



juventud

Órgano de Difusión del Centro Escolar Juana de Asbaje



ZAMORA MICH., SEPTIEMBRE-OCTUBRE 2020

C O N T E N I D O

- | | | | |
|---|---|----|---|
| 0 | INVITACIÓN | 7 | FATHERS ARE NECESSARY
FOR DAUGHTERS AND SONS |
| 1 | ¡COMENZAMOS EL NUEVO
CICLO ESCOLAR! | 9 | FRASES LATINAS |
| 2 | MISA DE VIERNES
PRIMERO DE MES | 10 | hermanos todos
ANÁLISIS GENERAL DE LA ENCÍCLICA
DEL PAPA FRANCISCO |
| 3 | INICIO DEL CICLO
ESCOLAR 2020-2021 | 13 | nuestro rosario misionero |
| 5 | ESTAMOS EN GUERRA!
<i>Mi experiencia con la pandemia</i> | 15 | 136 Aniversario
HPSSC
Hermanas de los Pobres
Siervas del Sagrado Corazón |
| 6 | ¿QUIERES MEJORAR TU VIDA? | | |

INVITACIÓN

Estimados alumnos, maestros, directivos y personal que labora en esta institución: se les hace una atenta invitación a que participen en este medio informativo de Juventa con alguna reflexión, noticia, anécdota, frase, fotografía, poesía, dibujo, etc. que enriquezca intelectual, moral, espiritual, familiar, social e individualmente a la comunidad educativa del CEJA. Todas las aportaciones serán previamente revisadas para su publicación. Atte. JUVENTA.

DIRECTORIO

JUVENTA*
ÓRGANO DE DIFUSIÓN
DEL CENTRO ESCOLAR
JUANA DE ASBAJE
DE ZAMORA, MICH.

SEPTIEMBRE-OCTUBRE 2020

DIRECTORA GENERAL DEL CEJA:
MTRA. MÓNICA PÉREZ GÓMEZ

COORDINADORES:
ABELARDO ALDAMA ANDRADE
RODRIGO MÉNDEZ NAVARRO

EQUIPO JUVENTA

*Las opiniones vertidas en Juventa son responsabilidad de quienes las emiten y no representan necesariamente el punto de vista de la Institución.

¡ COMENZAMOS EL NUEVO CICLO ESCOLAR!

Con la participación de los directivos y los docentes, el pasado lunes 10 de agosto el CEJA inició los trabajos del ciclo escolar 2020-2021. La primera actividad fue un saludo virtual por parte de la madre directora Mónica Pérez Gómez. En seguida se realizó una videoconferencia que el Dr. Leo Rosales impartió a todos los profesores titulada "Identidad docente e Institucional". A partir del martes 11, los docentes tuvieron varios cursos de capacitación impartidos por personal de la Universidad del Valle de Atemajac plantel Zamora (UNIVA) con el fin de aprender a usar las diferentes herramientas y tomarlas en cuenta para el proceso Enseñanza-Aprendizaje. Se capacitó en el uso de los programas Kahoot, Quizizz y a realizar mapas mentales con la colaboración de los licenciados Julio César Castillo Álvarez, Flor Mendoza y Luis Gutiérrez. También el Dr. Víctor Ramírez y las Mtras. Olga Beatriz Ochoa y Sofía Navarro Ochoa del Centro Escolar Juana de Asbaje (CEJA), ofrecieron sus experiencias a través de "Cómo educar con Resolución de Problemas" (PBL o Problems Based Learning: Aprendizaje Basado en Problemas) en la que se ofreció una metodología para que un mismo tema sea aprovechado por diversas asignaturas. El viernes se siguió con la capacitación de la plataforma Moodle y desde el lunes 17 se inició el aprendizaje para saber manejar la plataforma Teams impartida por la mtra. América.

Posteriormente, el lunes 31 de agosto se realizó un sencillo acto cívico de inicio en el patio central del CEJA en el que participaron los directivos del colegio. La madre directora Mónica Pérez Gómez presentó a la maestra Adriana E. Arenas, directora de Secundaria, la maestra Blanca E. Oseguera F., directora de Preparatoria y al maestro Juan Carlos López director de la Escuela Normal Particular, así como a la madre Soledad Blanco, administradora del centro escolar.

La madre Mónica Pérez saludó a los nuevos estudiantes que se incorporan al C.E.J.A. y les dio la bienvenida. Reconoció que ante la situación que hoy vivimos la educación se vuelve un mayor reto, sin embargo, la institución está lista para enfrentar esta nueva situación; nos invitó a mantener en todo momento un ánimo y una actitud positiva, a ponernos en manos de Dios; "estoy segura que Él nos dará la sabiduría y la fortaleza que necesitamos para enfrentar juntos los retos y oportunidades que se nos presentan". Para lograrlo la M. Mónica Pérez nos exhortó a que tomáramos en cuenta una frase de Mons. Cázares y Martínez: "Ocupémonos de una sola cosa: de hacer bien lo que nos toca, a tiempo y con alegría, porque Dios no quiere más que eso de nosotros". Exhortó a todos, especialmente a los estudiantes, a que aprovecharan "este tiempo que Dios les brinda en medio de las circunstancias y la realidad que nos ha tocado vivir". Al final nos recordó una frase del padre fundador José María Cázares "Nunca las grandes empresas se hicieron sin pasar por grandes dificultades". Al finalizar sus palabras nos invitó a ponernos en manos del Sagrado Corazón de Jesús y del Espíritu Santo para empezar el nuevo ciclo escolar.

Luego del acto siguieron las sesiones de clase por medio de la herramienta Teams donde los alumnos y los docentes podrían estar en contacto para llevar a cabo las sesiones de clase. A excepción de pequeñas fallas técnicas y dificultades muy particulares, un alto porcentaje de los maestros y alumnos lograron aprovechar las primeras sesiones. Esperamos que pronto podamos volver a las clases presenciales pues el contacto personal es importante en el desarrollo de la personalidad.

MISA DE VIERNES PRIMERO DE MES

El viernes 4 de septiembre se tuvo en la capilla del colegio la misa del primer viernes correspondiente al mes de septiembre como ya es común en nuestra institución con el fin de festejar al Sagrado Corazón de Jesús. Por la pandemia del Covid-19 solo estuvieron presentes el personal administrativo y de servicio de la institución, las directoras, las secretarías y algunos docentes que se dieron cita con la debida distancia y el uso del cubrebocas. La Eucaristía inició a las 7:45 de la mañana presidida por el P. Rolando Contreras Montoya y se transmitió por la página de Facebook del colegio. El padre exhortó a iniciar el curso con entusiasmo a pesar de no estar presentes físicamente en las aulas y de vivir una nueva experiencia en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje con el uso de la tecnología de la plataforma Teams. Enhorabuena a todos los estudiantes, docentes, personal que labora, a los padres de familia, amigos y exalumnos que siguen confiando en nuestra institución y apoyando al colegio en esta situación tan poco común. Pidámosle al Sagrado Corazón de Jesús que nos cuide y que pronto pase esta enfermedad para que pronto volvamos a la convivencia habitual. Al mismo tiempo elevamos nuestras oraciones por todos los enfermos y por los que han fallecido por causa de la pandemia y del dengue, así como por otras enfermedades. Que Dios tenga misericordia de los que ya nos han dejado y que a nosotros nos fortalezca, nos ilumine y nos dé su gracia para seguir luchando por cumplir Su voluntad en este mundo. ¡Feliz inicio de Curso 2020-2021!

INICIO DEL CICLO ESCOLAR 2020-2021

De nuevo iniciamos un nuevo ciclo escolar. Lo más característico es que ha comenzado de una manera diferente a como antes lo iniciábamos. Y esto se debe a la pandemia del coronavirus Covid-19 que ha puesto a la humanidad en jaque mate, como dicen los ajedrecistas. Tal ha sido la guerra que todos libramos contra este virus que pareciera que nos tiene en la lona. Sin embargo, no debemos rendirnos.

Esta situación ha hecho que el nuevo ciclo escolar inicie con formas nuevas. Ahora, gracias a la red tenemos que usarla de manera más habitual. Tanto los profesores, como los alumnos, los directivos, los padres de familia, las autoridades educativas se han visto en la necesidad de aprovechar esta herramienta para continuar con la formación de las nuevas generaciones.

Esto implica un reto para muchos de los que nacieron en el siglo pasado. Pero también ha supuesto un desafío para los nacidos en este siglo rodeado de más tecnología. No es fácil adaptarse, pero conforme pase el tiempo, tendremos que acostumbrarnos a tal grado que ya cuando logremos dominarla, saldrá una nueva herramienta mucho más fácil de usar. Y lograremos adaptarnos pues el hombre lo ha hecho a lo largo de



miles de siglos y ha logrado sobrevivir. ¿No podrá lograrlo ahora? ¡Claro! Somos un ser plástico y de costumbres. Lo único que nos queda es seguir aprovechando estas nuevas herramientas y lograr la adaptación. Con el pasar del tiempo, se incorporarán nuevas tecnologías y tendremos también que aprenderlas a usar para facilitar el proceso de Enseñanza-Aprendizaje. Así que enhorabuena y recordemos que todo es bueno siempre y cuando nos haga crecer para bien. ¡Feliz inicio de curso!



El Colegio actualmente se ve así

*Queremos
que se vea así*



ESTAMOS EN GUERRA!

Mi experiencia con la pandemia

La pandemia que hoy vivimos nos ha desconcertado a todos. Los mismos gobiernos no saben cómo enfrentarla y dudan en la eficacia de las medidas a tomar. A nivel mundial ya son más de 1 millón de muertos y solo en México tenemos más de 73 mil muertes y sigue aumentando. ¿Hasta cuándo?

La economía también se ha roto y no se ve por dónde ir, qué hacer y sobre todo cuándo termine. Sin embargo, para los que somos creyentes, sabemos que Dios escribe recto en renglones torcidos. ¿Hasta qué punto esta situación es resultado de algo que Dios nos quiere decir? Si la vemos con ojos de fe, puede ser una manera de cambiar nuestro estilo de vida, nuestros hábitos consumistas y esa tendencia a la vanidad y al orgullo. Algunos consideran este tipo de reflexiones como tontas pues, desde el punto de vista humano, son causas naturales y físicas que cada determinado tiempo acosan a la humanidad. Estamos de acuerdo, no lo negamos pues Dios actúa siempre dentro de las leyes que Él ha creado. Pero no podemos quedarnos con una reflexión demasiado terrena o racional. También hay que tratar de ir más allá de lo que simplemente vemos. Es decir, hay que profundizar en el significado de estas enfermedades.

¿QUIERES MEJORAR TU VIDA?

Estas son las 10 cosas que debemos eliminar de nuestra vida, si queremos aprovechar, incrementar y amplificar el tiempo útil que nos queda en ella:

1. **Compararnos:** Compararse con otro es menospreciarse. Quien mira a los lados rara vez avanza.
2. **Comer de más:** Estar en forma es señal de disciplina, constancia y dedicación; cualidades que toda persona necesita para una vida óptima.
3. **Criticar:** Lo que Pedro dice de Juan, dice más sobre Pedro que de Juan.
4. **Creernos superiores a otros:** No todo ser humano tiene acceso a las mismas oportunidades. Hay para quienes su punto de partida será diferente respecto al de otro. Pensar que somos mejores que alguien más es en realidad una señal de inferioridad.
5. **Complacer a nuestros padres:** Permítete aprender, escuchar y observar, pero al final del día somos nosotros quienes decidimos.
6. **Consejo adverso:** Quien recibe consejo alarga su vida. Ya hay alguien que logró lo que estamos persiguiendo, aprende todo lo que puedas de esta persona, y, en su momento, contrátalo.
7. **Custodiar el rencor:** Hay personas cuya prioridad es proteger su odio. Ser felices es solo una opción. Guardar rencor es como tragar veneno esperando que la otra persona, muera.
8. **Consumir pornografía:** Provoca una percepción errónea sobre las relaciones sexuales, corrompe nuestro cerebro y nos predispone a la gratificación instantánea.
9. **Chismes:** Una persona que anhele vivir en éxito personal, debe aprender a refrenar su lengua. No quieres que un comentario fuera de lugar arruine tu reputación.
10. **Celebrar solo:** Si algo he aprendido es que el éxito sabe mejor compartido. En cada pequeño o gran logro, obséquiales algo a quienes te apoyaron.
Aquí te dejo un bono.
11. **Contradecirte:** Si hay una sola cosa que importa en nuestro camino como líderes, es que nuestras palabras estén en común acuerdo con nuestros hechos. Esto nos permite ser sinceros con nosotros mismos y ver a las personas con empatía.

FATHERS ARE NECESSARY FOR DAUGHTERS AND SONS

Thanks to a rapid increase of sex hormones and the daughter's growing need for individuation, the teen years can be an awkward time in the father-daughter relationship. Yet, Dr. Brown says, girls need their dads more than ever during this phase of development. In fact, depending on their personality, girls may feel more comfortable talking to their dads than to their moms about certain sensitive issues. For instance, they may prefer a male perspective on dating or they may be able to be more open with their dads. This is why dads need to resist the temptation to see their daughters as the little child they once were and instead use this time to build a stronger relationship with the woman she's becoming.

Fathers play a critical role during this transition from teen to young adult, according to a recent study published in the *Journal of North American Psychology*. Teenage girls who reported having caring, involved fathers had higher self-esteem and greater overall life satisfaction than their peers who had more tumultuous relationships – and that boost lasted well into college. In addition, a study published in the *Journal of*

Contemporary Psychology, found that dads may play a role in whether or not girls develop eating disorders during this period.

As young girls grow into young adults and begin to seek independence from their families, fathers still have an important role – but it will become a more advisory one, Dr. Brown says. While this can be painful for loving dads, it's a necessary and important part of their daughters' development. "By establishing that relationship of trust early on, young women will feel comfortable coming to their fathers for advice about relationships, careers, and life," he says.

Yet despite the immeasurable benefits for both dad and daughter, many men miss out on this important relationship – partly from fear and partly from a misguided sense of what's proper based on outdated stereotypes.

"I see too many men buy into the idea of 'that's a girls issue' or 'only a woman can understand another woman' and avoid talking to their daughters about sex, dating, or other 'girly' topics. They may assume their daughters should automatically fit into preconceived gender roles," Dr. Brown says. "I also see men who

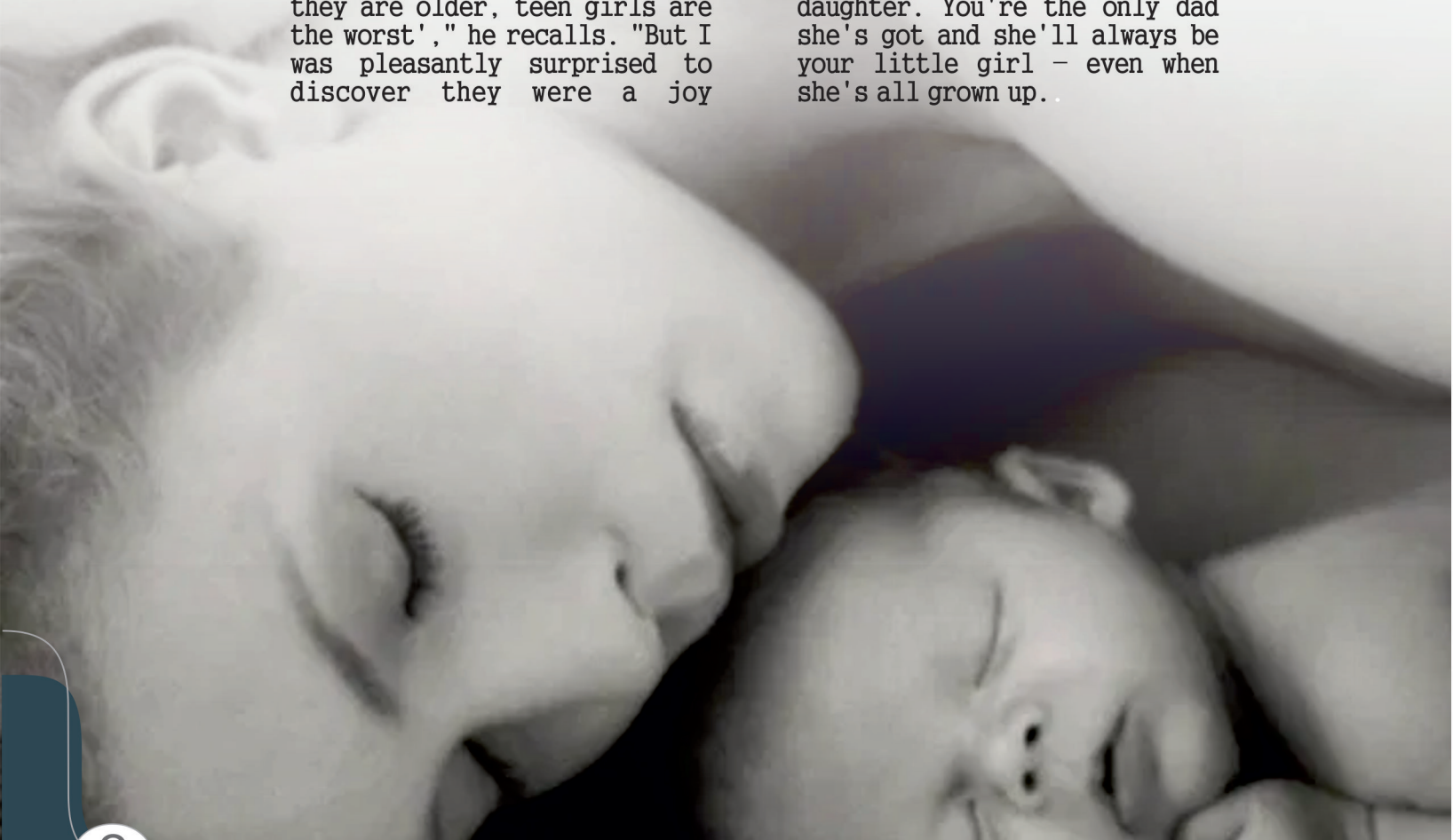
are locked into their own narrow view of what it means to be a father to their daughter. They believe that their only role is as a provider and protector, and they end up working too much and missing out on those wonderful father-daughter bonding moments. It doesn't have to be that way at all."

See yourself in that description? Don't beat yourself up. No parent is perfect, but making the effort to have a good relationship can yield rewards that last a lifetime for both dad and daughter, Dr. Brown says.

"I remember when my daughters were little, people used to always say, 'Oh, wait until they are older, teen girls are the worst'," he recalls. "But I was pleasantly surprised to discover they were a joy

throughout all the stages of their lives. Now that they are grown women they continue to be a delight. The honor of being a father to my daughters and my son continues to be one of the greatest experiences of my life and I wouldn't trade it for anything."

So stop limiting the idea of a father to being "the bank of Dad" or the "strong, silent type." Don't let outdated stereotypes of what a father-daughter relationship "should" be keep you from building a precious relationship with your daughter. In the end, it doesn't matter what the experts or the researchers or even your own dad says, but rather what works for you and your daughter. You're the only dad she's got and she'll always be your little girl - even when she's all grown up.





HPSSC

Hermanas de los Pobres Siervas del Sagrado Corazón





hermanos todos

ANÁLISIS GENERAL DE LA ENCÍCLICA
DEL PAPA FRANCISCO

Hace algunos años, caminando por el pasillo del colegio, observé un grupo de alumnos que corrían con rapidez fuera de un salón. De improviso pensé que había una urgencia. Me apresuré y mi sorpresa fue encontrar a dos chicas que se golpeaban y se jalaban del cabello. Al llegar, ambas cayeron al suelo. Ante mis indicaciones obedecieron y se calmaron, aunque seguían gritando y acusándose una a otra. Este hecho refleja lo que hoy vivimos diariamente. Aunque en nuestro colegio no son frecuentes estas situaciones, existen escuelas en donde los índices de violencia son muy altos y donde existe bullying. Nuestro mundo se ha visto polarizado por la violencia entre los políticos, en las familias y en general en nuestra sociedad. Hoy parece normal discriminar, agredir, ofender, gritar, etc.

Estas situaciones parecen darle la razón a Th. Hobbes cuando afirma que el *homo hominis lupus*. El papa Francisco ha querido reflexionar sobre esta realidad tan agresiva en la que vivimos a fin de que “seamos capaces de reaccionar con un nuevo sueño de fraternidad y de amistad social que no se quede en las palabras” (FT no. 8). Abundan los que insisten en los abrazos y no balazos, pero sus palabras son huecas. Mientras no se practiquen acciones prácticas para sentirnos hermanos todo es un espejismo. No se pueden construir los anhelos de nadie, dice el papa, mientras no se realicen tomando en cuenta a los demás (FT no. 8).

Para conocer este documento es conveniente su lectura (97 páginas en PDF). Sin embargo, aquí doy una brevísima síntesis. Esta encíclica se divide en 6





capítulos. El primero se refiere a los problemas que existen en un mundo cerrado y el pontífice describe una serie de situaciones donde se ofende la dignidad del ser humano. En un 2º capítulo se dan las bases evangélicas de cómo todos debemos vivir como hermanos y colaborando unos con otros. Luego, el papa ofrece en el capítulo 3º una serie de ideas para pensar y gestar un mundo abierto donde quepan todos los demás y no solo el propio grupo; “un ser humano está hecho de tal manera que no se realiza, no se desarrolla ni puede encontrar su plenitud 'si no es en la entrega sincera de sí mismo a los demás’” (FT no. 87).

Para poder vivir en paz es indispensable dejar de lado el individualismo y el deseo de poseer bienes pensando que los demás no los tienen por su culpa. “La tradición cristiana nunca reconoció como absoluto o intocable el derecho a la propiedad privada y [san Juan Crisóstomo] subrayó la función social de cualquier forma de propiedad privada” (FT. No. 120). El papa continúa en el 4º capítulo hablando de cómo las personas deben poseer un corazón abierto al mundo entero. En este



capítulo habla, entre otros temas, de la migración, de los problemas que presenta y de cómo poder enfrentarlo tomando en cuenta la dignidad de la persona. El capítulo 5º reflexiona sobre cuál es la mejor política y critica el populismo por no ser la opción adecuada. Es de destacar que el romano pontífice habla del concepto de pueblo y enfrenta a quienes lo suelen manejar de manera demagógica. Para evitar esta demagogia -comenta- es recomendable fomentar el trabajo, promover caminos para que todos puedan desarrollar sus cualidades. Todo ello se logra cuando existe el diálogo y se fomenta la amistad social. Esto implica acercarse, expresarse, escucharse, mirarse, conocerse, comprenderse, [y buscar] puntos de contacto (FT no. 198).

El espacio no se presta para desarrollar la riqueza de esta encíclica. Hay que leerla y reflexionarla. Quienes tienen autoridad en los países deberían tomarla en cuenta para que se pueda vivir en paz. Desde este espacio de JUVENTA se hace la invitación a dedicar un tiempo para leerla y ponerla en práctica. Dejemos de lado los prejuicios afirmando que los documentos eclesiales son puras

cuestiones religiosas. En las encíclicas de los diversos papas, incluyendo ésta, encontraremos ideas del área económica, política, social, cultural, familiar, individual, psicológica, antropológica, filosóficas y, lógicamente religiosa. Para concluir, “la vida subsiste donde hay vínculo, comunión, fraternidad; y es una vida más fuerte que la muerte cuando se construye sobrerelaciones verdaderas y lazos de fidelidad. Por el contrario, no hay vida cuando pretendemos pertenecer sólo a nosotros mismos y vivir como islas: en estas actitudes prevalece la muerte” (FT no. 87). (Abelardo Aldama Andrade).





nuestro rosario misionero

El mes de octubre es un tiempo especial en que la Iglesia nos invita a orar por las Misiones. Por esto, como Comunidad Educativa, el día 15 fuimos convocados a través del Facebook institucional, a participar en el rezo del Rosario Misionero.

Este, es una forma de oración similar al Rosario tradicional, donde por intercesión de María, pedimos al Padre por las intenciones y necesidades de todo el mundo: El primer Misterio, señalado en el Rosario con color verde, se reza por África; el segundo, color rojo, se reza por América; el tercero, color blanco, se reza por Europa; el cuarto Misterio, color azul, se reza por Oceanía; y el quinto, color amarillo, se reza por Asia. Es pues, una oración mariana universal y misionera.

Quienes nos encontramos laborando de forma presencial en la Escuela, participamos en este acto, y durante la oración, se fueron colocando junto al altar, las banderas con los colores

representativos de cada uno de los continentes, y se ofrendaron rosas rojas a la Santísima Virgen de Guadalupe, en el Altar previamente elaborado por las personas de Pastoral.

Fue un acto emotivo en que, si bien las circunstancias actuales por la pandemia, nos impiden reunirnos físicamente, nos sentimos unidos con cada uno de quienes conformamos la Comunidad escolar: Alumnos, Maestros, Padres de familia, Directivos y Personal administrativo y de apoyo.

Les invitamos a seguir orando por quienes se encuentran en tierras de misión llevando la Buena Nueva del Evangelio, y a todos nos proteja el Corazón de Jesús.

Blanca E. Oseguera Fdez.





FRASES LATINAS

Nota: A partir de esta edición se ha iniciado una nueva modalidad. Al final de algunas páginas de Juventa se ha puesto una frase en latín como una manera de que los alumnos que cursan la materia de Etimologías grecolatinas puedan practicar y ampliar su aprendizaje y para que los demás estudiantes puedan conocer la importancia de esta lengua en el desarrollo de la personalidad. El profesor de etimologías puede ayudar a los estudiantes a traducir estas frases y a conocer la gramática de esta lengua. Aparecerán frases sencillas y también oraciones con un cierto grado de dificultad. Algunas tienen citas de dónde fueron tomadas. En la última página de Juventa aparece la traducción de las frases. ¡Suerte!

Traducción:

La Historia <es> maestra de la vida.
Yo soy el camino, la verdad y la vida.
Reina, no eres diosa.
No somos diosas.
La lluvia riega la tierra
La amistad adorna la vida.
Hermosa eres, muchacha, pero eres floja y malvada.
Las verdaderas amistades duran para siempre.