempestiva, fue tan rápido, que nos va a llevar varios días

asimilar esta realidad, porque si hoy volviera con toda seguridad podría decir: ¿en qué nos quedamos ayer? Madre Virginia, deja un gran vacío entre nosotros, y en medio del desconcierto que vivimos no será fácil llenarlo. Sabemos que mientras nosotros nos movemos en esta realidad de vida, usted se encuentra gozando del Señor que la llamó a su servicio y por quien entregó su vida a la educación y que al recibir su ofrenda la recompensa con su continua presencia. Sólo podemos decir: ¡Gracias, Señor, porque nos has concedido el privilegio de vivir y aprender de la Madre Virginia!

M. Alma Delia Morales Ruiz



## Un monumento... \*

¡Un monumento!

Un monumento que recuerde los años y la historia, años que lentos han marcado sobre la piel cazariana de la escuela normal Juana de Asbaje desde hace medio siglo, una huella indeleble sin mayores estridencias...

Allí está plasmado un rostro cetrino, adusto, una figura menuda y un espíritu firme, de tangible presencia, a pesar de lo pequeño que es físicamente resalta por su notoriedad y ternura manifiestas, ¡Mi querida Maestra! ¡Valeria, Virginia María Domínguez! Tratarla es disfrutar su sencillez y sapiencia...

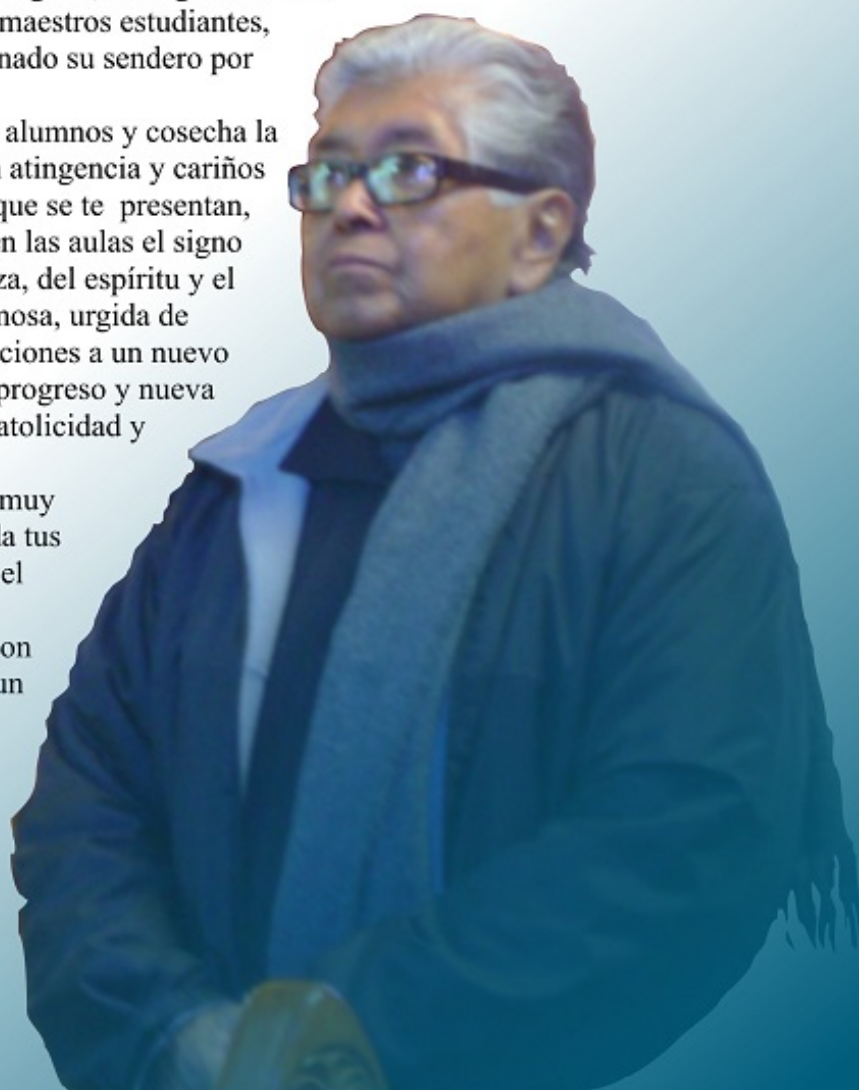
Hábilmente tu nombre, Madre Virginia, se engarzó en los corazones jóvenes, de miles de maestros estudiantes, que por generaciones ven iluminado su sendero por ¡Ti Maestra!

¡Mira! Pasa tu mirada sobre tus alumnos y cosecha la grandeza que has sembrado con atingencia y cariños plenos, los niños y los jóvenes que se te presentan, llevan en su cultura aprendida en las aulas el signo de la perseverancia y de la fuerza, del espíritu y el amor a una patria común y hermosa, urgida de cambios y perseverantes adaptaciones a un nuevo siglo que ya acelera y presagia progreso y nueva vida con renovado espíritu de catolicidad y coherencia con los tiempos...

Estamos compañeros y amigos muy contentos, compartimos sin duda tus ideales y aspiraciones Maestra, el ideal de Monseñor Cázares y Martínez esta cristalizado aún con tu presencia: ¡Un monumento, un monumento que guarde para siempre tu memoria, por lo pronto, ofrezco mi memoria!

Prof. Francisco Javier Licea  
 Linares  
 Zamora Inconclusa Marzo del  
 2013

\*Este texto lo leyó su autor en el  
 homenaje que se le tributó a la M. Vicki  
 por sus 60 años de labor docente.



## Alondra de luz...

(A la madre Virginia Ma. Domínguez,  
In memoriam)

Alondra de luz, bendición hecha palabra, donosura y ánimo, energía que manó generosa por la mirada bondadosa de tus ojos, y la fuerza magnífica de la oración que sin medida, nos diste siempre, como una caricia dulcísima de madre...

• Cómo no recordar ensueño fabuloso! El virtuosismo genial de tu voz y su resonancia en los espacios de nuestra tierra,

“Como un loto desmayado era pálida Musmé, tenía su semblante pálido, como un lirio desmayado en una plaza de té...”

Tras aquella tu voz dulce y angelical, surgía también el canto de los salmos, y las bravas y las dulces canciones mexicanas que acotaban, nostalgias y múltiples costumbres de este México nuestro en donde trabajaste, conociste y entregaste tu amplio peculio cultural; pajarillo, Veracruz, zandunga, musmé, llorona y mil más...

¡Corazones bullentes de nuestros pueblos tan cercanos y tan diferentes, que proyectaban hermanita “Vir” tu alma alegre, y tu firme y generosa fe en nuestro pueblo!

Se deslizaba en el ambiente tu personalidad religiosa, tu entrega llena de misticismo con alegría que se elevaba en los espacios de la iglesia pequeña o grande “amando con tu voz a tus semejantes con arpegios celestiales, como decía Santa Cecilia...”

Así te conocí Hermana y Maestra; activa, seria, siempre tras la huella del Excelso “Raboni” haciendo vida su palabra, y bendición con su entrega.

Hoy hermanita, Madre, Maestra te llamó el Padre después de toda tu vida al servicio de tus semejantes, sí, a los que cosechan la entrega de tu obra a través de tus discípulos maestros, semilla y razón de tu vida, a quienes ayudaste a formar por más de cincuenta años.

¡El Barrio, el valle, la montaña, las ciudades, mantendrán viva para siempre Madre Vir, Maestra, Hermanita tu presencia entre nosotros!

Allí donde el trabajo se vuelve fructífero a través de un maestro, tu espíritu se proyecta magnífico y vigente, ¡Vivo!

Tu sencillez es el más noble tributo a tus hermanos los hombres, virtud de prístino sino en las mentes de todos los que gozamos de tu modestia, la prudencia que modela para la vida plena, y que nos lleva a actuar con el decoro de la sencillez, tu enseñanza y don de gentes que se proyecta en el encuadre filosófico de esta escuela de la que fuiste pilar firme y grandioso: “Disce ut Doceas” (aprender para enseñar) permanente que siempre nos promoviste y que grava el corazón en tu inefable CEJA, desde “Illo tempore” (“Aquel tiempo”) como tu decías Madre Virginia.

¡Maestra inolvidable, nunca te olvidaremos porque vivirás en nuestros corazones y en la sonrisa de los niños que atenderemos hasta que volvamos a vernos!

¡Bendita seas por siempre mujer!

# La M. Vicki

“Tu tiempo es limitado, así que no lo malgastes viviendo la vida de otra persona [...] No dejes que el ruido de las opiniones de otros apague tu propia voz interior”.

Es difícil expresar con palabras el profundo pesar que nos causa la partida de un ser tan único y extraordinario como lo es la madre Virginia, pero la vida y la muerte forman una unidad, no se pueden separar por lo que nuestra querida religiosa, maestra, amiga, mujer, seguirá viviendo en el corazón de cada una de las personas que la conocimos y recordamos así como en las aulas de nuestra institución, en los pasillos del convento, en lugares donde compartimos con ella.

Fue maestra de vocación, religiosa de corazón, de un carácter enérgico. La puntualidad como sello personal y un trabajo impecable han marcado la vida y trayectoria de un personaje tan querido que ha sido admirada y respetada por cuantos la conocemos, siempre sacando lo mejor de nosotros, no sólo como estudiantes sino también como personas.

El maestro de maestros puso en ella la sabiduría, la bondad y el amor para guiar y acompañar nuestro camino durante mucho tiempo, para ser amiga y hermana, es tanto lo que nos ha dejado, lo que hemos aprendido... Algo muy curioso es que no se necesitaban años precisamente para encariñarse con la madre Vicky, hacerlo era inevitable. Hace apenas dos días me expresó su preocupación por algunos de los alumnos de 4to. Año. Tenía tanto que hacer y en que pensar y sin embargo nunca dejaba de atender las necesidades de los demás, de preocuparse y de ocuparse en ellas. Fue una gran lideresa, desde joven entregó su vida a Dios y a los otros, sin esperar nada a cambio excepto la satisfacción de haber contribuido formando personas que lograran alcanzar sus propias metas, esa es la huella que alumbra las vidas de los que ahora seguiremos su camino. Esta tarde que acompañamos a la madre Vicky debe de convertirse en el más profundo recuerdo de sus enseñanzas, de su sabiduría y de su esfuerzo.

Nunca podremos olvidar su calidez, sus sonrisas, sus regaños porque vaya que nos tocaron a varios, el que cambiara el nombre a uno de los maestros compañeros, el empeño que tenía en demostrar que siempre se podía dar más, todo el cariño que tenía para nosotros, su dedicación a su vocación de religiosa, su forma de pensar, su transparencia, y es nuestro deber sentirnos tan afortunados porque no cualquiera tiene la dicha de conocer a una mujer como ella.

Mi querida madre Vicky, estas palabras no son nuestra despedida, no se me vaya a enojar, sino un reconocimiento a lo que le aprendimos, porque un día si somos buenos podremos volver a verla y podrá seguirnos regañando, cómo no, si así lo merecemos, y claro seguiremos aprendiendo y sonriendo con usted. Debe recordar que significa mucho para nosotros, para todos los que compartimos momentos únicos con usted como un cumpleaños, un día de campo, una tarde de lectura, una obra de teatro, una plática, una comida tal vez... La vamos a extrañar, eso será inevitable, pero en nuestro corazón la llamita de su cariño va a vivir hasta el día en que podamos reencontrarnos con usted.

No debe olvidar que la queremos mucho y tiene todo nuestro agradecimiento por todo lo que nos permitió vivir a su lado. Es usted una mujer simplemente extraordinaria. Y para todos ha sido un honor conocerla.

Con respeto y cariño.

Gabriela Silva Hernández. 4º Lic. en español



## DE LA COMUNIDAD RELIGIOSA HPSSC

### AGRADECIMIENTO

Cuando alguien parte de la Casa del Padre, todos deberíamos decir “El Señor ha estado grande con nosotros y estamos alegres”, sin embargo, la realidad se presenta con una lucha interna de alegría y dolor que no se pueden hermanar con facilidad. Con la partida de la Madre Virginia María, experimentamos la ausencia de alguien que estuvo presente durante años en el CEJA.

La Comunidad Religiosa agradece a toda la comunidad educativa su presencia y apoyo en estos momentos que vivimos con fe, tenemos la certeza que la Madre Vir se encuentra intercediendo por nosotros ante el Señor Jesús: al mismo tiempo confirmamos el dolor de ya no verla más entre nosotros, sus oraciones y cercanía nos han ayudado a caminar en esta experiencia. También agradecemos al personal que contribuyó a que la obra siguiera caminando en nuestra ausencia, agradecemos igualmente su presencia en el hospital y la Capilla de la Casa Central. Agradecemos a los alumnos su presencia en la Capilla y su esfuerzo por participar en este momento que pertenece a todos.

¡Gracias por su apoyo!



# ¡YA ELEGIMOS!



Escudo de BEC, planilla ganadora

Como parte de nuestra formación dentro de este centro educativo, el ejercer la democracia es sin duda uno de los derechos que se nos permite tener, prueba de ello es la elección que tuvimos hace unas semanas de nuestra sociedad de alumnos, la cual nos representa a todos los estudiantes de la Secundaria y Preparatoria José Sixto Verduzco.

Ahora, los alumnos del Centro Escolar Juana de Asbaje elegimos entre las 2 planillas propuestas:



Logotipo de la planilla "FACE"

FACE (Fuerza de Alumnos Comprometidos con la Escuela) y BEC (Beneficios para el Estudiante del Ceja).

El proceso inició los días 24 y 25 de agosto, cuando las dos planillas tuvieron un día para dar a conocer sus propuestas en los recreos de preparatoria y secundaria, para esto, hubo música, algunos de los integrantes caminaban promoviendo las propuestas y pegando hojas con ellas.

Las votaciones se llevaron a cabo el día 26 del mismo mes, en el auditorio de la escuela; el ambiente que se vivió fue de mucha emoción, principalmente por parte de los alumnos que ejercían por primera vez sufragio.

Para las elecciones nos sacaron por grupos y de manera ordenada llegamos al auditorio, donde se colocaron tres casillas y organizados por salón íbamos votando. Había personal del IFE presente, lo que sirvió para que el proceso funcionara de una mejor manera y todo fuera más honesto, limpio y confiable. Previo a las elecciones, el personal de IFE había capacitado a los jefes de cada grupo para que todo saliera bien. El 30 de agosto se dieron a conocer los

resultados. **La planilla ganadora fue BEC.**

Algunos de las propuestas para el estudiante del CEJA son:

- ✓ Mañanitas mexicanas.
- ✓ Viaje a la FIL.
- ✓ Día del amor y la amistad.
- ✓ Día Internacional del libro.
- ✓ Día del estudiante.
- ✓ Día del waffle.
- ✓ Día del taco.
- ✓ Techos en la canchas.
- ✓ Red más alta para que no se vuelen los balones.
- ✓ Higiene en la cafetería.
- ✓ Árbol de navidad.

Los beneficiados somos nosotros, los estudiantes de esta institución, ya que ellos serán nuestros representantes durante el ciclo escolar

# BEC

**SOCIEDAD DE ALUMNOS  
DE LA SECUNDARIA Y PREPARATORIA  
JOSÉ SIXTO VERDUZCO PARA EL CICLO 2013-2014**

Con todas las facilidades proporcionadas por el Lic. Julián de la Paz Mercado, vocal ejecutivo distrital del IFE, se efectuaron con toda legalidad y con los últimos recursos tecnológicos las votaciones en las que se eligió a BEC (Beneficios por el estudiante del CEJA) como la planilla que representará durante este ciclo escolar a los alumnos de la secundaria y la preparatoria del CEJA.

El resultado se dio a conocer el lunes 30 de septiembre, tres días después de efectuadas las votaciones en el auditorio de la escuela. En esta ocasión, participaron dos planillas: FACE (Fuerza de alumnos comprometidos con la escuela) y BEC, quienes dispusieron de una semana para hacer proselitismo durante los recreos.

La sociedad de alumnos que regirá durante este ciclo escolar está conformada por Dania Isabel Zalamea Navarro, Patricia Eugenia Arroyo García, Lorena del Rocío Morales Garnica, Jianbin Chen Huang y David Arturo Salazar Prado, alumnos de 3º de preparatoria.

Aunque estuvieron difundiendo sus propuestas con anterioridad, se espera que cumplan cabalmente lo que prometieron. Su esfuerzo y su constancia serán decisivos en la responsabilidad que han asumido. ¡Felicidades! ¡Y a trabajar!

Carlos Alberto Mata Martínez  
3º Prep.



## Sociedad de alumnos, votaciones en el CEJA



Logotipo de la planilla BEC  
(Ganadora).



Integrantes de la planilla BEC  
(Propuestas).

El pasado jueves 26 de septiembre se dio arranque a las votaciones de campaña en el CEJA con la finalidad de definir qué planilla sería la que representaría a los alumnos. La votación se llevó a cabo en el auditorio José Ma. Cázares en punto de las 10:00 a.m. donde los integrantes de FACE y BEC mostraban mucho nerviosismo. Esto dio inicio con los grupos de primero de secundaria y así sucesivamente hasta llegar y concluir con los grupos de tercero de preparatoria. Además, los respectivos miembros de las campañas informaron al alumnado dando a conocer sus propuestas y sugerencias, entre otras cosas. Pero eso no es todo, en el evento no solo estaban presentes las dos campañas, sino también asistieron alumnos voluntarios, jefes de grupo, colaboradores, maestros e incluso personal del IFE. Gracias a todos ellos se pudo lograr este evento de suma importancia para los estudiantes de la Secundaria y Preparatoria José Sixto Verduzco, ya que sin la planilla ganadora, no se podría llevar a cabo ninguna actividad o evento dentro del ciclo escolar.

Las votaciones se llevaron muchas

horas, incluso las de receso, impidiendo que el personal tuviera un descanso, pero ya que estaban muy animados, no les importó mucho y decidieron darle seguimiento. Por otro lado, los votantes llegaban ya bastante dispuestos en cuanto a la decisión que tomarían a su conveniencia y bien propio. Ya pasadas varias horas los miembros de dichas planillas comenzaban a desesperarse debido a la gran intriga, fatiga y curiosidad que presentaban, pero aun así, ellos y todo el personal que colaboró, decidieron dar fin a lo que se empezó cerrando las votaciones al término de la 1:00 p.m. y esperando que ganara la mejor. Héctor Antonio Rodiles Álvarez. 1º C Prep.



Integrantes de la planilla BEC  
(Votaciones).

## DAVID ARTURO SALAZAR PRADO

Integrante de la planilla ganadora de la Sociedad de Alumnos del CEJA



Nosotros hablaremos acerca de la planilla ganadora del CEJA para la presidencia, quiénes son sus integrantes y sus propuestas para hacer de este un mejor ciclo escolar. Para esto entrevistamos a uno de los participantes de los postulados de BEC, David Arturo Salazar Prado.

1.- ¿Por qué decidiste entrar a la planilla BEC? *Porque es una oportunidad de conocer a los alumnos y los problemas que puedan ocurrir para abogar por ellos con los altos mandos de la escuela.*

2.- ¿Quiénes son los integrantes de la planilla a la que perteneces?

*La presidenta, Patricia E. Arroyo; el tesorero, Jian Bin Chen, mejor conocido como Jim; los voceros, Lorena Morales, Dania Zalamea y yo, el vicepresidente, Arturo Salazar.*

3.- ¿Cómo es tu relación con ellos? *Tenemos una amistad formada desde secundaria, somos muy buenos amigos.*

4.- ¿Cómo es con la competencia? *Somos amigos desde siempre y esto no afecta nuestra amistad.*

5.- ¿Cuáles son tus labores en el equipo? *No tengo labores especiales, todos nos apoyamos entre sí con nuestros deberes.*

6.- ¿Cuáles fueron tus aportes para esta planilla? *Tampoco tengo aportes específicos, todo lo hicimos juntos.*

7.- ¿Cumplirán todas sus propuestas? ¿De qué depende que las cumplan? *Tenemos la intención de cumplirlas todas, el*

*que se cumplan depende de la actitud de los alumnos y de que estas sean aprobadas por las autoridades de la escuela.*

8.- ¿Crees que sus propuestas fueron mejores que las de la competencia?

*En mi opinión ambas planillas dieron buenas propuestas, los alumnos eligieron a quienes ellos pensaban que realizarían mejor las labores correspondientes.*

9.- ¿Cómo te sentiste al enterarte de la victoria de tu planilla?

*Contento y entusiasmado, dispuesto a demostrarles a los alumnos que habían hecho una buena elección.*

# SOPA DE PLÁSTICO

VERGÜENZA HUMANA Y AMENAZA PARA LA VIDA MARINA

Y nosotros ¿en qué contribuimos a la “sopa de plástico”? En nuestros hogares o escuela ¿reciclamos la basura? En pocas casas la basura se separa correctamente, o simplemente no se separa. En la escuela los estudiantes tenemos poca conciencia aun sabiendo el daño causado, muchas veces decidimos tirar la basura en cualquier lugar por flojera o porque nos da igual. Esto debería preocuparnos ya que todo esto tiene un gran impacto en el ambiente, y esto en algún momento llega a los océanos y a los seres vivos que viven en el, así nos dañándonos a nosotros



mismos generando así una cadena de daños. En este documento veremos las consecuencias de nuestra poca conciencia, esperando que esto ayude a cambiar, recuerden que un cambio empieza por uno mismo.

Los científicos llaman la atención sobre la existencia de una gran “sopa de plástico” que flota en el océano Pacífico, nace en la costa de California, pasa Hawaii, llega casi a Japón y tiene una superficie que duplica el territorio



continental de EUA.

La sopa de plástico o isla de basura, es una extensión de desechos. Se estima que es en un rango de 700,000 km<sup>2</sup> a más de 15 millones de km<sup>2</sup>, se encuentra en el centro del océano pacífico norte. Esta isla se caracteriza por grandes cantidades de plástico suspendido, a esto se debe su nombre. Los desechos son atrapados por las corrientes del giro del pacífico norte.



Aun con su gran extensión esta isla es casi imposible de ver en imágenes satelitales e imposible localizarlo con radares. No fue hasta 2009 que se detectó la mancha de basura del atlántico norte.

En algunas áreas se concentran desechos marinos, pero en este caso se reúnen desechos de plástico, este lote de basura se ha formado poco a poco en los últimos años, como resultado de la polución marina que se agr



Muchas aves mueren a causa de ingerir desechos plásticos

marinas. La isla puede contener aproximadamente 100 millones de toneladas de desechos, eso nos pone a pensar en la poca conciencia que tenemos...

La mayor parte de los desechos (80%) proviene de zonas terrestres, y otra gran parte (20%) viene de desechos de barcos.

Estos desechos son fotodegradables, esto quiere decir que cada vez se desintegran en



Tortuga deformada por embalaje de plástico

pedazos más pequeños hasta tener un nivel molecular, estos se concentran en la superficie, son de un tamaño tan pequeño que pueden ser ingeridos por los organismos que están cerca de la superficie, por lo tanto estos desechos entran en la cadena alimenticia. Muchos desechos terminan en el estómago de animales como aves marinas y animales de mar.

En la actualidad se encuentran hasta 3 kilogramos de plástico por cada medio kilo de plancton, que es el alimento de cientos de especies marinas. Los desechos se asemejan al plancton, por lo que son consumidos por

medusas, y estas a su vez consumidas por peces más grandes o los peces respiran a través de sus branquias, las aves tragan confundiendo con alimento, y nosotros terminamos comiendo pescados y aves llenos de plástico, de mercurio, y otras sustancias sumamente tóxicas. Estos residuos flotantes traen otro tipo de contaminantes tales como *bifenilos policlorados*, e *hidrocarburo aromático policíclico* trayendo con esto efectos tóxicos cuando son consumidos por error, en algunos casos provocan problemas hormonales en los animales.

Investigadores han demostrado que estos residuos plásticos afectan por lo menos 267 especies del mundo, la gran mayoría residen en la isla de plástico. Según Naciones Unidas, la contaminación del océano provoca la



Montañas de neumáticos yacen en el lecho marino

muerte de más de un millón de pájaros marinos cada

plástico" de los océanos. "Las acciones para mitigar el cambio climático quizás son incómodas desde el punto de vista económico, pero la supervivencia (del mundo) está en juego", enfatizó Suzuki.

De nuestra parte queda hacer conciencia, y empezar con nosotros mismos a separar e intentar aprovechar los desechos para que estos no lleguen al océano y no acabar con nuestro planeta, porque con esto acabamos con nosotros mismos...



*Georgina Capilla Moreno, 1º C "Preparatoria"*

## BEC, SOCIEDAD DE ALUMNOS DE LA SECUNDARIA Y PREPARATORIA JOSÉ SIXTO VERDUZCO PARA EL CICLO 2013-2014

Con todas las facilidades proporcionadas por el Lic. Julián de la Paz Mercado, vocal ejecutivo distrital del IFE, se efectuaron con toda legalidad y con los últimos recursos tecnológicos las votaciones en las que se eligió a BEC (Beneficios por el estudiante del CEJA) como la planilla que representará durante este ciclo escolar a los alumnos de la secundaria y la preparatoria del CEJA.

El resultado se dio a conocer el lunes 30 de septiembre, tres días después de efectuadas las votaciones en el auditorio de la escuela. En esta ocasión, participaron dos planillas: FACE (Fuerza de alumnos comprometidos con la escuela) y BEC, quienes dispusieron de una semana para hacer proselitismo durante los recreos.

La sociedad de alumnos que regirá durante este ciclo escolar está conformada por Dania Isabel



Zalamea Navarro, Patricia Eugenia Arroyo García, Lorena del Rocío Morales Garnica, Jianbin Chen Huang y David Arturo Salazar Prado, alumnos de 3º de preparatoria.

Aunque estuvieron difundiendo sus propuestas con anterioridad, se espera que cumplan cabalmente lo que prometieron. Su esfuerzo y su constancia serán decisivos en la responsabilidad que han asumido. ¡Felicidades! ¡Y a trabajar!

Carlos Alberto Mata Martínez  
3º Prep.

# Maggy Orozco Moreno

## De gira en Italia con *Panteras Rebolledo Marching Band*

**E**sta entrevista fue hecha a la alumna Maggy Orozco del CEJA, cursa el segundo grado de preparatoria y trata sobre una gira de la banda veracruzana llamada: *Panteras Rebolledo marching band*, que estuvo en nuestra institución el ciclo escolar pasado, ¿la recuerdan? Maggy fue invitada como bailarina; la gira se realizó en Italia y duró alrededor de 20 días, ésta es la entrevista:

1.- ¿Quién te invitó a formar parte de la gira? *El maestro Salvador Morales vino a la escuela a hacernos la invitación para ver si alguno estaba interesado en ir a la gira.*

2.- ¿Qué opinaron tus papás cuando les dijiste que querías formar parte de la gira? *Me dijeron que si era algo que yo de verdad quería hacer, me apoyarían, les agradó la idea de ir a otro continente a exponer la cultura mexicana.*

3.- ¿Qué tuviste que hacer antes de ir a la gira? *Viajé a Veracruz, donde me hospedé en la casa de dos muchachas que forman parte de la banda. Allí asistía a los ensayos de lunes a viernes de 9-2 y de 5-8 y los sábados de 9-2, eso fue durante un mes.*

4.- ¿En qué consistió la gira en Italia? *En conciertos. El primero fue de agradecimiento a las religiosas que nos invitaron. Luego hubo uno en Ernica que era el lugar donde nos quedábamos; en Italia en esas fechas se estaba festejando a San Rocco que es un Santo muy importante; las demás presentaciones fueron en distintos lugares de Italia en honor a esas fiestas, también fuimos a Castel Gandolfo a conocer al Papa.*

5.- ¿Cómo los recibieron? *Muy bien, la gente era muy amable y atenta con todos nosotros;*



Ensayo de la banda en Veracruz

*nos invitaban comida en los cafés y se ofrecían a ayudarnos en todo.*

6.- ¿Qué fue lo que más te gustó de la banda? *La unidad que tenían todos sus integrantes, cada uno daba lo mejor y trataba de apoyar a sus amigos para que lo hicieran mejor.*

7.- ¿Cómo eran los directores de la banda? *Son e*

Después de llevar a cabo esta entrevista, me doy cuenta que es una gran experiencia y que ojalá la próxima vez que se haga otra invitación vayan más personas, ya que es una gran forma de expandir y llevar nuestra cultura a otros países.

Jesús Enrique Degollado Maldonado, 1º C de Prep.



Maggy, y de fondo, la Torre de Pisa.



## 129 ANIVERSARIO DE LA CONGREGACIÓN HPSSC

**H**ace 129 años, en la naciente Diócesis de Zamora, su 2º obispo, Don José María Cázares y Martínez, queriendo dar consuelo y paz a su pueblo constituyó a un grupo de mujeres que puso al servicio de la enseñanza. El Sr. Cázares amó profundamente a su Diócesis y en su dedicación estableció que “en cada barrio y en cada pueblo debería haber un asilo (así llamaba él a sus escuelas) en estos asilos se enseñaría a leer, escribir, contar, coser, servir y rezar”. Ese fue el origen de las **Hermanas de los Pobres Siervas del Sagrado Corazón** y de su noble misión.

Desde entonces la tarea no debe haber sido fácil, a lo largo de su historia han ido consolidado un modo de educar basado en la Pedagogía de la Esperanza, creando escuelas con calidad humana y ambiente de libertad, que formen hombres y mujeres con sentido de trascendencia, con sentido de los otros y con signos claros de compromiso cristiano.

Ahora, después de 129 años, los que estamos aquí reunidos hemos sido favorecidos de ese sueño que un día tuvo el Sr. Obispo Cázares, y que se vio cristalizado gracias a la labor incansable de las religiosas. Razón para manifestarles nuestro agradecimiento y nuestro cariño; reconociendo sus esfuerzos y sacrificios, su amor a los más necesitados, su fidelidad a un ideal primero, su entrega generosa de la vida al servicio de personas como nosotros.

Que **Dios** que es **Espíritu** les siga animando y fortaleciendo, y que la llama que encendió Jesús en sus corazones siga avivando su misión para que el **Instituto de las Hermanas de los Pobres Siervas del Sagrado Corazón** sea luz en la acción educativa y evangelizadora de la Iglesia.

**¡FELIZ ANIVERSARIO!**

*Mtra. Elsa Margarita Prado Álvarez*

# Tinteros

## EN UN RINCÓN

Presa de la ira y el rencor  
 nada tuvo un peor sabor.  
 Hambre de venganza,  
 duda y desconfianza

Ahogando el dolor  
 en la cobardía,  
 no intentes huir  
 de tus pesadillas

A nadie dejes  
 por débil entrar,  
 mejor escondite  
 no vas a encontrar

Sombras que se adueñan  
 de cada rincón  
 y a todo le quitan  
 el vivo color.

No podrás ser tú  
 pues controlo yo  
 a cada demonio  
 que hay en tu interior.



Samantha Krystel Esparza de Anda  
 3° D Prep

## OPTIMISTA

Cual ave fénix  
 renacen  
 las esperanzas.  
 No quedan  
 migajas de tristeza.  
 Rondando en el aire  
 tan brillante sonrisa  
 Lo que nadie desea  
 esperanza marchita...



## EL TIEMPO, UNA ILUSIÓN MÁS

**D**urante varios años, se ha intentado saber qué es y si existe el tiempo. Hasta el día de hoy son respuestas que cada quien decide de acuerdo a su criterio. Es el tiempo lo que nos ayuda a marcar los hechos, pensamientos y sucesos desde que nacemos hasta que morimos. Se cree que no podríamos imaginarnos un mundo sin tiempo. Sin embargo, hasta donde la física sabe, puede que sí sea posible imaginar un mundo sin él. Actualmente, podríamos asumir que existe algo que marca el transcurso de todos los acontecimientos que se viven.

El saber si existe o no el tiempo ha sido y sigue siendo un tema que la sociedad prefiere no tocar. Platón afirmaba que el tiempo solamente es una ilusión.

Es muy común escuchar que el tiempo fluye, pero ¿fluye a través de qué? El paso del tiempo es algo que sólo puede describirse con respecto a sí mismo.

Ahora, si quisiéramos volvernos un poco más racionales, podemos pensar que el pasado ya no existe, y no es más real que nuestros recuerdos e imaginación. Del mismo modo, sabemos que el futuro no existe, pues es algo que aún no se ha llevado a cabo. Entonces, todo lo que es real, se encuentra entre el pasado y el futuro, conocido como presente.

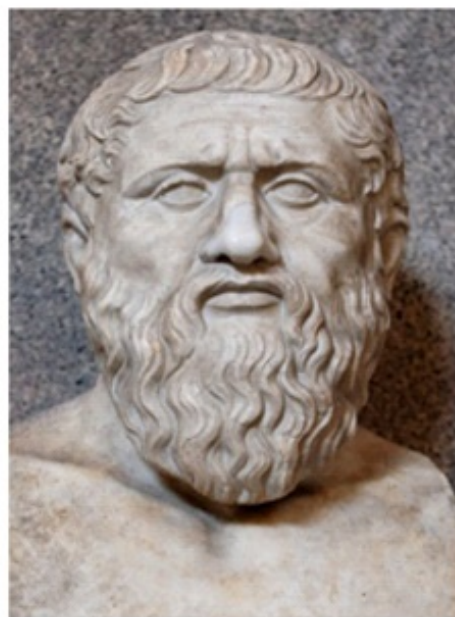
Desde mi particular punto de vista, creo que nuestra forma de considerar el tiempo, está



La persistencia de la memoria, es un famoso cuadro del pintor español Salvador Dalí.

ligada al modo en el que pensamos. Nosotros no vemos realmente el paso del tiempo, sino que, simplemente, sufrimos una serie de experiencias de las que guardamos recuerdos y es esto lo que nuestra mente llama "tiempo".

Algo más que se podría añadir, es la importancia de aprovechar nuestro tiempo, ya que, si sabemos hacerlo, podremos tener más horas, minutos, segundos, para crear nuestros propios recuerdos.



Platón fue un filósofo griego, que llegó a la conclusión de que el tiempo es sólo una ilusión

## 129 años de fundación de las HPSSC



Hermanas de los Pobres  
Siervas del Sagrado Corazón de Jesús



Lorena Morales, dirigiéndose a las HPSSCJ.



Entregando los regalos a los HPSSCJ.

El pasado 4 de octubre las hermanas de los Pobres Siervas del Sagrado Corazón de Jesús cumplieron 129 años de fundación. La sociedad de alumnos BEC organizó una pequeña celebración, ya que esta fiesta tan importante no se puede dejar pasar.

Nos reunimos en el patio del Centro Escolar Juana de Asbaje los alumnos de Secundaria, Preparatoria, Maestros y el personal de la institución, todos para felicitar a las Hermanas de los Pobres Siervas del Sagrado Corazón (HPSSCJ). Lorena Morales, perteneciente a la sociedad de alumnos, dirigió unas palabras sobre los 129 años de fundación, junto con la maestra Elsa.

Después, los alumnos dirigidos por los maestros Juan Esquivel, Roberto Aguilera, Rodrigo Méndez y Salvador Alcaraz cantaron las mañanitas, mientras la sociedad de alumnos BEC, repartía los obsequios provenientes de todo el alumnado.

## Fundación de Nuestra Congregación

El pasado 4 de octubre las hermanas de los Pobres Siervas del Sagrado Corazón cumplieron 129 años de función, pero por motivos de tiempo no se lo celebró como era debido. Fue entonces que el 7 de octubre la sociedad de alumnos BEC, organizó una pequeña celebración, ya que esta fiesta tan importante no se puede dejar pasar.

Con motivo de sorpresa y júbilo se reunió en el patio del Centro Escolar



Juana de Asbaje a los alumnos de Secundaria, Preparatoria, Maestros y el personal de la institución. Todos para felicitar a las Hermanas de los Pobres Siervas del Sagrado Corazón (HPSSC). Lorena Morales perteneciente a la



Hermanas de los Pobres Siervas del Sagrado Corazón

sociedad de alumnos, dirigió unas palabras sobre los 129 años de fundación, junto con la maestra Elsa Prado.

Después, los alumnos dirigidos por los maestros Juan Esquivel, Roberto Aguilar, Rodrigo Méndez y Salvador Alcaraz cantaron las mañanitas, mientras la sociedad de alumnos BEC), repartían los obsequios provenientes de todo el alumnado. Por:

Paola Nayeli Rojas Olivares

1º "D" de Preparatoria



Entregando los regalos a las HPSSC.

## 129 años de la Congregación

Por: Sandy Gutiérrez Godínez y Amanda Ramírez  
1ºD de preparatoria.



El 4 de octubre esta congregación cumplió 129 años de existencia, todo comenzó en 1884 cuando el segundo Obispo de Zamora el Sr. José María Cázares y Martínez la fundó con la intención de ayudar a las personas que lo necesitaban así como servir a la comunidad.



Celebración y obsequios  
en el patio central

La casa donde las primeras hermanas se iniciaron en la vida religiosa fue en el Asilo del Sagrado Corazón, institución creada para la enseñanza de los niños pobres. La primera casa central que estuvo en Zamora se ubicaba al lado del templo del Calvario hoy Lerdo de

Tejada.

En 1903 se hizo la elección de la primera Superiora General: M. María Del Sacramento. La última fase del proceso de aprobación para ser religiosa se llaman votos perpetuos, los cuales se dieron por primera vez en 1910, en éstos se necesita la aprobación de Roma. Ya siendo religiosas existen los capítulos generales en ellos se elige a una representante de cada comunidad.

En 1919 se funda el primer colegio fuera de la Diócesis, en Guadalajara. En la 1929 se funda la primera casa del instituto en México, en 1969 se funda la primera casa en Perú, siendo estos los equipos provinciales los cuales apoyan para el mandato de la congregación, incluyendo el de Zamora, que actualmente está en Uruapan.

Cabe mencionar que esta congregación es totalmente mexicana, actualmente la conforman 600 hermanas desempeñando diversas funciones: encargadas de asilos, colegios, hospitales entre otras, que cada vez hacen más notorio lo que en un principio su padre fundador pretendía. Este año los encargados de la sociedad de alumnos del CEJA no quisieron dejar pasar esta fecha tan importante para muchos e hicieron un pequeño festejo el día 7 de octubre en el patio central, donde toda la institución educativa cooperó con obsequios para las madres.

## Entrevista a la Madre Olivia Monreal

La Madre Olivia Monreal, quien a partir de este nuevo ciclo escolar es la directora general del CEJA, pertenece a la congregación HPSSC, que el 4 de octubre cumplió 129 de haber sido fundada.



### 1. ¿Cuál es el significado de HPSSC?

*Hermanos de los Pobres Siervos del Sagrado Corazón.*

### 2. ¿Quién comenzó la obra de HPSSC?

*El segundo obispo de Zamora, Monseñor José María Cázares y Martínez con un grupo de jóvenes de Sahuayo.*

### 3. ¿Cuál es el propósito actual de dicha congregación?

*El propósito es el mismo, solo que se va adaptando a los tiempos: evangelizar a través de la educación, la salud, misiones y servicios domésticos.*

### 4. ¿Cuáles son algunos de los logros de la Congregación de las HPSSC?

*Que empezó siendo diocesana y ahora ya es reconocida por Roma.*

### 5. ¿En qué otros lugares se encuentra esta congregación?

*En Perú, África e Italia, más*

*específicamente en Roma, además de México.*

### 6. ¿Dónde se encuentra la casa central de la congregación?

*Aquí en Zamora.*

### 7. ¿Cómo inició el CEJA?

*Inició con dos escuelas: la Secundaria nocturna Patria, y la Normal Juana de Asbaje, la cual era por la tarde.*

### 8. ¿Quién fundó el CEJA?

*La hermana María de Lourdes Verduzco Gutiérrez.*

**12. ¿Cuáles son algunas de sus metas?**

*Mi realización como religiosa y poderme identificar con Jesús.*

**13. ¿Qué siente al ver que la congregación ha llegado a este nivel?**

*Que a pesar de que haya tenido bajas en número de miembros, me siento muy orgullosa porque el nivel*

*educativo ha aumentado y las misiones han crecido.*

**14. ¿Ha sentido momentos de fracaso?**

*No.*

**15. ¿Qué le ha dado motivación para seguir adelante?**

*El Señor.*

Ana Paula Morales y Ana Sofía Padilla, 1ºD Prep.

## CUARTA GENERACIÓN DE LICENCIADOS EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR INTERCULTURAL

El Centro Universitario Juana de Asbaje entregó a la sociedad zamorana y de la región una nueva generación de licenciados en educación media superior intercultural. El pasado 10 de agosto 113 egresados, pertenecientes a la cuarta generación de esta modalidad, recibieron su carta de pasante en el Teatro Obrero de Zamora.

Después de participar en la Eucaristía que se celebró en el Santuario de Nuestra Señora de Guadalupe, los 113 graduados (30, con especialidad en lengua española y literatura; 24, en matemáticas; 29 en ciencias naturales, y 30 en ciencias sociales), se congregaron en el hermoso teatro para participar en punto de las 12 del mediodía en un acto cívico-académico-artístico. Ahí, los nuevos licenciados, además de escuchar las palabras de la M. Alma Delia Morales Ruiz, directora general del CEJA, disfrutaron de las interpretaciones musicales de Carla Bernal Valdez y de dos ex alumnos del CEJA, Esteban Estrada Méndez y Fernando Flores Maya. Los tres, acompañados por el maestro Ramón Barajas Padilla.

Finalmente, Jazmín Alejandra Vaca Espino y Luis Alonso Díaz Rodríguez, en representación de los graduados, ofrecieron un mensaje de agradecimiento.

Enhorabuena, cuarta generación de licenciados en educación media superior intercultural. Que la dicha y los retos que implica esta vocación los fortalezca para que cumplan cabalmente su misión y sean colaboradores en la transformación de nuestro México. (L. V. Ch.)

## PRIMER ACTO CÍVICO DEL CICLO ESCOLAR 2013-2014

El primer acto cívico del ciclo escolar 2013-2014 en el que conmemoramos el 103 aniversario del inicio de nuestra independencia estuvo enmarcado por el comportamiento apropiado de parte de los alumnos de la secundaria y la preparatoria José Sixto Verduzco. Por supuesto que las indicaciones del Mtro. Jesús Herrera fueron fundamentales para sensibilizar la actitud que se debe mostrar en este tipo de actividades.

Después de recibir, con mucho respeto, a nuestra bandera nacional Patricia Arroyo y Lorena Morales, alumnas de 3° de preparatoria, nos invitaron a encontrarle sentido a la celebración de este acontecimiento y nos exhortaron a trabajar y esforzarnos para conseguir la armonía y prosperidad que requiere nuestro País. Finalmente, cantamos con espíritu patriótico el himno nacional. Antes de retirarnos del patio central de la escuela, se presentaron las dos planillas que contendrán para convertirse en la nueva sociedad de alumnos del turno matutino.

Samantha Esparza  
3° Prep.



## El Arranque del 2013-2014

**A**lumnos del CEJA, estemos muy animados y agradecidos por el nuevo año escolar que hemos iniciado; sigamos adelante sin olvidar nuestros propósitos, comprometámonos dando lo mejor de nosotros mismos puesto que de nosotros depende que todo salga muy bien, que sea un año lleno de alegrías y que aprendamos mucho. Como jóvenes nos corresponde ser responsables en el estudio. También habrá tiempo para divertirnos, solo no convirtamos nuestra juventud en un problema, no confundamos la libertad con el libertinaje, al contrario, demostremos madurez y ganémonos la confianza de nuestros padres; hagamos que se sientan orgullosos de nosotros. Si cada uno ponemos de nuestra parte, haremos del futuro de México personas preparadas y capaces.

Todos somos capaces de seguir adelante, no nos desanimemos; que se note que somos personas que queremos triunfar y ser alguien en la vida, para que al terminar la prepa, si Dios nos presta vida, escojamos una carrera no solo para ganar dinero, sino "para servir a nuestra comunidad", algo que nos haga ser felices y nos complemente como personas. Hoy en día la mayoría de los jóvenes solo elegimos la carrera que más nos vaya a proporcionar dinero, sin ponernos a pensar si en realidad eso nos hará ser personas satisfechas con nosotros mismos.

Prestemos atención a nuestros maestros y ellos nos estarán brindando apoyo en lo que necesitemos; nuestra escuela es como nuestro segundo hogar; nuestros maestros son nuestros tutores, así, pues, cuidemos de nuestra escuela, respetemos los lugares y a nuestros maestros, los cuales, cada uno de ellos, quedarán marcados en nuestras vidas por lo que nos enseñaron y las experiencias que viviremos con cada uno de ellos.

Marlen García gudiño



# ¿Adoptar?

Hoy en día podemos encontrar organizaciones para poder adoptar a perros y esto es un acto de gran humildad y amor hacia un animalito que ha llevado una vida sin un dueño o una familia que le pueda brindar amor, caridad, buenos cuidados, comprensión, o simplemente una caricia. La crueldad y la violencia hacia los animales es una de las cosas más desagradables que vivimos en nuestra sociedad.

Al rescatar a un perro de la calle te ganarás la compañía de un grandioso



Violencia y desamor...

amigo, no porque sea de un refugio de adopción tienen

que ser perros enfermos, problemáticos o traumatizados ni siquiera que sean feos, además del ahorro que tendrás porque en las protectoras donde están, solo te han de cobrar los gastos de veterinarios para entregarte a la mascota en las mejores condiciones, incluso los castran para así evitar más el abandono de estos cachorros.

Y cuando hablamos del maltrato hacia éstos, no solo nos referimos a los golpes, sino también al mantenerlos sin comida, en instalaciones indebidas y sucias, sin cariño, alejados de una camada canina o una familia. Si no evitamos esto, los perros salen sufriendo enfermedades, mala nutrición, parásitos, infecciones, huesos rotos, traumas y otras cosas igualmente crueles.



Abandono

¿Sabías que en un estudio realizado a más de diez personas se descubrió que los seres humanos son más sensibles a la crueldad contra un perro, que contra alguien de su misma especie? Estos actos de crueldad reflejan a personas que no tienen valores, no conocen ni han experimentado lo que es la responsabilidad, el amor y el respeto, se considera de lo más bajo, esto es una cobardía. Con la adopción, ayudas a salvar dos vidas, la del perro que adoptas y la de aquel que ocupará su lugar dejando atrás una vida de sufrimiento y desamor.



Desnutrición.

Gracias a estas campañas de adopción, poco a poco van invitando y haciendo saber a más personas sobre lo bueno que es adoptar

# “LA UNIVERSIDAD”

• Y tú ya pensaste en la universidad? ¿Ya sabes qué es lo que quieres seguir estudiando y en qué institución?

Es muy importante que como estudiantes del primer año y primer semestre del bachillerato hagamos conciencia de lo que estamos haciendo y que nos pongamos las pilas desde ahora, ya que como sabemos, es muy importante el promedio que tengamos en los primeros semestres para poder lograr un lugar en cualquier universidad. No nos sintamos tan seguros por ser egresados del CEJA, que aunque tiene gran renombre a nivel nacional, tenemos la obligación de llevar por lo menos un promedio de 8 para estar en cualquier universidad, y como sabemos esto es un tanto difícil, si no le ponemos empeño desde los primeros exámenes de periodo.

Se ha sabido de muchos alumnos egresados de esta institución que han sido bien recibidos en varias universidades del país, pero también es sabido de algunos otros que han sido rechazados debido al bajo promedio obtenido durante su bachillerato y que se quedaron en el intento por pertenecer a alguna institución superior.



*La sociedad estudiantil debe esforzarse para obtener un buen promedio y de esta manera ingresar a la universidad.*

Otro punto importante que es bueno tener en cuenta es que algunas universidades de renombre

ofrecen becas económicas de hasta un 50%, pero también ello depende del promedio que hayas obtenido durante todo el bachillerato, ya que una buena universidad no se arriesgaría a proporcionar becas a estudiantes más o menos regulares, con antecedentes de adeudo de algunas materias en los semestres anteriores o con un promedio por debajo del 8.



*La UNAM es una de las instituciones de talla internacional, de mayor demanda por los estudiantes egresados del bachillerato, en la cual se pide un promedio mínimo de 7.5.*

Por eso, compañeros, la importancia de echarle todos los kilos desde el principio; si te fue mal en el primer periodo de exámenes, creo que aún estás a tiempo de recuperarte y lograr mejorar esa nota que no queremos ver en nuestra boleta.

Nadie queremos ver esos números rojos cuando nos entregan las notas, y menos tener esas caras tristes, largas o enojadas de nuestros papás, así es que ¡ADELANTE COMPAÑEROS! A ponernos las pilas y a echarle todas las ganas

# JORNADA

## VOCACIONAL 2013

**E**n el marco del 129 aniversario de la fundación de la congregación Hermanas de los Pobres Siervas del Sagrado Corazón, se realizó el miércoles 2 de octubre, la Jornada vocacional 2013 para los alumnos de la Secundaria José Sixto Verduzco.

La Jornada, que se lleva a cabo por grados y que estuvo coordinada por la Mtra. Lupita Aceves Uribe, incluyó, como ya es tradicional, un *tour* por diferentes lugares de la

ciudad, para los segundos de secundaria; la proyección de una película y su respectiva reflexión, para los alumnos de primero, y un pánel con personas que compartieron sus vocaciones (sacerdocio, vida consagrada, matrimonio y soltería), para los terceros de secundaria.

Para los terceros de secundaria resultó toda una experiencia muy grata y funcional esta Jornada porque por primera vez se congregaron todos en el auditorio de escuela. Años anteriores lo habían organizado por grupos. Los panelistas, de una manera breve y sencilla, compartieron con los alumnos sus experiencias en torno a su vocación. Miguel Ángel Rivas López, seminarista de

teología, dijo que el "sacerdote es un pecador reconciliado con Dios; la M. Ana Josefina Vallarta Arias, quien misionó en Perú, insistió en que "la vocación es una respuesta de todos los días"; Brenda Ibarra Espinoza, hermana religiosa, apuntó que lo más importante es "abrirle el corazón a Dios para escucharlo; la Dra. Irene Acevedo Sámano y el Ing. Fernando Sánchez Ramírez, fundamentaron su vivencia matrimonial en el respeto y cariño de todos los días y en la providencia de Dios; finalmente, la Mtra. Nena Rodiles, habló de la alegría y la libertad que experimenta en la vocación de soltería. Como ya es costumbre, después de cada participación de los panelistas los alumnos tenían la oportunidad de formularles preguntas.

Dos horas clase, de 8.20 a 10 fueron suficientes y apropiadas para que los alumnos mantuvieran la atención y el interés durante todo el pánel. Muy bien pensado. Felicidades. (L. V. Ch.)



## Recibimiento de la Cruz con motivo del Jubileo Diocesano



# EN MICHOÁCAN!

## ¡DÍA DE MUERTOS

La fiesta de día de muertos es una de las más importantes y antiguas en México. Comienza antes de la conquista española en tierras mexicanas, dentro de las culturas Totonaca, Purépecha, Mexica y Maya, las cuales ya realizaban rituales a la muerte, pero tras la conquista española se retiró la ideología religiosa que el territorio tenía; los españoles decidieron que el 2 de noviembre se llevara a cabo el Día de Muertos y que desde una noche antes se comenzara a velar a los difuntos.

### • Michoacán estado con tradición

Michoacán es uno de los estados que tiene más arraigada esta tradición, donde localidades como Morelia, Pátzcuaro, Janitzio, Tzintzuntzan, Zirahuén, Huiramba, entre otros, que están en la Zona Purépecha del estado, nos muestran el festejo de este día haciendo los altares tradicionales y recibiendo a miles de visitantes que asisten cada año a homenajear la Noche de Muertos.

Pátzcuaro es la capital del festejo en Michoacán, año con año miles de turistas de todo el mundo se reúnen en este municipio para la Noche de Muertos, en la que los residentes de este lugar resplandeciente de luz en sus panteones, lleno de flores para mostrarle a los visitantes sus altares mientras esperan el regreso de sus seres queridos.

Pátzcuaro es el principal lugar turístico de esta fecha, sin embargo los visitantes no dejan de lado visitar la Isla de Janitzio, la cual puede apreciarse desde otros municipios por el encendido de las velas que adornan los altares, haciendo de esta vista una de las más espectaculares de la noche.

La celebración comienza desde días antes cuando las flores de cempasúchil, las velas, los panes de muerto comienzan su aparición, para después con altares llenos de colores, comida y fiesta, se reciben a los familiares y amigos que vienen, según la creencia, a celebrar este día en compañía de los vivos que los esperan.

Por su cultura y tradición en México, el 2 de noviembre Día de Muertos, fue considerado Patrimonio Cultural de la Humanidad en el año 2003 por parte de la UNESCO, lo que hace aún más atractiva la opción de visitar los municipios de Michoacán y vivir una gran experiencia que les dejará a los turistas un agradable recuerdo.



Los muy vistosos altares



# CONFORMISMO EN MÉXICO

A lo largo del proceso educativo que se nos ha ido aportando en casa y escuela, hemos aprendido que México es un país rico en cultura, con alrededor de 56 etnias existentes, de inmensa biodiversidad, además de ser un importante productor de petróleo a nivel mundial y qué no decir de sus playas y costas maravillosas. Ciertamente tenemos estas y muchas más razones para sentirnos orgullosos de nuestro país, sin embargo, no solo existe un lado positivo, sino que este viene acompañado de otras tantas partes negativas.

A lo largo de los años nuestro país se ha enfrentado con distintas clases de crisis y cambios, lo que nos ha llevado a someternos en problemas mayores, uno de ellos: el conformismo social. Sabemos que existen personas que día con día luchan por salir adelante y ser alguien mejor en la vida, que frente a cualquier clase de adversidad no se dejan vencer y se preocupan por brindar un mejor futuro para las siguientes generaciones, la perseverancia es nada más que un lema en constante aplicación. Pero a diferencia de ellos, nos encontramos con las que lejos de ayudar a que el país progrese, nos sumergen aún más en la ignorancia de una nación en estado de confort donde la falta de interés por el bien, la búsqueda de progreso como sociedad y la ausencia de compromiso ciudadano nos hacen cada vez más complicada una visión para nuestro país que conste de iniciativa, participación, solidaridad, disciplina, nacionalismo y reflexión, entre otras.

No tenemos que pensar en qué nos vamos a reprochar, sino en qué vamos a hacer para obtener mejores resultados, debemos pensar a futuro en ser una gran nación, no por lo que ha hecho sino por las personas que en ella viven. Un cambio en el que exista una realidad donde la verdad se encuentre ante todo, donde cambiemos nuestra forma de

pensar y de actuar para beneficio de todos, ya que si buscamos un cambio, es necesario comenzar por nosotros.

México es una gran nación que a base de su historia ha demostrado que no existen límites, porque mientras en 1810 parecía imposible que el país lograra ser independiente, luego de una lucha ardua y perseverante, ahora lo es. Deberíamos demostrar que para crear cambios no es necesario llegar a esas alturas y saber que cuando los mexicanos nos unimos no hay nada que nos separe, podemos más de lo que soñamos, no existe reto, por más grande que sea, que rebase nuestros límites.

Esforcémonos por romper ese estereotipo que a lo largo del tiempo se le ha ido etiquetando al mexicano, ese de ser los estancados por temor a que otra persona de su misma sangre mexicana sea mejor que ellos, en lugar de apoyarse mutuamente para lograr un progreso en conjunto, uno como nación. Hay que dejar atrás la holgazanería y la búsqueda de avance por interés propio. No hay que ser un país que se sienta predestinado al fracaso, se debe saber que los cambios no ocurren de la noche a la mañana o de un año a otro o un sexenio a otro, dejemos de buscar falsos culpables acerca del rumbo de nuestro país y busquemos el principal culpable que radica en nuestra propia persona y formas de actuar.



## *A SEPARAR Y RECICLAR SE HA DICHO*

La basura es un problema que en general nos afecta a todos. En nuestra ciudad hay un programa de separación de basura que consiste en lo siguiente: involucrar a los zamoranos en la clasificación de los residuos sólidos desde el hogar y con ello contribuir con el medio ambiente. Esto comenzó la segunda quincena de agosto de 2013, en varias colonias del norte de la ciudad. En el colegio también contamos con un programa de reciclaje que consiste en depositar la basura en diferentes botes colores: el azul es para los plásticos y vidrio; el verde es para los residuos de comida, y el morado es para todo la basura que no se deposita en ninguno de los otros. Te invitamos a que colabores con este programa y lo respetes. Con tu ayuda podemos vivir mejor.

Maibeth Alfaro Gutiérrez  
1º D Prep.





# CONCURSO DE PINATAS MEXICANAS

CEJA 2013

**OBJETIVO:**  
*promover el gusto, las habilidades  
y las competencias, relacionadas con los procesos creativos,  
artísticos y culturales de los integrantes de la Comunidad Educativa.*

“Se piensa que las piñatas en México son producto del sincretismo cultural, ya que cuando llegaron los españoles, vieron que los indios mayas tenían un juego en el que trataban de romper con los ojos vendados una olla de barro llena de chocolate que se balanceaba detenida de una cuerda. El pueblo mexicano, respetuoso de las tradiciones y costumbres navideñas, representa con una estrella de siete picos al mal y los siete pecados capitales a vencer, con la ayuda de Dios, se destruye al mal y así se descubren los frutos que hay dentro de la piñata, que representan las gracias de Dios.”

## B A S E S

1. Podrán participar todos los alumnos que integran la comunidad educativa del CEJA.
2. Habrá tres categorías: **Secundaria, Preparatoria y Licenciaturas.**
3. La piñata deberá tener como base la **olla de barro**, estar elaborada y forrada con **materiales tradicionales**, tales como: papel periódico, de china, crepé, hoja de maíz, entre otros. No se aceptarán plásticos ni metálicos.
4. La piñata podrá ser de cualquier tamaño, forma y **tema mexicano** (estrellas, flores, frutas, personajes y animales de pastorela ) conservando el respeto a los motivos navideños.
5. El material a ser utilizado puede ser reciclado y de un peso apropiado para poderse colgar.
6. Los participantes del turno matutino deberán inscribir su piñata con la profesora Lulú Gutiérrez, y los del turno vespertino, en la secretaría de Normal (durante los respectivos recesos).
7. La recepción se hará **del 22 al 27 de noviembre**; cada piñata debe llevar una ficha con los siguientes datos: nombre, grado, grupo y sección de los participantes, así como el nombre de la piñata.
8. Las piñatas que no cumplan con lo establecido en las presentes bases, se descalificarán automáticamente, y será responsabilidad de los participantes.
9. **Serán premiados** los tres primeros lugares de cada categoría, el **17 de diciembre, a las 8:00 a.m., en el patio central de la Escuela**
10. El fallo del jurado será inapelable y los casos no previstos serán resueltos por la comisión organizadora.
11. Las piñatas serán devueltas a los participantes el 17 de diciembre (de 10:00 a 11:30 a.m.) por la profesora Lulú Gutiérrez. Las piñatas que no sean reclamadas se donarán a los distintos apostolados en los que participa la Institución a través del Departamento de Pastoral.

Zamora, Mich., A 24 de Octubre de 2013  
Comisión Socio-Cultural Turno Matutino

# Cine ¿Séptimo arte?

**D**ebido a la diversidad de películas y a la libertad de creación, es difícil definir lo que es el cine en la actualidad.

El cine es la técnica de proyectar fotogramas de forma rápida y sucesiva para crear la impresión de movimientos, mostrando algún video.

La historia del cine comienza cuando los hermanos Lumière proyectaron públicamente la salida de obreros de una fábrica francesa en Lyon, la demolición de un muro, la llegada de un tren y un barco saliendo del puerto.

Podemos observar cómo a través del cine se narran acontecimientos, hechos o historias, con un lenguaje estético, esto es, considerado un arte y, tomando en cuenta las seis del mundo clásico, se le denomina a este el séptimo arte.

Varios críticos han llamado al cine "Séptimo arte" porque es la unión de las 6 bellas artes: de la literatura sale el guion, de la música el soundtrack, de la pintura la fotografía, de la danza y teatro la actuación y de la arquitectura la escenografía.

Esto, para mí, convierte hoy al cine no en el séptimo arte, sino en el primero.

Hoy en día el cine ha ido perdiendo su importancia y validez, ya que la mayoría de los directores se dedican a hacer películas comerciales para enriquecerse, llegar a la fama y se olvidan de los detalles, como la historia, congruencia, imágenes, entre otras cosas.

No digo que no sigan existiendo excelentes películas y buenos directores, sobre todo los mexicanos que han llevado el nombre de nuestro país en alto, pero cada día hay menos, el cine no provoca la impresión, ni la adrenalina de emociones como antes.

Las personas han perdido el interés en buenas películas, actuaciones, diálogos, música y todo lo ya mencionado.

Es importante que la gente deje de ver el cine solamente como un "entretenimiento" o "diversión" y que comience a tener un sentido crítico-estético hacia este.

Como dice Jean Luc Godard: *"El cine no es un arte que filma la vida, el cine está entre el arte y la vida"*

Santiago Sahagún Cota . 1°E Prep.



## ...A propósito del Buen Cine



En la película *Hombre mirando al sudeste* (no se burlen del título, no está viendo su "déste"), *Rantés*, un personaje que no sabemos si es un loco o como afirma él un extraterrestre comenta que la civilización que lo envió busca entender por qué para los humanos nos es tan difícil abandonar actitudes que claramente nos llevan a la destrucción, desde un nivel personal a como civilización. Simplemente veamos cuánto nos cuesta dejar un mal hábito como desvelarse, fumar o dejar de comer tanta garnacha :( Y podríamos preguntarnos por qué nos cuesta tanto dejar de contaminar si sabemos que nos va a cargar el payaso...



La película *They Live!* propone una respuesta, en esta película, el protagonista *John Nada* descubre mediante el uso de unos lentes especiales que los anuncios y carteles en realidad dicen cosas como "Obedece" o "Cásate y reproducete" y que los billetes dicen "Este es tu dios" (bueno, no hacen tanta falta unos lentes especiales :). *Nada* descubre que las personas que dominan a la sociedad son en realidad extraterrestres que se ocultan enviando señales que nos confunden y hacen que los percibamos como gente normal, su meta es manipular a la sociedad y entre otras cosas buscan la contaminación del aire para que nuestra atmósfera se vuelva como la de ellos y los humanos no somos más que ganado para llevar a cabo esos propósitos. Una crítica hacia el comercialismo.



Hace sesenta y un años, los ejércitos norteamericano y japonés se vieron las caras en Iwo Jima. Décadas después, varios cientos de cartas son desenterradas del suelo de esa inhóspita isla. Las cartas ponen cara y voz a los hombres que allí lucharon, así como al extraordinario general que los dirigió. Los soldados japoneses son enviados a Iwo Jima sabiendo que, con toda probabilidad, ya no regresarán. Al mando de la defensa se encuentra el general Tadamichi Kuribayashi (Ken Watanabe), cuyos viajes a Norteamérica le han revelado la naturaleza inútil de la guerra, pero también le han proporcionado un conocimiento estratégico sobre cómo hacer frente a la imponente armada de guerra norteamericana que se aproxima por el Pacífico. Sin más defensa que la pura voluntad y las rocas volcánicas de la propia isla, la táctica sin precedentes del general Kuribayashi transformó lo que se preveía como una derrota rápida y sangrienta, en casi 40 días de combate heroico e ingenioso. Cerca de 7.000 soldados

## EXALUMNO del CEJA presenta EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA: “INVISIBLE”

**I**nvisible es una exposición fotográfica cuyo autor es Rubén Guillén Soto, exalumno del CEJA, el cual se encuentra estudiando en la UDG el segundo semestre de la carrera de arquitectura.

“Invisible” es una recopilación de 19 periodos de tiempo, 19 formas distintas de pensar, 19 sueños, 19 vidas, 19 imágenes que forman una matiz entre lo visible y lo no visible. La presentación se llevó a cabo en el café Jarrah de esta ciudad de Zamora los días 25 y 26 de octubre del presente



año. Esta es la entrevista.

1.- ¿Por qué titulaste invisible a tu exposición fotográfica?

Porque me pareció muy paradójico la idea de presentar algo de forma invisible porque realmente una fotografía debe de ser muy visual y sin



Rubén explicando durante la exposición

embargo, manejando el tema de invisible, iba a ser interesante.

2.- ¿Desde cuándo practicas la fotografía?

Desde pequeño, cuando mis papás me regalaron mi primera cámara.

3.- ¿De dónde nació tu gusto por la fotografía?, ¿qué te inspiró a tomar fotos?

Creo que toda la idea de poder congelar los momentos y recordar lo que está pasando en ese instante.

4.- ¿Esta es tu primera exposición?  
Sí

5.- ¿Qué te llevó a realizar esta exposición?

La idea de poder expresarme gráficamente y tratar de salir adelante; también poder proyectar todo lo que ha pasado durante mi juvent

identificados con ello.

6.- *¿En qué te basaste para tomar las fotos?*

Fue todo un proceso en el cual, primero quise buscar dentro de mis archivos qué fotos tenía que para mí cumplieran con los requisitos que tenía Invisible y las demás, traté de crearlas o buscarlas en el medio en el que vivo para poder así completar el tema.



7.- *¿Qué buscas proyectar con tus fotos?*

Pues me gusta llegar lejos y me gusta que la gente que las vea llegue lejos, entonces, por eso cada foto tiene una pequeña historia, la cual cuenta un poco la historia del personaje que aparece en la foto; por eso me gustaría que la



gente se metiera en el personaje y fueran el personaje mismo.

8.- *¿Has tenido obstáculos al tomar tus fotografías?*

Sí, muchísimos porque por ejemplo, alguna de las fotos de Invisible son robadas, entonces la gente no reacciona muy bien cuando vas por la calle, le tomas una foto, o por ejemplo algunas en las que tuvimos que



crear un personaje; a veces cuesta que la persona que está en este caso modelando, cree el personaje.

9.- *¿Qué es lo que te inspira a seguir adelante?*

El apoyo de todas las personas que han estado conmigo desde el principio y que siempre me han apoyado, cuando me dicen "oye lo estás haciendo bien", "oye lo estás haciendo mal, corrígelo" creo que eso es lo que me inspira a seguir adelante.

10.- *¿Cuando estabas en el CEJA, ¿se te apoyó de alguna forma para seguir cultivando tu gusto por la fotografía?*

Sí, de hecho ayudamos a que se concretaran los concursos de fotografía, y siempre hay maestros como Xani, Lauro, George, que siempre estaban apoyándonos y tratando de escucharnos, creo que eso fue el mayor apoyo.

11.- *¿Qué te gusta de la fotografía, que no tengan otras artes?*</

# GRUPO SOCIAL

## ¿NECESIDAD O CAPRICHOS?



Esta imagen representa a los alumnos y sus divisiones



Los grupos sociales comparten mis ideas pero también tienen sus propias ideologías.

A lo largo de mi estancia en el CEJA he podido percibir la división que existe por parte de los alumnos. Es claro que este hecho no sólo existe en nuestra institución; ha sido a lo largo de los años donde este se ha ido incrementando. Los grupos sociales son simplemente un conjunto de personas que buscan a otras para formar lazos de amistad.

Esto no siempre resulta un problema, la mayoría de las veces no afecta en lo absoluto en la sociedad, pero como todo, deben existir excepciones. Esto comienza a ser un dilema cuando se pierde el respeto entre los grupos ya establecidos.

En nuestro colegio es clara la manera en que nosotros, los adolescentes, nos hemos dividido en grupos sociales donde existen reglas y solo ciertas personas se admiten. También es notable cómo algunos suelen sobresalir del resto, por diversas acciones o por su nivel social. Es triste ver como hay personas aisladas por miedo a la humillación o no ser aceptado en alguno de estos grupos.

Yo he presenciado cómo muchas personas cambian su forma de ser, vestir, hablar, etc. tan solo para ser admitidas en algún grupo que destaque de los demás. Un caso inaceptable, pues en mi opinión cada persona vale por lo que es, no por la marca de su ropa, mucho menos por cuánto dinero lleve en su cartera o por el valor que le den otras personas; cada persona es única y no es posible que cambien su singularidad por una en la que todos actúan de la misma manera tan solo para no ser excluidos de cierto grupo social.

A lo largo de estos años he descubierto que involuntariamente adoptas conductas o aspectos de las personas con quien estás la mayoría del tiempo; pequeños detalles que no alcanzas a percibir, pero ahí están, en ti y en otros. Esto no siempre es malo, si es algo benéfico para ti que haga tu conducta y mente más amplia.

Los grupos sociales ayudan a conocer y comprender otros estilos de vida o gustos en particular; esto se puede lograr siempre y cuando exista interés en ambas personas de respetar lo que el otro hace o deja de hacer. También no debemos cerrarnos a la idea de solo conocer a personas similares a nosotros, siempre debemos



## Blanca Moctezuma, la gran conferencista del CEJA

**E**l 17 de septiembre del presente año la maestra Blanquita Moctezuma como la conocemos cariñosamente sus alumnos, ofreció una conferencia con motivo de un aniversario más de la Independencia de México. Nos asombró la facilidad que tiene de manejar a un basto público de jóvenes como lo es el del CEJA, la facilidad de palabra y la explicación tan clara y de manera divertida que la caracteriza tanto en clases como en sus pláticas de diario.

Por tal motivo, entrevistamos a la profesora y con todo gusto accedió a darnos información valiosa sobre su preparación académica. La maestra Blanquita nos contó

que estudió la Lic. en Historia en la Universidad Michoacana, de la misma manera nos comentó que tiene la Lic. en Español la cual estudió en la Normal Superior en Zamora y tiene una Maestría en Educación.

Nos sorprendió que nos comentara que tiene 31 años ejerciendo como maestra, que comenzó alfabetizando a personas adultas mayores de 18 años. Lo primero que le llamó la atención no fue el ser docente, sino el ser historiadora, uno de los factores que influyó en su gusto por estudiar la historia, fue el ver a su padre siempre leyendo, interesado y siempre disfrutando del placer de tomar un libro entre sus manos y profundizar en el mundo mágico que le ofrecía la historia que el autor le contaba a través de sus páginas.

Nuestra querida catedrática nos comentó que al inicio de su labor, notaba como los alumnos se aburrían con las clases cotidianas y los tecnicismos utilizados por la materia, entonces, la profesora reflexionó y buscó una nueva estrategia para hacer más atractivas sus clases y mucho más interesante, que en honor a la verdad le han funcionado de maravilla, ya que nos tiene en la actualidad atrapados en ellas y nos encantan todas las sesiones que nos imparte, este comentario ya a título personal.

Cuando se trata de preparar una conferencia o alguna clase lo primordial es saber quién es el público que escuchará, comentó la maestra Blanquita, ya que es importante tomar este factor en cuenta para poder documentar y expresar adecuadamente dicha información.



*Entrada del Ejército Trigarante a la Ciudad de México*

Nuestra profesora trabajó en el colegio América durante 12 años y 2 años en la educación para adultos, en el CEJA lleva ya 29 años impartiendo sus clases y apoyó de 3 a 4 años aproximadamente en el IFE.

También colabora en el verano, impartiendo sus conocimientos a maestros que se preparan día a día en su labor y en la normal por las tardes, así que nuestra querida Blanquita es un ejemplo de vida y de fuerza para nosotros los jóvenes que nos sentimos orgullosos de tener a esta maestra en nuestra institución.

***¡Gracias, Blanquita, por ser como eres!***

Cynthia Marian Vázquez González 1°E Prep.



*Hidalgo Libertador*



## "Aniversario de la Independencia de México",

Jaime Rodríguez López 1°F Prep.

### una reflexión

¿Acaso el 16 de Septiembre es una fecha en la que los jóvenes aprovechamos para festejar nuestra independencia bebiendo y divirtiendonos solamente?

Desafortunadamente vemos ese día como un pretexto más disfrutar y relajarnos, solamente un día de descanso y relajamiento, de fiesta y excesos, un día de vacaciones o de salir con los amigos.

De hecho muchos no recuerdan ni los nombres de los verdaderos festejados: Hidalgo, Aldama, Josefa Ortiz de Domínguez, etc.

No nos damos cuenta del valor que tiene ese día para nosotros como mexicanos, entonces, la lucha de miles de ciudadanos ¿fue en vano?

Los adolescentes de esta época hemos perdido los valores y fundamentos de los héroes que murieron dando su vida por la libertad de nuestro país.

Los jóvenes actualmente estamos tan inmersos en las redes sociales, en convivir con los amigos, en fiestas, o en cosas que no son productivas, otro factor que afecta nuestra libertad y que la atrapa son los medios de comunicación y el avance de la tecnología, no digo que no sea bueno, pero no sabemos cómo manejarla y nos dejamos influenciar y engañar por ellos, ejerciendo erróneamente nuestra libertad y convirtiéndola en un libertinaje.

Es urgente que como futuros miembros de una sociedad, salgamos de la mediocridad en la que estamos sometidos, que no seamos conformistas fijándonos metas reales que podamos cumplir, me imagino que las personas que lucharon por un

México independiente deseaban la igualdad entre sus compatriotas, que pudieran ejercer sus derechos como ciudadanos libres, y no buscando resolver las diversas situaciones que se presentan en nuestra vida sin esfuerzo.

Finalmente hago una invitación a reflexionar, no solamente sobre este tema de manera



Ángel de la Independencia

general tomando en cuenta las fechas importantes ya sean cívicas, religiosas o culturales que involucren nuestras tradiciones, defendamos lo que nos identifica como pueblo mexicano, orgulloso de su identidad que lo caracteriza como un pueblo de lucha y fuerza para salir adelante en situaciones difíciles.

## El Consejo Técnico Escolar:

una ocasión para la mejora de la escuela y el desarrollo profesional docente.

A partir del ciclo escolar 2013-2014, resurge la figura de los Consejos Técnicos Escolares en la educación básica de todo el país, como el colegiado integrado por los docentes y cuya dirección será responsabilidad de los directores de centros educativos del nivel mencionado.

Es importante señalar que deja de ser el espacio para organizar festejos, desfiles, concursos, etc., para centrar su acción en el aprendizaje de los alumnos. Al inicio del ciclo escolar mediante un diagnóstico se detectan todos aquellos aspectos que

podrían ser factor para que los alumnos no logren los aprendizajes esperados y tomando como referente los resultados, se elabora una ruta de mejora misma que guiará las acciones de todos los docentes.

Dentro del calendario oficial de labores, están consideradas ocho reuniones que permitirán analizar lo programado mensualmente, reorientar la ruta de mejora si es necesario y establecer los compromisos del mes siguiente.

En el caso de nuestra secundaria, estamos trabajando la lectura de comprensión dado que es base fundamental para el logro de aprendizajes en las diversas asignaturas mediante la elaboración de esquemas libres, resúmenes, cuadros sinópticos, cuadros comparativos, mapas conceptuales, mapas mentales, entre otros. Además se analizarán aspectos como los rasgos de la normalidad mínima que incluye: puntualidad y asistencia de maestros y alumnos, participación activa de los alumnos en clase y el dominio de las matemáticas.

El Consejo Técnico Escolar nos brindará la oportunidad de socializar experiencias pedagógicas exitosas y también las que no lo fueron, recomendar una lectura, video o material didáctico a fin de enriquecer la práctica de los demás.

¡En hora buena maestros! Ojalá aprovechemos estos espacios para poner en la mesa de discusión y análisis, el aprendizaje de los alumnos con todo lo que implica.

Roberto Aguilera Álvarez

