



Quinta



Órgano de Difusión del Centro Escolar Juana de Asbaje

ZAMORA MICH., SEPTIEMBRE-OCTUBRE 2019

C O N T E N I D O

0 ¡INICIAMOS!

1 CAZARIANOS
DE CORAZÓN

2 SEMANA
VOCACIONAL
2019

4 Jornada Vocacional
CEJA 2019

5 ROSARIO
MISIONERO
2019

6 De la mesa
al paladar

6 EL CEJA SE VISTE TRICOLOR

7 Una mancha para
residuo
la historia

9 Movimiento del 68

11 Rescatemos México

12 USO DE
LA TECNOLOGÍA
EN LOS ADOLESCENTES

13 La supuesta 4T

14 MELANIE MARTÍNEZ
UN MUNDO INFANTIL Y AMBICIOSO

INICIAMOS

Bienvenidos a una nueva edición del periódico *Juventa* y a este nuevo ciclo escolar. Quienes integramos el equipo del periódico *Juventa* queremos darles la más cordial bienvenida y hacerles llegar nuestros mejores deseos para este nuevo ciclo escolar 2019-2020. Nosotros seremos los encargados de la elaboración y estructuración de este periódico que contendrá noticias y diversas secciones de información escolar, nacional, cultural, educativa, entre otras, y aportaremos nuestro esfuerzo con la intención de fomentar en cada uno de ustedes no sólo la lectura, sino el conocimiento sobre nuestra institución y el entorno que nos rodea.

En cada sección se buscará informar y nutrir a los estudiantes, padres de familia, docentes y demás lectores, para que puedan encontrar información acorde a la diversidad de gustos e intereses de quienes integramos esta comunidad educativa.

Como alumnos de tercero de prepa, les reiteramos que tengan un excelente inicio de curso y esperamos poder contribuir en cada uno de ustedes desde nuestra humilde visión del mundo.

Itzel, Lizeth, Paula, Cristian y Juan José

DIRECTORIO

JUVENTA*
ÓRGANO DE DIFUSIÓN
DEL CENTRO ESCOLAR
JUANA DE ASBAJE
DE ZAMORA, MICH.

SEPTIEMBRE-OCTUBRE 2019

DIRECTORA GENERAL DEL CEJA:
MTRA. MÓNICA PÉREZ GÓMEZ

COORDINADORES:
LUIS VERDUZCO CHÁVEZ
RODRIGO MÉNDEZ NAVARRO
JEFA DE REDACCIÓN: LIZETH GARIBAY

EQUIPO JUVENTA

*Las opiniones vertidas en *Juventa* son responsabilidad de quienes las emiten y no representan necesariamente el punto de vista de la Institución.



CAZARIANOS DE CORAZÓN

135 ANIVERSARIO HPSC

El pasado 4 de octubre se celebró la Eucaristía en el CEJA como cada viernes primero de mes, pero de manera muy especial, con ocasión del 135 aniversario de la fundación de la Congregación de las Hermanas de los Pobres, Siervas del Sagrado Corazón y el cierre del año Cazariano, por lo que tuvo un significado muy importante para la comunidad estudiantil.

Los alumnos se reunieron en el patio central para llevar a cabo la celebración. Se leyó el Evangelio de San Lucas, el cual citaba: “Quien a vosotros os escucha a mí me escucha; quien a vosotros os rechaza a mí me rechaza; y quien me rechaza a mí rechaza al que me ha enviado”, Palabra que hizo eco con la homilía, en la cual se habló del Padre Cázares, un hombre que durante toda su vida renunció a su ego para obtener libertad. Como abogado, trabajó defendiendo los derechos de los pobres y se entregó a ellos por Dios, llegando a ser el segundo Obispo de Zamora. Ahora él nos hace la invitación de seguir sus pasos y servirle a nuestro Señor con nuestras buenas acciones.

Como ofrenda, algunos alumnos de secundaria y preparatoria presentaron una danza alusiva a la vida del Padre Cázares, así como una cesta con listones que los alumnos de la institución decoraron con sus frases célebres. También se presentó ante el altar un grupo de hermanas de la Congregación, demostrando que con su compromiso vocacional, Dios es fiel a sus promesas. Se ofrecieron globos, como significado de los valores Cazarianos de reverencia, humildad y caridad. Y finalmente se ofrecieron el pan y el vino como fruto del trabajo del hombre.

Al terminar la Eucaristía, los alumnos del taller de teatro de la Preparatoria José Sixto Verduzco presentaron una poesía que habla sobre el Padre Cázares y las buenas acciones que realizó en vida. También se compartió a cada uno de los representantes del colegio por medio de una vela encendida, la luz que simboliza el don que Dios le dio al Padre Cázares de amor al prójimo, invitando a todo el alumnado a seguir sus virtudes, mientras que el coro del Maestro Ramón Barajas interpretaba la canción “Voy en un Colegio Cazariano” junto a todos los presentes.

Lizeth Garibay. 3º Prep.

SEMANA VOCACIONAL 2019

“Siguiendo las huellas de José Ma. Cázares,
reformaremos el mundo”



El lunes 14 de octubre del presente año, la familia cazariana del Centro Escolar Juana de Asbaje, inició la Semana Vocacional tomando como referencia la vocación de nuestro querido Padre Fundador, José Ma. Cázares, por este motivo el lema de esta semana fue: “Siguiendo las huellas de José Ma. Cázares, reformaremos el mundo”, teniendo como objetivo: profundizar sus virtudes de verdad, justicia, piedad y paz, para hacerlas vida y fomentarlas en nuestros adolescentes y jóvenes.

La celebración de apertura inició con una artística representación de algunas de las realidades que José Ma. Cázares vivió en carne propia, tales que lo llevaron a descubrir su vocación al sacerdocio, como el mejor camino para realizar los anhelos más profundos de su corazón, esta representación estuvo a cargo de la dirección del Maestro Rodrigo y la participación de los jóvenes estudiantes de cuarto de la Normal Juana de Asbaje.

En dicha representación contemplamos a un Cázares, atento a las necesidades de su pueblo, desde su niñez hasta su juventud, dejándose cuestionar por los gritos de un pueblo azotado por la guerra, disminuido por la enfermedad y atado al paredón de la pobreza. Estas realidades tocan lo más profundo de su corazón y lo llevan a escuchar el llamado que Dios le hace de consolar a su pueblo, de esta manera responde con un SÍ a la vocación específica del sacerdocio, renunciando a algo bueno por algo mejor. Después de presenciar estas realidades que tocaron de manera directa la vida de Cázares por medio de los bailes, representaciones y cantos, terminamos haciendo fiesta en nuestro corazón, agradeciendo a Dios el don de la vida en su hijo Jesús por medio del canto: “Vivo estás”, y depositando en Él nuestras ganas de vivir y de entregarle lo que somos día a día con el canto rúbrica: “Ganas de vivir”, mismo que se escuchó todos los días al iniciar las clases y en las diferentes actividades programadas.



El martes 15 de agosto, se invitó a los alumnos de secundaria por medio de una conferencia compartida por el equipo de hermanas encargadas de la promoción vocacional, a reconocer que Dios nos llama a ser constructores de paz desde la vivencia de nuestra vocación y el testimonio de vida de José Ma. Cázares, iniciando con la entronización de la sagrada escritura, y la lectura de la palabra de Dios, donde se nos recordaba que el primer llamado que Dios nos hace es a la vida, el segundo a la vida cristiana y el tercero a una vocación específica la cual requiere de nosotros una búsqueda constante y una respuesta diaria.

El miércoles 16 y el jueves 17, estuvieron destinados para compartir por grupos las catequesis planeadas de acuerdo al nivel de los jóvenes, destinando así un momento para compartir dudas respecto a las vocaciones específicas y la profundización de las virtudes de la verdad, la justicia y la paz como un camino que nos ayuda a ser constructores desde nuestra vocación como lo hizo Cázares.

El viernes 18, quienes fueron los destinatarios de la conferencia antes mencionada fueron los alumnos de preparatoria, y el sábado 19 los alumnos de las licenciaturas en educación preescolar y primaria, dando fin a esta semana vocacional pero un inicio motivante para continuar en esta búsqueda de la felicidad que Dios nos ofrece, una felicidad plena que va más allá de nuestra comodidad; una felicidad nos impulsa a salir al encuentro del otro, consolando al que sufre; una felicidad que como nos dice José Ma. Cázares, se encuentra a la sombra de la paz, estudiando, aprendiendo, reformándonos nosotros mismos para después reformar el mundo.

Hna. Mariela



“Haz, Señor,
que te ame más y más
y dame más amor
para quererte”

Jornada Vocacional CEJA 2019

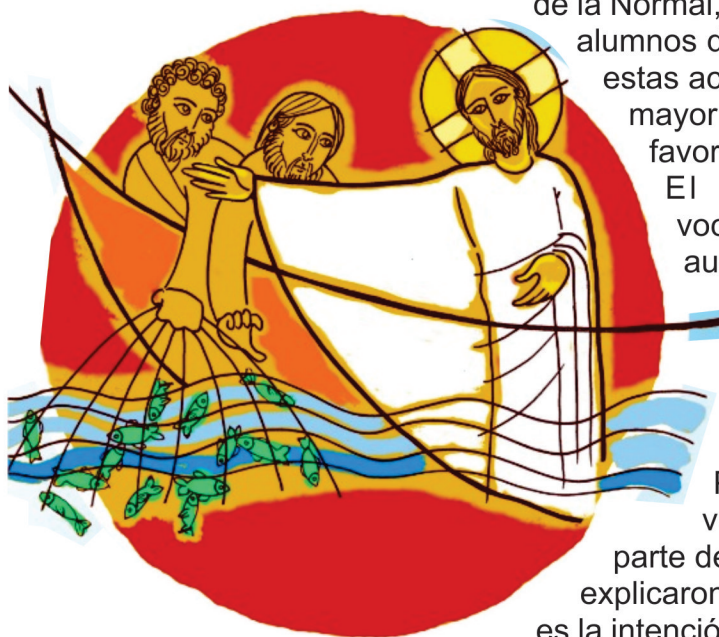
La semana del 14 al 18 de octubre se vivió en el CEJA lo que es conocido como Semana o Jornada Vocacional, la cual se lleva a cabo cada año.

Inició el lunes 14 a primera hora con un acto en el patio central, donde hubo participación de alumnos de la Normal y de secundaria; se inició el evento con la participación de los alumnos de la Normal, con la intención de acercarnos a la infancia del padre Cázares, dando una perspectiva diferente a lo que en otros años se ha vivido, ya que la Jornada Vocacional coincidió con el cierre del año Cazariano, para vivir la vocación y especialmente la del padre José María Cázares. Esta fue una decisión del equipo de Pastoral para intentar dar un giro diferente y tener una mejor organización de esta vivencia.

El acto continuó con la presentación de un bailable por parte de las alumnas de la Normal, y se finalizó con otro bailable por parte de los alumnos de secundaria. El equipo de Pastoral organizó estas actividades buscando obtener una participación mayor por parte de los alumnos, misma que resultó favorable y se constató en su respuesta.

El martes se compartieron tres charlas vocacionales a los alumnos de secundaria en el auditorio del CEJA, una por cada grado, y el viernes se concluyó con el ciclo de pláticas a los alumnos de preparatoria por parte de las hermanas de la Congregación. Por medio de una representación, a cargo del maestro Rodrigo Méndez, se destacó la presencia del Padre Cázares como promotor de las vocaciones y la charla correspondiente por parte de las hermanas de la congregación, en la cual explicaron los cuatro diferentes tipos de vocación, cuál es la intención de Dios al darnos la vida y haciendo énfasis en la importancia de ser felices para vivir en plenitud.

Estas pláticas finalizaron con una oración en conjunto para pedir al Señor que nos guíe en nuestro camino y nos ayude en la elección de nuestra vocación.



Itzel Rodríguez 3°E de preparatoria

ROSARIO MISIONERO 2019



Llegó el mes de Octubre, el mes de las Misiones, y el pasado miércoles 23 en el CEJA, se realizó en el patio el tradicional el rezo del Rosario Misionero.

Pero ¿qué es el Rosario Misionero?

Se trata de la principal oración para promover y consagrar las misiones, para pedir a Dios con fe, por el bienestar, la unidad y la paz de la gente de todo el mundo.

Es muy fácil diferenciar este Rosario físicamente de otros, gracias a sus colores de cada misterio, que representan a los 5 continentes: el Verde representa las grandes extensiones de sabanas y selvas de África; el Rojo representa la sangre de los mártires de América; el Blanco representa las vestimentas del Papa en Europa; el Azul representa los mares de Oceanía; y por último el Amarillo representa el sol naciente en Asia.

En nuestra Institución, como todos los años, se invita a 10 alumnos de cada generación a rezar cada uno de los misterios del rosario, ofreciéndolos a cada uno de los continentes.

Una representación por parte de cinco maestros del mismo Colegio, cada uno para uno de los continentes, fueron los que encabezaron los cinco misterios, haciéndolo muy vistoso y atractivo con ropajes propios de las tribus y culturas de las regiones dependiendo de cada misterio del Rosario.

Cada uno de los alumnos que participaron, llevaban consigo ofrendas, también representando a los 5 continentes: el alpiste de África, el trigo de Europa, el maíz de América, el agua de Oceanía y el arroz de Asia.

El Rosario Misionero concluyó con unas palabras de la Directora General, evocando la intercesión de todos los Santos de los continentes.

A ti también te invito a promover y rezar el Rosario Misionero por La Paz del mundo.

Por José Juan Cuevas

De la mesa al paladar

Durante los días 10 y 11 de octubre de 2019, los alumnos de la Preparatoria José Sixto Verduzco realizaron una interesante y deliciosa “Muestra gastronómica” para su clase de Biología.

La profesora Sofía Navarro, titular de dicha materia, fue la principal organizadora de este evento. De acuerdo con sus horarios asignados, los alumnos se presentaron en el auditorio del CEJA, distribuidos en pequeños grupos, con un platillo saludable elaborado por ellos mismos.

Se hizo la invitación a varios maestros para asistir a esta muestra y evaluar las exposiciones con los respectivos platillos de cada grupo.

Uno de los puntos más importantes a evaluar fue el que los alumnos explicaran concretamente la función de cada biomolécula de los ingredientes y cómo influyen en nuestra salud. La mayoría de los equipos presentaron sus platillos de manera única, poniendo en práctica su conocimiento y sus cualidades para exponer, lo cual se pudo constatar en las respuestas a las cuestiones planteadas por parte de los asistentes y en particular por parte de los evaluadores.

Al terminar la explicación, ofrecían una porción de su platillo al evaluador, el cual otorgó una puntuación a cada equipo dependiendo de las características, presentación, sabor y conocimiento de la aportación nutrimental de su producto, que a su parecer les hacía sentido.

Hubo variedad de alimentos, todos elaborados con calidad, buena presentación y con ingredientes de los más saludables posible. Entre los platillos presentados en esta representativa muestra gastronómica, pudimos encontrar: pastel de zanahoria, ensalada de pollo, pan francés, pastel de chocolate y plátano, brochetas de carne y verduras, waffles y tostadas, sólo por mencionar algunos. Todos los participantes pusieron su mayor esfuerzo y eso se demostró con tan deliciosa comida.

El principal objetivo de este proyecto fue que los alumnos, quienes pusieron a disposición los diferentes platillos, obtuvieran un mayor aprendizaje sobre las funciones de los carbohidratos, proteínas, lípidos y vitaminas en el organismo del ser humano, al elaborar un alimento saludable así como al realizar una investigación de los componentes biomoleculares que contienen cada uno de dichos ingredientes.

Lizeth Garibay Sánchez 3º E Prep.



EL CEJA SE VISTE TRICOLOR

El 17 de septiembre del año en curso se celebró un acto cívico en nuestra querida institución. El motivo de dicho acto fue nada más y nada menos que el 209 aniversario del inicio de la Independencia Mexicana. El día comenzó como cualquier otro hasta que los alumnos fueron sacados al patio central con motivo de festejo y regocijo a su tan amado símbolo y fiesta patria.

El festejo comenzó como cualquier otro acto cívico. Una vez realizados los honores a la bandera, el acto continuó con unas palabras de nuestros compañeros; palabras llenas de gran amor a la par de tristeza por nuestra patria.

De igual manera la banda de guerra nos deleitó con una gran representación musical muy acorde al festejo.

Seguido de esto, hubo unas cuantas lecturas así como varias personalizaciones de nuestros héroes patrios. Esto nos ayudó a reflexionar sobre nuestro pasado como nación y el trayecto por el que ha pasado la misma.

Para el cierre del evento, nuestro compañero Jaime Tovar cantó una hermosa canción mexicana que nos entusiasmó a todos los que la escuchamos.

Cristian



Una mancha para residmo la historia

“

-¡Libertad a los presos políticos!...

-¡Somos estudiantes, no disparen, somos estudiantes!...

-¡No regresaremos a clases!...

-¿Por qué disparan si somos estudiantes?”...

Éstas y muchas frases más, sonaban aquel día de protestas en la plaza de las tres culturas en Tlatelolco, un 2 de octubre de 1968, que pasaría a las crónicas por ser un día horroroso en la historia nacional, pero ¿Qué pasó en realidad?

Muchas veces hemos tocado dicho tema, tal vez no nos hemos informado al respecto y aun así hemos hablado de él. Durante los años de los sesentas en los países capitalistas, se realizaron diversas manifestaciones, pero en México se reprimieron por el gobierno. Parafraseando dicho acontecimiento, el país se vio envuelto en sangre cuando los estudiantes marchaban

protestando sus derechos como estudiante, y el gobierno al no querer escucharlos pacíficamente, decidió asesinar a los protestantes.

Es algo aterrador de tan sólo escucharlo, peor es verlo, y como si fuese una película de terror debió haberse vivido. Recordaremos siempre a esos estudiantes, docentes y mexicanos, a cada uno de los que participaron en este hecho que ha marcado al país. Pero, alguna vez nos hemos preguntado ¿qué hemos hecho nosotros para cambiar nuestro país? Si bien es cierto que tapar las heridas con un dedo es imposible y también que un mexicano cambie a millones, la verdad es que el cambio se encuentra en cada uno de nosotros.



Al paso de los años, a los jóvenes nos han dicho que somos el futuro de México y, pensándolo bien, no podemos ser el futuro de un país si no plantamos nuestros sueños en una realidad; creo que es momento de cambiar, pero depende de cada uno. A quienes me conocen, saben que no soy la persona más correcta para decirles esto, siendo sincero, he cometido mis errores, pero he tomado esta palabra a bien. Al principio me costó trabajo, me deshice de todo, cambié para bien mi vida, creo que lo sigo haciendo y por eso es por lo que los invito a tomar el cambio propio.

Analicemos nuestra vida, aprendamos a reconocer nuestros errores y a plasmarlos en una realidad que podamos realizar. Siendo adolescentes, soñamos en grande y por más que muchos quieran cambiar nuestros sueños, dependemos de nosotros mismos para cambiar.

A medida que vamos creciendo, nos damos cuenta de distintas cosas y nos cuentan otras del mundo exterior al que vivimos, pero para percatarnos de dicho mundo, tenemos que descubrirlo, y a partir de ahí, damos otro paso para cambiar, reconociendo lo que es bueno y malo.

Ya nos dimos cuenta de que cada vez más las cosas son distintas,

que probablemente el gobierno no cambie en un buen rato, que el mundo se ha hecho muy ambicioso, tanto de poder político, como económico. Y, ¿qué les parece si en vez de ser una comunidad ambiciosa o indiferente, nos volvemos una comunidad competitiva? Me refiero a hacer un cambio para dejar los grupos a un lado y empezar a ser competitivos en clase, a dejar de excluir a las personas dentro de las aulas y ayudarlas académicamente. Esto sería un gran cambio, yo sólo lo propongo, en nosotros está el



realizarlo o no.

Todos los hechos históricos son experiencias que nos cuentan para aprender de ellas. Ahora dime, ¿piensas en un cambio? Y recuerda, “el 2 de octubre, no se olvida”.

Marco René Hernández Martínez
1° Prep.

El poder apagó el fuego,
pero quedaron las cenizas:

Movimiento del 68

Todos sabemos o hemos escuchado algo acerca de este movimiento, impulsado por estudiantes, padres y maestros en defensa de su autonomía universitaria, exigiendo su derecho a expresar su libertad dentro de un México lleno de represión y una dictadura sobre el acontecimiento social universitario, pero pocos conocen el inicio y las verdaderas causas, las cuales no han sido pocas, pues con el paso de los años, se han ido encontrando cada vez más evidencias.

El inicio se remonta al año de 1929, con los logros postrevolucionarios siendo el objetivo la autonomía universitaria, llegándose a esta entre una ola de protestas en 1933. Aunque, para el año de 1968, ésta se expuso a un grave riesgo, pues podía perderse; la libertad se veía minada por la continua intromisión del estado (El ejército) en la vida estudiantil del país. Muestra de ello sería cuando entraron a “Ciudad Universitaria” (UNAM) el 13 de septiembre de 1968, buscando a los

líderes del movimiento social universitario.

Este acontecimiento buscaba democracia, diálogo, crítica social, razón y cultura; los estudiantes



buscaban una universidad que fuera de conformación autónoma con un impulso popular. El acoso del estado en contra de estas manifestaciones estudiantiles llegó a su fin el miércoles 2 de octubre de 1968, cuando el presidente Gustavo Díaz Ordaz y el entonces Secretario de Gobernación Luis Echeverría Álvarez, decidieron dar un golpe a los estudiantes en la Plaza de las Tres Culturas de Tlatelolco.





Después de este movimiento, en aquel entonces, el gobierno salió a dar la cara con una mentira, diciendo que los estudiantes estaban armados y que habían sido los provocadores de ese suceso. Afirmaron que los soldados habían quedado lesionados y que hasta entre los mismos estudiantes se habían hecho daño al ser inexpertos en el manejo de armas. “Les guste o no, salvé a México”, luego de esta afirmación, los medios como la televisión o la radio no tardaron en salir igualmente apoyando al presidente y justificando la salvaje represión de este movimiento, logrando fortalecer a un partido político, el PRI, para que lograra afianzarse en el gobierno muchos años más.

Cincuenta y un años transcurrieron para que continuaran saliendo evidencias de este terrible acontecimiento. Editado por

el periodista investigador Jacinto Rodríguez Munguía, con su libro “LA CONSPIRACIÓN DEL 68. LOS INTELLECTUALES Y EL PODER, ASÍ SE FRAGUÓ LA MATANZA”, quien da luz a una historia que poco se ha ventilado; la propaganda de una sociedad como

herramienta de manipulación al inconsciente, donde se señala a un personaje periodista en específico, Emilio Uranga, quien escribía semanalmente en su columna, “Granero político”, la idea de que el movimiento estudiantil de 1968 era formado por terroristas que pretendían desestabilizar al gobierno de ese tiempo.

Para concluir, puedo afirmar que si comparamos ese tiempo al nuestro, la mayor diferencia es la tecnología, pues es mucho más fácil para nosotros informarnos acerca de cualquier acontecimiento al minuto, cosa que para ellos fue una gran desventaja a la hora de descubrir la verdad. Y en cuanto al pensamiento, sigue siendo igual de emprendedor con estudiantes y ciudadanos; aún seguimos buscando un bien común, democracia y sobre todo, ser críticos ante una situación que nos parece injusta, expresándola de la forma menos violenta posible, planteando y respetando ideas.

Carmen Marisol Méndez García 1° B Prep.



Rescatemos México

México, a lo largo de su historia, ha tenido diferentes aspectos para poder lograr convertirse en la nación que es hoy en día. Como podemos ver, nuestro país tiene una gran influencia cultural de todas partes; actualmente encontramos diferentes regiones con personas que profesan ciertas religiones, valores, modos de vestir, de hablar, etc. y eso nos hace ser un país con gran diversidad cultural.

Muchos afirman que México está adquiriendo muchos modismos en la lengua, alimentación, forma de vida, a imitación de la vida norteamericana: un buen carro, comida rápida, vestimenta y paseando por las grandes ciudades en centros comerciales.

Tratemos de apoyar a nuestro país, de ser personas únicas y no depender o adoptar personalidades extranjeras; hay que ser orgullos mexicanos e impulsar todo el potencial de nuestra patria.

Hemos olvidado quienes somos, el esfuerzo y la lucha que nuestros antepasados hicieron para darnos la libertad y una identidad propia como nación.

¡Mexicanos, no olvidemos nuestras raíces, somos gente de mariachi, de mole y carácter! No de rap, papas fritas y conformistas.

¡Jóvenes, nuestro momento es ahora! Somos el futuro y la esperanza de nosotros mismos, no solo de México.

Las personas más destacadas hoy somos nosotros, la nación está en nuestras manos y el momento para cambiarlo es ahora. México es más que colores, sabores, alegría, y *folclor*; es innovación, emprendimiento y una cultura que inspira.

La riqueza más grande del país no se encuentra en la industria ni en la tierra, la riqueza más grande de México reside en su gente.

En cada uno de nosotros radica el poder para hacer de esta nación una potencia mundial; tenemos los recursos y el talento, solo nos hace falta voluntad. ¡La voluntad mueve montañas! *Los jóvenes somos el futuro.* No nos dejemos apabullar por las personas que hoy tienen a la patria en sus manos, ya que en un abrir y cerrar de ojos nosotros tendremos ese papel, y entonces será nuestra responsabilidad el destino de nuestra nación.

Basta de avergonzarnos por ser mexicanos, es momento de enorgullecernos de serlo, somos un país de contrastes que aun desde la montaña nevada en Chihuahua, los desiertos en Sonora, hasta los cenotes en Yucatán tenemos playas vírgenes, océanos, mares, lagos, ríos, montañas, volcanes, mesetas, junglas, selvas y bosques.

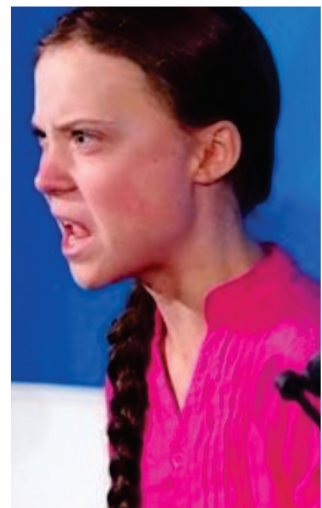
No permitamos que la nación siga viviendo en la incertidumbre y mucho menos que siga dependiendo de naciones extranjeras, rescatemos nuestro patrimonio de las cenizas. Jóvenes, no podemos quedarnos de brazos cruzados esperando a que llegue ese momento, debemos y tenemos la obligación de prepararnos desde ahora, desde pequeños.

¡En nuestras manos está el cambio que tanto necesitamos!

Pero ¿Cómo prepararnos desde ahora? Muy fácil: comencemos con responsabilizarnos de nuestros actos y no tiremos basura en la calle, no maltratemos señalamientos ni avenidas, limpiemos las calles, rechacemos desde ya cualquier acto de corrupción y si alguien de nuestra familia hace alguna de estas cosas invitémosle a que no lo haga.

¡Las palabras enseñan pero el ejemplo arrastra!

Paula Georgina 3º E Prep.



USO DE LA TECNOLOGÍA EN LOS ADOLESCENTES



Son muchos los que afirman casi a diario que las nuevas generaciones se están echando a perder por falta de empatía y comunicación por estar demasiado tiempo en pantallas, redes sociales y máquinas que lo despersonalizan todo.

En la actualidad el uso de la tecnología del internet, teléfono móvil, videojuegos, televisión en los adolescentes ha aumentado exageradamente.

Existe un gran potencial educativo, pero siempre y cuando se sepa utilizar, porque también el uso inadecuado o el uso en exceso causa consecuencias negativas para los jóvenes. Se vuelve “adicción” pues se pierde la capacidad de controlar las cosas.

Según el Instituto Nacional de Estadísticas, el 91.8% de niños y niñas alrededor de los 10 y 15 años son usuarios habituales a la red.

Lo anterior ocasiona que se haga el aislamiento social, la falta de concentración, el bajo rendimiento en la escuela e incluso trastornos de conducta.

Debemos saber que la tecnología tiene beneficios solo si la usamos adecuadamente cómo manejar muchos tipos de información, actualizaciones de conocimientos, facilita nuevas formas de comunicarse y también el entretenimiento.

Pero también debemos de entender que si no la usamos correctamente puede haber

riesgos como acceder a contenidos inapropiados, pérdida de

identidad, engaños, bullying e incluso pérdida de noción del tiempo.

Nosotros los adolescentes podemos afrontar el problema del abuso de la tecnología nosotros mismos; obedeciendo a nuestros padres en cuanto a reglas que nos impongan, asignarnos un tiempo limitado, darnos cuenta del daño que nos ocasiona, tales como insomnio, la distracción, cambio de humor y de más factores que nos perjudican.

En gran parte todos los excesos y abusos en el uso de la tecnología, es debido a los padres, pues generalmente ellos se los regalan a los hijos, porque les facilitan el control y la dependencia del adolescente y en la actualidad crece día a día el porcentaje de adolescentes y de niños cada vez más chicos que cuentan ya con un aparato electrónico, siendo que en ocasiones un hijo ni siquiera lo ha pedido.

En conclusión, la tecnología lleva nuevas oportunidades de trabajo, uso en el hogar, mejoramiento de facultades físicas, morales e intelectuales, pues desempeña un papel importante en la sociedad. Y debemos de tener en cuenta que para que la tecnología no haga daño, se debe hacer el esfuerzo de impedir que los avances se utilicen en el perjuicio de la humanidad.

La clave está en no abusar de las maravillas de la tecnología y preservar ante todo siempre nuestra integridad como seres humanos.

Y tú, ¿haces buen uso de la tecnología?

Malú Castro Rodríguez 1ºE Prep.



La supuesta

Se planteaba desde los inicios de campaña de Andrés Manuel López Obrador un verdadero cambio, donde habría oportunidades para cada uno de los mexicanos, donde habría empleo, una mejor educación y mayores apoyos para todos aquellos de escasos recursos, y no solo eso, sino que prometía que desde el día número uno de su gobierno se terminaría por completo cualquier acto de corrupción por parte del gobierno, llamándole a todo esto la “Cuarta Transformación”, y ese discurso, bastante populista y demagogo en mi opinión, le sirvió muy bien a López para poder llegar a la silla presidencial, y cómo no, después de tantos años de campaña.

Desgraciadamente, como todo castillo construido en las nubes que se ve derrumbado por la realidad, tenemos al día de hoy, hechos totalmente diferentes a lo prometido, teniéndose un crecimiento económico del 0%, con una disminución del empleo formal de más de 40% y donde la delincuencia tuvo un notable incremento; todos estos datos recabados según los reportes del IMSS con respecto a la pasada administración encabezada por el Lic. Enrique Peña Nieto.

Es necesario cuestionarse si realmente las decisiones políticas y económicas que están siendo tomadas por el presidente y todos aquellos servidores públicos de MORENA, están optando por el beneficio y desarrollo del país y de los mexicanos, o por caprichos y venganza hacia enemigos imaginarios que han venido inventado para justificar la cruda realidad en la que se está viendo envuelto el país y el pésimo papel que han venido desempeñando en la mayoría de los casos.

López no está cumpliendo con lo prometido y necesita asumir la responsabilidad de sus decisiones, en lugar de ofender y denostar a todo aquel que exige una rendición de cuentas o no piensa igual que él.

Hoy, estamos pagando más por un aeropuerto que ya no se va a construir, que por uno que se terminase, y que además ayudaría con la creación de miles de nuevos empleos y mayores ingresos. El precio de la gasolina no solo no ha disminuido como el presidente lo prometió, sino que sigue en aumento. Se está pagando por avión presidencial que no se utiliza. Algunos de los programas e instituciones que apoyaban a los que lo necesitaban, ya no existen. Se disminuye el presupuesto a los atletas e investigadores del país para regalarlo mediante programas populistas. Se está apostando más a la continuación de campaña del presidente que a nueva tecnología y servicios de energía renovable que benefician al país. No solo no se ha defendido la soberanía del pueblo de México ante los insultos de Donald Trump, sino que se han puesto bajo las órdenes de Washington. Y existen muchas cosas más que se podrían enlistar que lejos de llevarnos al crecimiento del país, nos empujan hacia el retroceso.

Hay que cuestionarse y analizar las decisiones de los legisladores y del ejecutivo, ya que todo tarde o temprano nos afecta o nos beneficia, y en dado caso, también es válido aplaudir las buenas políticas.

Se debe de crear un mejor México, apostándole al crecimiento, no al retroceso, aportando soluciones y dando un buen ejercicio del poder y democracia basado en una ideología crítica y coherente tomando como base la historia nacional. No permitamos que México vaya hacia atrás.

Itzel Rodríguez Gasca

MELANIE MARTÍNEZ

MUESTRA EN K-12

UN MUNDO INFANTIL Y AMBICIOSO

Después de cuatro largos años de espera, el segundo álbum de Melanie Martínez ha sido publicado el pasado 6 de septiembre junto a la película que sería su video promocional, ambos titulados bajo el nombre de "K-12".

"K-12" es la continuación de su primer álbum, llamado "Cry Baby", donde la protagonista trasciende de la niñez, a sus primeras experiencias de la adolescencia, ahora en la escuela "Sleepaway K-12".

Lo que caracteriza el trabajo de la artista, es la temática infantil y pastel que usa como metáforas para hablar de temas más adultos e incluso, perturbadores, en cada una de sus canciones. En estos nuevos álbumes y película no fue la excepción.

Entre los trece temas del álbum, se destacan "Drama Club" y "Strawberry Shortcake", en los que se discuten diferentes formas de sexismo y discriminación de género; "Lunchbox Friends", en la que habla de amigos falsos y un anhelo de amistad real y duradera; "Orange Juice", un tema que discute bulimia e inseguridades relacionadas con el cuerpo; "Teacher's Pet", donde se describe y critica el romance estudiante-profesor; y "The Principal" y "Detention", que exploran el tema del desequilibrio de poder entre los estudiantes y el personal, junto con la codicia y el trato injusto de los alumnos.

Sin embargo, a pesar de lo divertida que es la buena composición de las canciones, la impresionante escenografía, coreografía y efectos especiales sumamente cuidados que tiene, la obsesión de Martínez por lo infantil fue un pequeño obstáculo para que su película fuera mucho mejor.

Martínez es una artista extraordinaria y talentosa, pero peca de ser bastante

ambiciosa hasta el punto de no ser consciente de sus limitaciones. El filme empieza bien, pero poco a poco que las canciones aparecen, el guion se vuelve flojo, se va perdiendo el sentido a la trama y se muestran clichés de otras películas. Algunas escenas son bastante surrealistas, como el chico que aparece comiendo pegamento o que las protagonistas poseen superpoderes.

Además, en las escenas narradas y en las canciones, hay muchos tópicos bastante polémicos, como el feminismo, el bullying y la masculinidad tóxica, mientras que el guion se basa en los problemas que vive una adolescente respecto a su persona y desarrollo. Todos los temas son importantes, pero a muchos de ellos no se les ha dado el desarrollo que merecen.

Para terminar, les recomiendo ampliamente darle una oportunidad a esta artista y su nuevo contenido publicado también en su perfil de YouTube, pero con un sentido crítico. En lo personal, me gusta mucho el nuevo álbum, sin embargo, la película resulta un tanto decepcionante para las expectativas tan altas que tenía originalmente.

Lizeth Garibay 3º Prep.

