



CONTENIDO

01	Remembranzas Históricas	SEMANA SANTA Y CUARESMA	37
10	ALGO DE HISTORIA DEL CEJA 60 AÑOS DE SU FUNDACIÓN	Día de la Mujer	40
14	MEMORIA GRÁFICA 1962-2022	Antecedentes Día de la Mujer	43
19	¡CUMPLIMOS 60 AÑOS!	El uso de los Móviles en el Baño	48
24	Semana de la Ciencia	4 Signs of Unhealthy Marriage	52
28	Juegos Intercazarianos	PHRASES LATINAE	54
34	Celebración Día del Estudiante		

Directorio

JUVENTA*
ÓRGANO DE DIFUSIÓN
DEL CENTRO ESCOLAR
JUANA DE ASBAJE
ZAMORA, MICH.

DIRECTORA GENERAL DEL CEJA
M. MA. CONSUELO RODRÍGUEZ CÁZAREZ

COORDINADORES:
ABELARDO ALDAMA ANDRADE
RODRIGO MENDEZ NAVARRO
LUIS TINOCO SOLÍS

SEPTIEMBRE - OCTUBRE 2023

*Las opiniones emitidas en Juventa son
responsabilidad de quienes las emite y no
representan necesariamente el punto de
vista de la Institución.

Remembranzas Históricas

Elsa Margarita Prado Álvarez
31 de Marzo 2023



“Las escuelas son asilos sagrados de la verdad, sobre todo cuando ésta se ve perseguida o despreciada; faros benéficos levantados sobre las olas de la civilización del siglo para que brille la luz de la inteligencia y no venga a apagarla el soplo enemigo de encontradas pasiones”

- Monseñor Cázares y Martínez

Celebrar un aniversario como éste es motivo de agradecimiento, de reflexión y de renovación. Agradecer a Dios, que nos ha permitido caminar exitosamente con su bendición durante estos sesenta años, reflexionar y renovar el compromiso adquirido desde las fundadoras, de construir personas y transformar las estructuras sociales bajo la luz del evangelio, desde el corazón de Jesús.

Bienvenidos a este momento que hemos llamado “Remembranzas históricas”, donde recordaremos algunos momentos importantes de la vida de la Preparatoria, enriquecidos con los comentarios de personas que han pasado y dejado una huella indeleble en esta institución, además tendremos algunas participaciones de canto y poesía.

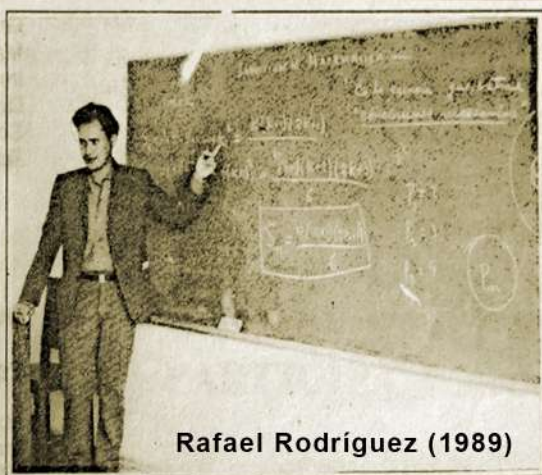
Las reseñas, que hoy recordaremos, las hemos resumido en tres periodos que suman estos sesenta años recorridos.

I Periodo (1962 - 1982)

La Madre María de Lourdes Verduzco, habiendo fundado la Normal en 1957 y la secundaria Vespertina "Patria" con su gran visión, su espíritu tenaz, su plena confianza en Dios y respondiendo a una gran necesidad de la juventud zamorana y de la región, fundó también la Preparatoria José Sixto Verduzco.

Como toda obra, al principio, dijo la Madre Olivia Monreal, en una entrevista hecha en Juventa, en el año 2013: "fue muy difícil, pero gracias a un joven licenciado radicado en la ciudad de México, Ramón Sánchez Medal, se pudo obtener el reconocimiento por parte de la Secretaría de Educación Pública. El Acuerdo de Incorporación fue el no. 2039 del 12 de diciembre de 1962".

Durante ese tiempo los estudios de la preparatoria, eran solamente de 2 años. Los bachilleratos con los que inició la preparatoria José Sixto Verduzco fueron cuatro: Derecho, Filosofía, Ingeniería y Ciencias Químicas.



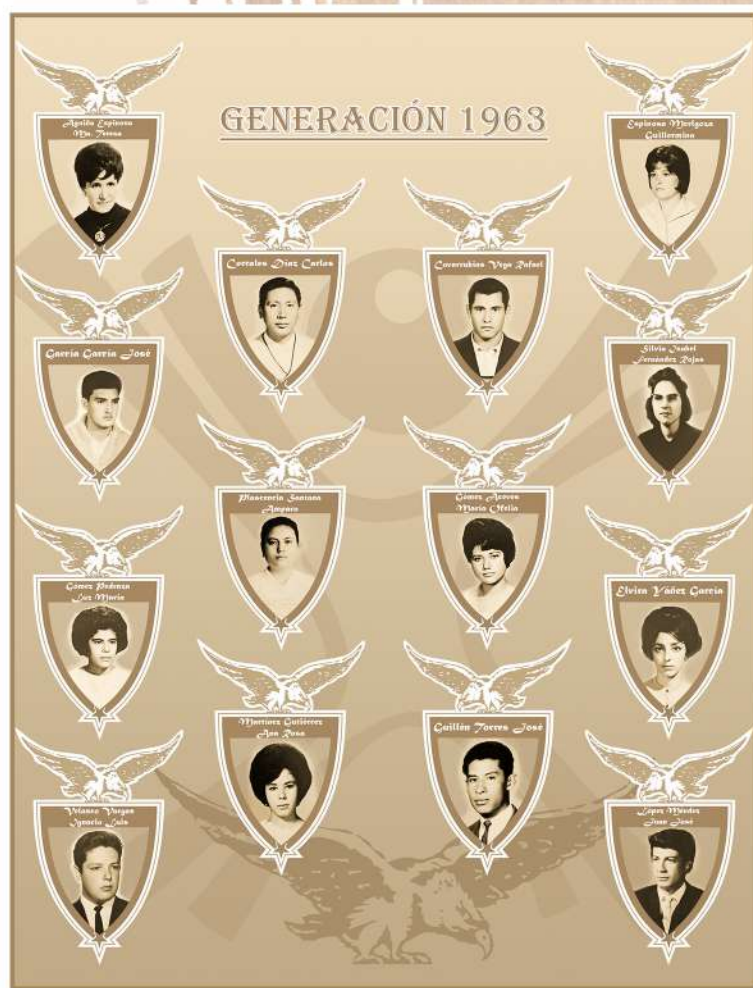
Rafael Rodríguez (1989)

Entre los primeros profesores se encuentran los sacerdotes **Jesús Leonardo Galindo y Serafín Álvarez** y un poco después los padres: **Raúl Duarte, Luis Gustavo Franco, Francisco Miranda y el Excmo. Sr. Don Rogelio Sánchez**, se recuerdan como primeros profesores seculares, entre otros, al ingeniero **Jorge Lelo de Larrea, José Cortés, Rafael Rodríguez, René García de Mucharraz, el Dr. Trino Ascencio, la Sra. Isabel Bun, la Sra. Piedad, y Susanita Tena de Guzmán**. También apoyaron algunos hermanos maristas y padres salesianos.

Esta preparatoria fue la primera escuela particular y mixta desde el principio.

Los primeros alumnos egresados de la Preparatoria fueron:

- María Cristina Aguiñiga,
- Carlos Corrales,
- Rafael Covarrubias,
- Guillermina Espinosa,
- Silvia Isabel Fernández,
- José García,
- Elvia García,
- María Evelia Gómez,
- María Ofelia Gómez,
- José Guillén,
- Ana Rosa Martínez,
- Juan José López,
- Amparo Plascencia e
- Ignacio Luis Velasco.



Recién fundada la Preparatoria, la Madre Lourdes fue elegida Superiora General de la Congregación y ello la obligó a dejar la escuela. Entró al relevo la madre Gracia López Amezcua de 1963 a 1967.

Según, los documentos del archivo escolar, fue en 1967, cuando la madre Olivia Monreal Puente tomó la Dirección General hasta el año de 1982. Sólo el trienio de 1973 a 1976 no lo ocupó por estar en la ciudad eterna, Roma. Por estos años el número de alumnos aumentó considerablemente.

Según la Madre Olivia, se debió al movimiento estudiantil del 68 porque se desconoció el patronato fundador de la preparatoria por cooperación José Palomares Quiroz. Ante los conflictos de esa institución, varios estudiantes solicitaron su ingreso a nuestra preparatoria, entre los que destacaron los hijos de familias que poseían cargos educativos en Zamora.

Gracias a esta situación se derrumbaron algunos prejuicios que se tenía con relación a la preparatoria dirigida por las madres como el difundir que la preparatoria no tenía el reconocimiento oficial o que los que egresaran no podían acudir a las universidades públicas

En 1977 se crea el turno de la Prepa matutina.

La madre Olivia mujer inteligente y prudente, amante del orden y la disciplina, dio a la institución el sello de calidad, trabajó creativa y arduamente para que la educación que se ofreciera, fuera integral, creó: La Estudiantina, Las Ferias del libro, la primera en 1969; en 1971, El festival estudiantil de la Canción; en ese mismo año inaugura la Biblioteca, en 1972, el periódico Juventa, en 1973 la primera Semana Cultural.

Su prestigio, fruto de su experiencia y competencias personales, pero sobre todo de la coherencia de la propia vida, hizo creíble el ejercicio de autoridad que se le había asignado, velando para que la formación que se impartiera en esta escuela estuviera siempre **"inspirada en la visión cristiana del hombre y de la realidad". Una educación motivada y guiada por una visión antropológica inspirada en Jesucristo, hombre perfecto, y en el misterio de la Encarnación; una educación que ve a la persona humana en todas sus dimensiones".**



En 1982 La Madre Olivia dejó la dirección, construyendo el Primer Periodo de la historia de Creación y consolidación de la Preparatoria. Dejó esta obra levantada, consolidada y firme.

II Periodo (1982 - 1999)

En 1982 tomó la dirección de la escuela La Madre Rosa María Díaz Becerril, fiel al proyecto visionario de sus antecesoras, mujer inteligente, de espíritu vanguardista, alegre, audaz, justa y valiente, gran conocedora del ser humano, amante de la cultura y el arte, potenció las actividades que la Madre Olivia había ya instituido.

Consciente de que la escuela es el puente que une a la comunidad con la cultura, dio lucimiento a las Semanas Culturales, ofreciendo, a la sociedad Zamorana y de la región, conciertos con grandes orquestas del país, recitales poéticos y obras de teatro con artistas de fama nacional y al mismo tiempo, promovió lo que se hacía en casa, como los excelentes festivales de danza preparados por el maestro Salvador González y Licha Lúa, los concursos de villancicos, las obras de teatro del maestro Rafa Rodríguez, el nacimiento del Coro Romadi del Maestro Ramón Barajas, las grandes Ferias del libro organizadas por la Madre Tere León.



Para favorecer la convivencia familiar organizó las famosas Noches Mexicanas.

Ofreció un crecimiento profesional a los maestros trayendo dos maestrías, una del ITESO y otra del ILCE, también favoreció talleres, seminarios, jornadas pedagógicas.

Preocupada por la problemática social que vivían nuestros jóvenes alumnos, organizó espacios de conocimiento, orientación y diálogo llamados "Operación Persona," apoyada por el Padre Germán Cobos y el Dr. Monterrubio.

Tratando de acercar a los preparatorianos a Dios organizó los inolvidables retiros de tercero de prepa en Puente Grande con el Pbro. Emilio González. Desarrollando un espíritu de solidaridad, organizó una tienda-cooperativa entre el personal, ayudó a varios profesores y empleados de la institución para que pudieran adquirir su propia vivienda.

Pensando en los jóvenes con vocación al magisterio, en 1985 creó el Bachillerato Pedagógico que seis años más tarde fue cerrado, precisamente en 1991.

La Preparatoria en el turno vespertino cerró sus puertas en 1990, año en el que expiró también la Secundaria Patria.



En la ampliación de este edificio y respondiendo a las nuevas necesidades, promovió la construcción del edificio donde hoy se encuentran los laboratorios de Química y Biología y los grupos de 3° y 2° de preparatoria.

Su grata presencia, su firme, sabia y congruente dirección, su trato cercano, su confianza en sus colaboradores, su bondadosa sonrisa, su gran ingenio, su generosidad, quedarán grabados en cada espacio de la historia de esta escuela.

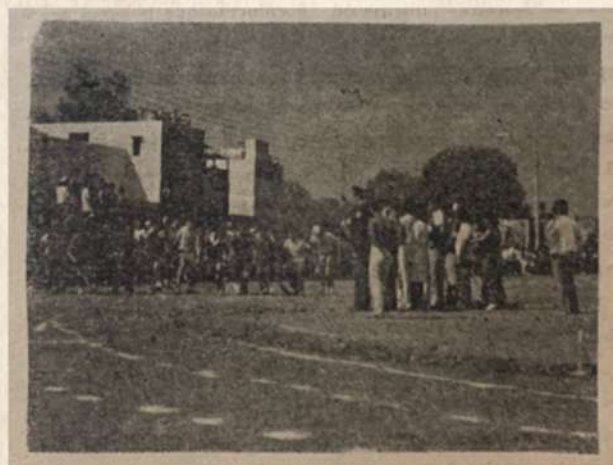
Llegamos al **1993** en este año, la **MADRE Rosalba Villanueva Valdovinos**, comenzó a dirigir la institución. quien con su modestia y amabilidad buscó siempre la armonía en la comunidad educativa y la calidad en la educación que aquí se impartía, a ella le debemos el empezar a crear la conciencia sobre la necesidad de cuidar el planeta, promoviendo las primeras Semanas Ecológicas. Ella fundó también la Trova.

En su tiempo se aprovechó la oportunidad para adquirir el terreno de las canchas donde ahora nos encontramos.

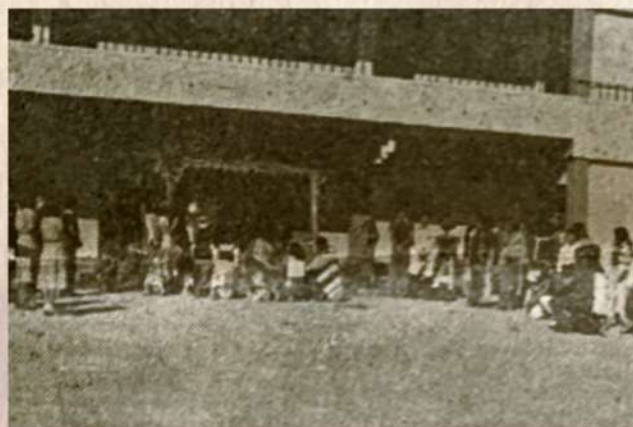


Bajo la dirección de estas excelentes religiosas, que hicieron vida los anhelos de Padre Cázares, se vivió el segundo periodo de esta Comunidad Educativa donde se logró perfilar la Identidad Institucional, inició el primer proyecto de ampliación y por su calidad en la enseñanza se obtuvieron numerosos Reconocimientos.

Antes de cerrar este periodo es justo nombrar a otras Hermanas Religiosas, que, con generosidad y obediencia, apoyando a estas Directoras Generales, la mayoría de ellas sin el reconocimiento oficial, sirvieron como directoras o "encargadas de la Preparatoria" ellas fueron: La Madre Virginia Curiel, Margarita Pedroza, Tere Osegura, Angélica González, Georgina Vargas Cardona y Lulú Méndez Alfaro.



Rafael Bibriesca (1985)



3° Periodo(1999 - 2022)

Aunque ya había sido directora de la Preparatoria desde 1993, la Madre Lourdes Méndez Alfaro, asumió la Dirección General en 1999 hasta el año 2007.

Con la madre Lulú Méndez, el edificio escolar fue creciendo notablemente, en su periodo se construyeron las Canchas deportivas, el edificio de los Laboratorios de Cómputo, inició la Construcción del edificio administrativo, de la Capilla y la remodelación del jardín Cázares, Aun con todos estos proyectos de construcción, lo más característico del periodo de la Madre Lulú Méndez fue su preocupación por las personas, por todos y cada uno de los miembros de esta escuela, su mirada bondadosa descubría las necesidades y los anhelos de alumnos, maestros y de todo el personal a su cargo, respondía con acciones generosas y acertadas.

Su bondad, sencillez y gran calidad humana construyó en estos años una escuela con un ambiente fraterno y cálido.



Después la Madre Alma Delia Morales Ruiz, directora general, del 2007 al 2013 concluyó la construcción de la Capilla y del edificio administrativo, en su tiempo se construyó, la hoy tan concurrida, Plaza Ceja. Impulsó a la Comunidad Educativa a sumar esfuerzos para alcanzar la acreditación ante la Confederación de escuelas particulares.

Es importante resaltar, que también en el 2007 al designarle a la Madre Alma la Dirección General, se otorgó, por primera vez, la Dirección de la Preparatoria a un seglar, fue en la Mtra. Blanca Estela Oseguera Fernández, en quien recayó esta responsabilidad, ella con asertividad, cercanía y gran responsabilidad ha dirigido la Preparatoria desde el 2007 hasta el día de hoy.



En los siguientes tres ciclos escolares del 2013 al 2016 tuvimos tres directoras generales, cada una de ellas por solo un ciclo escolar, gozamos nuevamente de la presencia de La Madre Olivia Monreal, luego llegaron dos hermanas jóvenes y carismáticas, exalumnas de esta preparatoria, las Hermanas: Chelo Lomelí y Mari Virrueta. Su periodo fue corto porque pronto fueron requeridas en el gobierno general de la congregación.



Llegó el periodo de la Madre Mónica Pérez Gómez, del año 2016 al 2022, con ella nos tocó vivir una situación inesperada, algo terrible que detuvo al mundo y que movió todos nuestros esquemas y nuestras realidades ya asentadas: la pandemia del coronavirus.

Ante esta situación, gracias a su apoyo y visión se buscaron aquellas herramientas que pudieran permitirnos, como escuela, hacer frente y seguir acompañando con responsabilidad a nuestros alumnos, y que, al mismo tiempo, dieron a los docentes, seguridad y confianza. ¡Cuánto aprendimos en esta difícil experiencia, de la cual salimos victoriosos!

Finalmente este año iniciamos una nueva etapa bajo la dirección de la Madre Consuelo Rodríguez Cázares, llegamos al 60 aniversario "formando Corazones y forjando conciencias."

Dios nos ha permitido, como institución, ofrecer un proyecto educativo, partiendo de una concepción del hombre que lo dignifica como hijo de Dios.

Teniendo claros nuestros conceptos fundamentales, hemos trabajado en el cultivo de los valores humanos que ennoblezcan el espíritu de nuestros alumnos y favorezcan el respeto y aceptación de los demás; desarrollamos la conciencia de las realidades del otro, asumiendo un compromiso de servicio por los más necesitados.

- Extracto de las Remembranzas Históricas

En cordial agradecimiento felicitamos con gran orgullo a la mstra. **Elsa Margarita Prado Álvarez**; tu pasión y dedicación hacia esta institución quedarán plasmadas en nuestros corazones, al igual que en las hojas de este número.



PREPARATORIA 60 AÑOS FORMANDO CORAZONES Y FORJANDO CONCIENCIAS

Festejamos la historia de la Preparatoria
José Sixto Verduzco

1962-2022

En estos días festejamos la madurez de la **Preparatoria José Sixto Verduzco** de la ciudad de Zamora, dirigida por las Hermanas de los Pobres Siervas del Sagrado Corazón.

Sin embargo, aunque hayan sido miles los que hayan pasado por las antiguas aulas y luego por las moderna que hoy enorgullecen a nuestra institución, pocos son los que se han preguntado alguna vez en su vida **¿cómo surgió esta institución? ¿Quién la fundó o a quién se le ocurrió empezar esta preparatoria? ¿Cuándo y con quiénes?**, y muchas otras más cuestiones. Creo que han sido pocos los que conocen la historia.

Para ir la construyendo es necesario acudir a quienes vivieron en ese tiempo y sobre todo a quienes se les inspiró la idea de formar a los jóvenes de aquella **década de los 60's en esta ciudad de Zamora**, llamada levítica por su seminario y por los miles de sacerdotes que ha generado.

Dos exalumnos de la generación 2011-2014 acudieron, hace 10 años, a la madre Angelina Monreal Puente, mejor conocida como **la madre Olivia** para que recordara aquellos momentos en donde nació nuestra escuela preparatoria y ofreciera su experiencia. **Ella vivió muy de cerca la fundación.** Hoy, ella nos observa desde el cielo y por ello la recordamos con cariño.

Los alumnos **Josué Misael Díaz del Río y Valeria Sánchez Espinoza** del 2° grado de preparatoria tuvieron la oportunidad de entrevistar a la madre Olivia y esto fue lo que informó:

La preparatoria “José Sixto Verduzco” nació el año de 1962, un 12 de diciembre, día de Nuestra Señora de Guadalupe. Ella misma consideró que “fue bajo la protección de Santa María de Guadalupe puesto que es la fecha que la festejamos”. Informó que fue la madre Ma. De Lourdes Verduzco quien tuvo la iniciativa, pues la Normal estaba trabajando entonces y se presentaba la necesidad de una preparatoria”.

Como toda obra, al principio fue muy difícil, pero gracias a un joven licenciado radicado en la ciudad de México, Ramón Sánchez Medal, fue que se pudo obtener el reconocimiento por parte de la Secretaría de Educación Pública. El Acuerdo de Incorporación fue el no. 2039 del 12 de diciembre de 1962.

Durante ese tiempo, el nivel medio superior, que son los estudios de preparatoria, era solamente de 2 años. Además, los estudiantes tuvieron que presentar los exámenes en la preparatoria federal José Palomares Quiroz. Esto hizo que de los 22 alumnos que en un principio ingresaron a nuestra preparatoria desertaran 8 pues aún no se tenía el reconocimiento, por lo que sólo terminaron 14 estudiantes el 2° año de preparatoria.

Los bachilleratos con los que inició la preparatoria José Sixto Verduzco fueron 4: Derecho, Filosofía, Ingeniería y Ciencias Químicas. Las clases se impartían en las instalaciones de la primaria “Juana de Asbaje” durante el turno vespertino.

Entre los primeros profesores que colaboraron fueron los sacerdotes Jesús Leonardo Galindo y Serafín Álvarez; el ingeniero Jorge Lelo de Larrea y un poco después el Rector del Seminario, el P. Raúl Duarte y el P. Luis Gustavo Franco. También colaboró el P. Francisco Miranda y el Excmo. Sr. Rogelio Sánchez y los profesores José Cortés, Rafael Rodríguez, el Dr. Trino Ascencio, la Sra. Isabel Bun, la Sra. Piedad, René García de Mucharraz y Susanita Tena de Guzmán. También colaboraron algunos Hermanos Maristas y Padres Salesianos.

Fue hasta el año de 1977 cuando se inicia el turno matutino en esta institución. Este año se llega a 138 alumnos inscritos: 2 grupos de primero, uno de segundo y uno de tercero. Por esas fechas la M. María de Lourdes Verduzco fue elegida Superiora General y ello la obligó a dejar la escuela. Sin embargo, ella siguió apoyando e interesándose por la prepa. Entró al relevo la madre Gracia López Amezcua por poco tiempo ya que era consejera General.



Fue en **1965**, a medio curso, cuando **la madre Olivia Monreal tomó la dirección general hasta el año de 1980**. Sólo el trienio 1973-1976 no lo ocupó por estar en la ciudad eterna, Roma. Por estos años el número de alumnos aumentó considerablemente. Según la M. Olivia se debió al movimiento estudiantil del 68 porque se desconoció el patronato fundador de la preparatoria por cooperación José Palomares Quiroz.

Ante los conflictos de esa institución, varios estudiantes solicitaron su ingreso a nuestra preparatoria, entre los que destacaron los hijos de familias que poseían cargos educativos en Zamora. Gracias a esta situación se derrumbaron algunos prejuicios que se tenía con relación a la preparatoria dirigida por las madres como el difundir que la preparatoria no tenía el reconocimiento oficial o que los que egresaran no podían acudir a las universidades públicas, etc. Son los mismos prejuicios que todavía por ahí se difunden.

Otro factor fue que varios de los profesores de la escuela Palomares Quiroz impartían clases en nuestra preparatoria y los jóvenes confiaron en ellos al comentarles la forma como trabajaba nuestra preparatoria. También influyó que, el Colegio América había decidido cerrar su preparatoria. Por otra parte, la preparatoria no tenía límite de alumnos por lo que ingresaban todos los que querían cursar este nivel. Además, los planes de estudio eran diferentes y hacía atractiva la prepa, por lo que muchos jóvenes prefirieron nuestra preparatoria.

Esta preparatoria fue la primera escuela particular y mixta desde el principio y la que más alumnos había tenido, superando al mismo Colegio Colón de los padres salesianos. Se tuvo la oportunidad de organizar el **2° Congreso Estudiantil en la preparatoria** y se les dio confianza a los estudiantes de organizar el evento con lo que la respuesta fue favorable para los estudiantes como para la sociedad zamorana a tal grado que este encuentro trascendió más allá de la ciudad.

Las directoras de la preparatoria han sido:

- Ma. De Lourdes Verduzco.
- M. Olivia Monreal.
- Rosalba Villanueva (solamente los 3 años que la madre Olivia estuvo en Roma).
- M. Olivia Monreal.
- M. Rosa María Díaz Becerril.
- M. Lourdes Méndez Alfaro.
- Mtra. Blanca Estela Oseguera Fernández.

Durante diferentes años la prepa ha seguido conformando la preparación de los estudiantes. Ya en 1973 empezó a crecer de manera rápida. En este año eran ya 4 grupos completos predominando los varones bajo la tutela de la madre Rosalba Villanueva pues la madre Olivia estaba en Roma. En ese año eran ya 4 grupos por grado y los grupos eran mixtos.

Con la madre Olivia empezaron los eventos culturales como el Congreso Estudiantil, luego la fundación del Festival de la Canción, las Semanas culturales, la Feria del Libro, la Estudiantina y la Rondalla. La madre Rosa María Díaz continuaría potenciando estas actividades y la ampliación del edificio donde hoy se encuentran los laboratorios de Química y Biología, así como los grupos de 2° y 3° de preparatoria. Ella misma impulsó el coro ROMADI conformado por los padres de familia.



Fue la madre Rosalba quien consiguió los terrenos de nuestras canchas deportivas, así como la fundación de la Trova. En el lugar de la fuente del Sr. Cázares se construyó una cancha deportiva por el año 1966

La M. Lulú Méndez construyó las últimas canchas deportivas, el edificio donde se encuentran los laboratorios de cómputo e inició la construcción del edificio administrativo, la capilla y la remodelación del jardín del Señor Cázares.

La madre Alma Delia Morales R. logró que se construyera la zona de la Plaza Ceja, concluyó la construcción de la capilla y del edificio administrativo.

La Biblioteca inició sus labores en 1971 siendo la M. Olivia la directora. Le ayudaría la señora Alicia Corel. La M. María de Lourdes donó 40 volúmenes.

La cafetería también la construyó la M. Olivia con la ayuda de los alumnos y en 1977 se hizo el estacionamiento que hoy se encuentra pavimentado y con una mayor funcionalidad.

En el momento actual, se sigue impulsando todo aquello que favorece la formación académica, humana y espiritual de tantos jóvenes para que vivan como cristianos comprometidos y ciudadanos críticos capaces de transformar la sociedad en la que viven.



Enero - Abril 2023

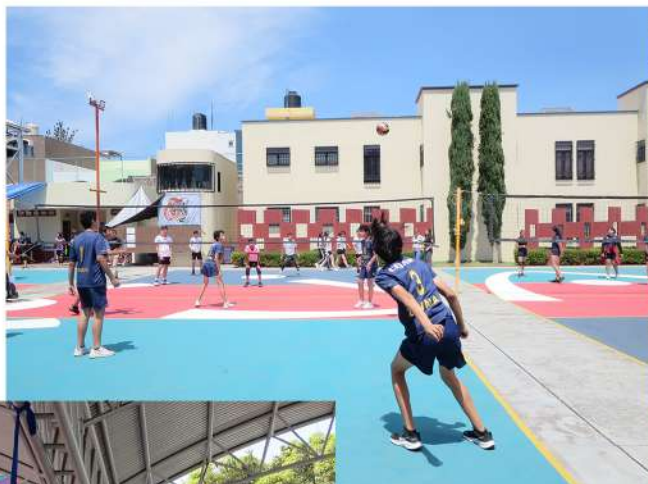


60 A NIVERSARIO

MEMORIA GRÁFICA











¡CUMPLIMOS 60 AÑOS!

El 30 de marzo del 2023 celebramos el 60 aniversario de la preparatoria José Sixto Verduzco. Directivos, maestros, personal, estudiantes, padres de familia, exestudiantes y amigos de nuestra institución participaron con mucho entusiasmo. Para ese festejo se realizó el desfile por algunas calles del centro de Zamora para dar a conocer este memorable momento.



Se dice fácil pero han sido 6 décadas de una aventura que comenzó con unos cuantos estudiantes y ahora, solo la prepa tiene más de 600 alumnos. Tenemos que agradecer a todas las religiosas directoras que han pasado por esta institución y que han contribuido en la edificación y desarrollo de la preparatoria.

Al mismo tiempo hay que recordar con gratitud a todos los profesores que han logrado imprimir su huella en la preparatoria desde los años 60's. Tantas y tantas experiencias que existen que se escribiría un enorme texto o varios volúmenes.



Cada institución guarda en su intimidad infinidad de anécdotas, problemas, triunfos, éxitos, fracasos que requieren un análisis para descubrir que gracias a todo ello se ha logrado a lo que hoy es una institución. Lo mismo podemos decir de la preparatoria José Sixto Verduzco. En todos estos años hemos visto pasar cientos de profesores, algunos, de los primeros ya gozan del descanso eterno y otros apenas les alcanzan las fuerzas para seguir adelante. Pedimos a Dios que premie su generosidad en la construcción de esta institución.

A todos ellos un agradecimiento especial por su callada, sacrificada y entusiasta labor en la educación de miles de personas que hoy ocupan cargos importantes en la sociedad. En especial se tuvo presente a la madre María de Lourdes Verduzco quien fue la pionera para tener en Zamora una institución de nivel medio superior.



Para los maestros nuevos, aún jóvenes, se les invita a que sigan con esta tradición cazariana y al carisma que le han imprimido las religiosas para formar personas que busquen conocer más su fe y lograr vivir una existencia más coherente. Posteriormente al desfile se tuvo en las instalaciones deportivas varios números interpretados por los alumnos de la preparatoria. Cada generación (1°, 2° y 3°) representaron algún bailable de cada una de las décadas de los 60's, 70's, 80's, 90's y los años 2000.

Para los maestros nuevos, aún jóvenes, se les invita a que sigan con esta tradición cazariana y al carisma que le han imprimido las religiosas para formar personas que busquen conocer más su fe y lograr vivir una existencia más coherente. Posteriormente al desfile se tuvo en las instalaciones deportivas varios números interpretados por los alumnos de la preparatoria. Cada generación (1°, 2° y 3°) representaron algún bailable de cada una de las décadas de los 60's, 70's, 80's, 90's y los años 2000.





Además del desfile se tuvieron también varios eventos entre los que destacaron los encuentros de los exalumnos de las diversas generaciones. Por la mañana se tuvo el festejo de arte, literatura y música con la participación del maestro Ramón Barajas Padilla junto con el coro de la catedral de Zamora con diversas piezas musicales.

También acompañó este momento la soprano solista Sofía García con su bella voz. Luego de ese momento se proyectó un video donde se mostraban diversos momentos de la historia de la preparatoria.

Al final el profesor Rodrigo Méndez dirigió un ensamble teatral y dancístico denominado "Gritos" que representaba las circunstancias difíciles a las que se enfrenta la familia y la sociedad, como la pobreza, la ignorancia, la violencia, la desintegración familiar y que la educación tiene que recomponer estas situaciones y que florezca el amor, la fe y la esperanza.

Posteriormente las alumnas de 3° de preescolar presentaron una danza contemporánea titulada "Metamorfosis" haciendo alusión al proceso de transformación que realiza la educación.

Al final hubo 2 números de cultura purhépecha con la alumna Laura Regina Arévalo que interpretó la canción Tirineni Tzitziki y la intervención mímica del maestro Rodrigo Méndez. En seguida las alumnas de 3° de Normal Primaria bailaron la "Danza de los Sembradores" bajo la dirección de la maestra América Nayelli García.



La madre directora general de este año 2023 fue Consuelo Rodríguez quien estuvo al pendiente de los festejos y la que finalizó este evento cultural. Estuvieron presentes la madre General de la Congregación de las HH de los PP y Siervas del Sagrado Corazón Luz María Almazán Mañón y otras personalidades. Felicidades a todos los que participaron y sobre todo a Dios, nuestro Creador que ha hecho posible que durante 60 años la preparatoria siga navegando por estas tierras y que sean muchos años más los que siga produciendo fruto.

¡Felicidades!





Semana de la Ciencia en el CEJA



Suele suceder que la ciencia nada tiene que ver con la fe. Sin embargo, la Ciencia y la Fe, en nada se oponen, a pesar de que haya quienes traten de verlas como polos opuestos. Ya el Papa san Juan Pablo II en su encíclica "Fides et Ratio" propone que estas dos realidades son como las alas de un ave. Si una de ellas está enferma o rota, el ave no puede volar. Para ir a las alturas, se necesitan las dos alas y el espíritu, el alma, para alcanzar la Verdad, necesita de esas dos alas.

La fe no se opone a la ciencia y ésta descubre y reconoce que es importante la fe pues existen realidades que escapan a nuestro entendimiento. Esto no quiere decir que tengamos que aceptar la fe con ignorancia. La fe sin razón no es fe. Es fanatismo. Lo mismo sucede con la razón. Aceptar ésta sin la fe es desconocer la realidad de las matemáticas y de las ciencias, sobre todo las naturales, pues ellas demuestran la existencia de un orden y éste sólo puede ser resultado de una inteligencia.

El azar es un concepto creado por la ignorancia del hombre al no poder explicar fenómenos que nos sobrepasan.

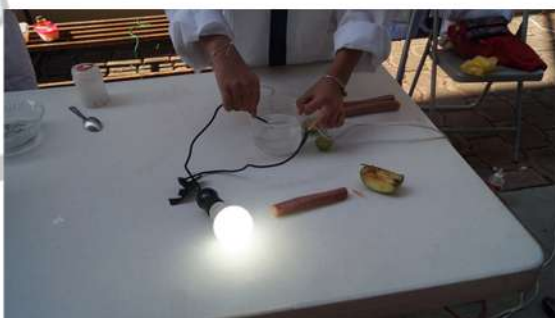
Es por ello que el colegio favorece la racionalidad a través de mostrar las maravillas que Dios ha creado en este hermoso universo que los científicos cada vez tratan de comprender.

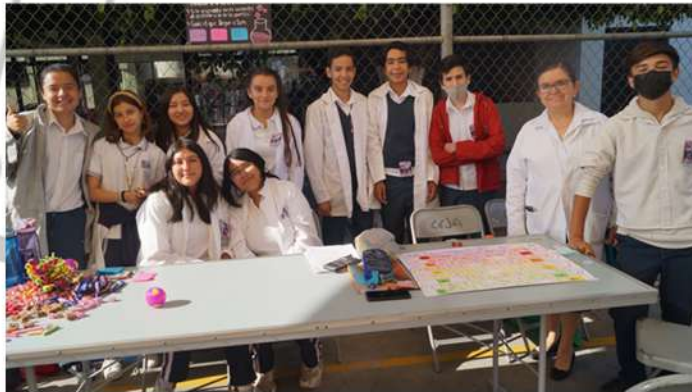
Nuestro colegio propone a nuestros alumnos, con la ayuda de los maestros de ciencias, a ofrecer un día a exponer las diversas actividades que se desarrollan en la formación de los alumnos y alumnas a fin de poseer las dos alas que los lleven a volar muy alto y a no quedarse en el suelo.

Felicitamos a todos los maestros que participaron en este evento. Si no se les nombra es para evitar omisiones pues todos merecen una felicitación y a la dirección por ofrecer estos espacios.

¡Muchas Felicidades!







Juegos Intercazarianos 2023

Una característica básica de la formación de la persona es el deporte. No solo hay que formar el intelecto, sino también el aspecto físico a través del ejercicio físico. Por eso los colegios cazarianos de diversos lugares se dieron cita el de marzo en Zamora para realizar este evento.

No sólo es el deporte el que se fomenta, también la amistad pues las diversas religiosas que están por los diferentes colegios vienen a recordar viejos tiempo de cuando eran estudiantes. Es aquí en Zamora donde se formaron y su presencia les llena de mucha alegría al igual que muchos docentes que forman parte de la familia cazariana. Diversas directoras y profesores se reencontraron en este evento que siempre es un momento de alegría.

La madre directora del CEJA, Consuelo Rodríguez estuvo apoyando esta actividad en todo momento junto con su equipo de directoras tanto de Secundaria con la Mtra. Adriana Arenas, como la maestra Blanca Esthela Oseguera de preparatoria, al igual que los maestros de Educación física.



Los juegos intercazarianos promueven la amistad de los diferentes miembros de los colegios dirigidos por las madres del Sagrado Corazón.

Este fin de semana se tuvo la presencia de los colegios de Irapuato, Peribán, Santiago Tangamandapio, La Piedad, Jiquilpan, Guadalajara, etc.

El maestro Edgardo, profesor de Educación Física en el C.E.J.A. fue uno de los principales organizadores pues la sede fue Zamora.

¡Enhorabuena al maestro Edgardo Rodríguez! Que fue apoyado por el profesor Marco Antonio Rosales Orozco, también profesor de Educación física en el colegio. Ambos se vieron abrumados por la multiplicidad de deportes que había que organizar.



El maestro Edgardo Rodríguez, organizador de los juegos intercazarianos. ¡Felicidades!



El maestro Víctor y Marcial en las labores de cuidado de los estudiantes y la animación de los jóvenes deportistas.



Los alumnos del servicio social de la prepa también se hicieron presentes con el apoyo en el evento. En el momento de la inauguración estuvieron pendiente la madre Mariela y el profesor Daniel Cabrera que con su alegría y ocurrencias hicieron más alegre el evento.

¡A todos ellos nuestras felicitaciones!

La hermana Mariela y el profesor Daniel fueron los maestros de ceremonias en la inauguración de los juegos intercazarianos. Muy alegres y motivadores.

Los alumnos del Servicio Social estuvieron atentos a las necesidades de los diferentes contingentes que se citaron en el colegio de Zamora.



Fueron momentos de convivencia y competencia deportiva sana. Los maestros pudieron también participar ayudando a los chicos y chicas en sus deportes. También el personal administrativo y de apoyo participaron en la venta de productos alimenticios y en la logística. Fue un ambiente que cada año se celebra para fomentar la paz, la amistad y, sobre todo, la hermandad entre todos los miembros de la familia cazariana.

Aun cuando existan lugares y momentos diferentes, todos somos hermanos y debemos tratarnos como tales independientemente de las diferencias de todo tipo. En las fotografías se pueden ver los diferentes momentos de la convivencia cazariana.

¡Todos Somos Campeones!



La madre directora dando la bienvenida y alentando a los jóvenes a competir con energía pero siempre respetando al rival.



Encendido del pebetero con la Antorcha Olímpica. El encargado de portar la antorcha fue el alumno Luis Gerardo Torres Muñóz de 3° D



El maestro Ramón Barajas con el coro del CEJA entonaron el Himno Nacional y algunos cantos para amenizar el evento.





El personal administrativo participó en los juegos intercazarianos apoyando en la venta de alimentos.



La maestra América alentando a su grupo. ¡Enhorabuena!





Alumnos de los diferentes planteles hermanos en la inauguración.







Festejo del Día del Estudiante

Este año, por sugerencia de los estudiantes, el día del estudiante se celebró el 16 de mayo, un día después del día del Maestro. La razón fue que, a través de un sondeo, los jóvenes prefirieron tener un día sin clase para que los estudiantes que desearan disfrazarse para el concurso pudieran hacerlo con cierto tiempo. Esto contribuyó para que el martes 16, los jóvenes acudieran con mucha alegría a su festejo.

En esta galería de fotografías se puede constatar el entusiasmo de los jóvenes.

¡Felicidades especialmente a todos los que participaron en el concurso de disfraces!







SEMANA SANTA Y CUARESMA

Durante gran parte del mes de marzo y parte de abril, los católicos vivimos el tiempo de la Cuaresma y la Semana Santa, donde se conmemora la Pasión, Muerte y Resurrección de Jesucristo. La Pascua o Resurrección es la mayor fiesta religiosa, es un momento para que los creyentes nos enfoquemos en vivir este periodo de Cuaresma y de Semana Santa de manera positiva. Esto no quiere decir que se viva triste o amargado o, como dijo Jesús a sus oyentes que “cuando ayunes, lávate la cara, perfúmate la cabeza para que nadie sepa que estás ayunando”. Esto mismo es válido para los creyentes del siglo XXI.



Sin embargo, son muchos los creyentes que nos hemos arrutinado y empleado este tiempo solo para disfrutar de alimentos caros por comer pescado. Se aprovecha este periodo para justificar los alimentos del mar, pero ¿hasta qué punto esto sirve para dominar esa tendencia a gastar y a vivir como sibaritas?. Luego, en Semana Santa, se emplean esos días para ir a la playa y, en lugar de acompañar a Jesús en su pasión, los creyentes preferimos disfrutar un “merecido” descanso.

La Cuaresma, que significa 40 días, inicia con la imposición de la ceniza como símbolo de que queremos arrepentirnos, cambiar de vida y hacer penitencia para mejorar nuestra vida espiritual y llegar a celebrar la Semana Santa y Pascua con una actitud nueva para vivir los misterios de Jesucristo que murió por nosotros en la cruz.

En realidad, la mercadotecnia junto con la publicidad y el negocio han tergiversado este tiempo y ha logrado que muchos creyentes se hayan dejado guiar por esta tendencia, en lugar de aprovechar este tiempo para hacer propósitos de corregir nuestro comportamiento.

Pero somos muchos los que hemos perdido el sentido de lo que es el pecado. Incluso abundan los católicos que desconocen los mandamientos, las virtudes teologales y cardinales, los pecados capitales y muchas otras prácticas que ayudarían a vivir mejor nuestra vida cristiana.



Este tiempo de Semana Santa sirvió para que algunos se acercaran al templo. En varias ciudades se ha generalizado la Caminata del Silencio que fomenta el espíritu de recogimiento y de escucha de la Palabra de Dios. Todo ello prepara al ser humano a vivir de manera discreta, manifestada por imponer al cuerpo un dominio sobre las pasiones que provocan sufrimiento.

La abstinencia, la mortificación, la oración y el ayuno son medios que llevan al ser humano a dominar los instintos de pereza, lujuria, avaricia, envidia, ira, soberbia y gula que provocan sufrimiento en uno mismo y en nuestras familias.

Este tiempo de Semana Santa sirvió para que algunos se acercaran al templo. En varias ciudades se ha generalizado la Caminata del Silencio que fomenta el espíritu de recogimiento y de escucha de la Palabra de Dios. Todo ello prepara al ser humano a vivir de manera discreta, manifestada por imponer al cuerpo un dominio sobre las pasiones que provocan sufrimiento. La abstinencia, la mortificación, la oración y el ayuno son medios que llevan al ser humano a dominar los instintos de pereza, lujuria, avaricia, envidia, ira, soberbia y gula que provocan sufrimiento en uno mismo y en nuestras familias.

También, en coordinación con el departamento de Pastoral el grupo de misioneros de nuestro colegio, con un espíritu de fe y actitud de servicio, se dieron la oportunidad de vivir la Semana Santa en un pequeño poblado vecino de la ciudad, acompañando a las personas en sus necesidades y compartiendo con ellos su fe.

Dios, a través de su hijo Jesucristo, nos ha dado la oportunidad de mejorar, pero nos deja libres. Si quieres, dice Jesús, sígueme. Si no, sigue "tu" camino, el que tú mismo te has impuesto y que, a la larga, trae muchos sinsabores. Así que, estimado lector, ¡la decisión es tuya!



Día Internacional de la MUJER

Existen celebraciones que suelen pasar desapercibidas por la razón de que aún no se ha difundido el hecho de su conmemoración. Una de ellas es el Día de la Mujer. Aunque este año se habló de este evento, aún así sigue faltando mayor incidencia entre las personas. Posiblemente, el segundo factor, sea que el machismo y el control de muchos medios de difusión sigue siendo masculino. Sea como sea, el día designado para este festejo es el 8 de marzo.

La explicación de elegir esta fecha fue que un día como éste de 1857, en la ciudad de Nueva York, un grupo de mujeres trabajadoras de la fábrica “Textilera Cotton” se manifestaron por algunas calles para pedir mejores condiciones de trabajo y una reducción en la jornada laboral.

Sin embargo, la policía reprimió de manera violenta esta manifestación dejando un total de 120 mujeres muertas sea por armas de fuego o quemadas por el incendio provocado en la fábrica. Luego de la matanza se celebraron las exequias de todas esas mujeres muertas dando lugar a una de las manifestaciones más grandes que haya tenido Nueva York. La marcha silenciosa se volvió el símbolo del movimiento obrero mundial.

Hasta 1910, otro 8 de marzo, las mujeres realizan una 2ª Reunión Mundial de Mujeres Socialistas iniciativa de Clara Seltkin. Ella propone que el Día Internacional de la Mujer se institucionalice. Las mujeres ahí reunida aprueban esta propuesta y escogen el 8 de marzo en memoria de las mujeres muertas en Nueva York en 1957.

Sin embargo, aún cuando se haya hecho la declaración de este día en 1910, fue hasta 1975 cuando la ONU lo formalizó a través de acuerdos con los países miembros durante la Primera Conferencia Mundial de la Mujer. Se afirmó que “la mujer es un miembro activo y con plenos derechos y, a la vez, parte importante para el desarrollo de los pueblos”.

A partir de esta fecha se le ha dado importancia y cada vez se toma conciencia de este acontecimiento. Según la información obtenida este evento “se ha convertido en una ocasión para examinar las acciones emprendidas en beneficio de la mujer, teniendo como eje central la igualdad de derechos frente al varón, la atención de la salud, la educación y el empleo, para su integración al desarrollo”.

Para seguir con la promoción de este evento y darle adecuado seguimiento, evaluación y marcar acciones en beneficio de las mujeres del mundo, hasta ahora se han realizado Cuatro Conferencias Mundiales de la Mujer auspiciadas por la Organización de las Naciones Unidas. La primera se realizó en 1975 en la Ciudad de México; la Segunda en 1980 en Copenhague, Dinamarca; la Tercera en Nairobi en el año de 1985 y la Cuarta en Pekín, China en 1995.

La organización de las Naciones Unidas considera que es necesario promover acciones en beneficio de la mujer a partir del reconocimiento de las inequidades entre hombres y mujeres expresadas de la siguiente manera:

1. “Los platos de la balanza de la equidad mundial están desequilibrados. El que corresponde a la mujer está sobrecargado de responsabilidades, mientras que el del hombre tiene un exceso de poder. Una ventaja atrae a la otra, de modo que la mayor parte de la riqueza del mundo pertenece a los hombres y la mayor parte del trabajo deben realizarlo las mujeres”.
2. En 1980, durante la Segunda Conferencia Mundial de la Mujer, su Plan reacción señaló: “La mujer, que representa el 50% de la población mundial, realiza aproximadamente los dos tercios de las horas de trabajo, recibe la décima parte del ingreso total y posee menos de la centésima parte de la propiedad mundial”.

Los acuerdos tomados en cada una de las Conferencias Mundiales de la Mujer son:

Igualdad, desarrollo y paz.

- Asistieron dos mil delegadas y delegados de 133 países adheridos a la ONU, ocho movimientos de liberación nacional, 31 organizaciones intergubernamentales y 114 no gubernamentales. Esta Conferencia fue llevada a cabo en el marco del Año Internacional de la Mujer. Los temas que se abordaron fueron: igualdad, desarrollo y paz.

Segunda Conferencia Mundial de la Mujer, del 14 al 29 de junio de 1980, Ciudad de Copenhague. Se evaluaron los progresos logrados a partir de la Primera Conferencia. A los temas de la agenda se agregaron los subtemas de educación, empleo y salud, la libertad sexual femenina, la retribución al trabajo doméstico que realizan las amas de casa, etc.

En la Tercera Conferencia Mundial de la Mujer, del 14 al 26 de julio de 1986, Nairobi, Kenia, se examinaron y evaluaron los avances logrados y los obstáculos que se presentaron durante el Decenio de las Naciones Unidas para la Mujer (1975-1985).

En esta conferencia se aprobó el documento denominado: “Buscar estrategias para la promoción de las mujeres para el año 2000”.

Las estrategias sirvieron de marco para la adopción de medidas en los planos nacional, regional e internacional, encaminadas a promover el reconocimiento social de la mujer y el ejercicio de sus derechos humanos.

La Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer del 4 al 15 de septiembre de 1995 en Pekín, China se propusieron los temas sobre:

- **Erradicar la pobreza**
- **Eliminar la desigualdad en la educación**
- **Asegurar el acceso a la atención a la salud y el empleo**
- **Garantizar su participación económica**
- **Lograr mayor protección y conservación del medio ambiente**
- **Poner fin a la desigualdad en la distribución del poder político y en la adopción de decisiones**
- **Mejorar la imagen de la mujer en los medios de información**
- **Erradicar la violencia en todas sus formas contra la mujer**
- **Contrarrestar los efectos negativos sobre ella por los conflictos armados.**

Es necesaria mayor educación y reconocer que la mujer es obra creadora de Dios y no es un ser inferior sino que es una ayuda y apoyo al varón. Éste por su cuenta debe tomarla en cuenta y considerarla como un ser con la misma dignidad y con capacidad para pensar y razonar que la del varón.

Antecedentes

8 de marzo de 1857, Ciudad de Nueva York, EUA.

Las mujeres trabajadoras de la fábrica "Textilera Cotton", realizan una gran manifestación por las calles cercanas a la fábrica, para reclamar mejores condiciones de trabajo y la reducción de la jornada laboral. La manifestación fue brutalmente reprimida por la policía, dejando un saldo de 120 mujeres muertas, unas por disparo de arma de fuego, otras quemadas en un incendio provocado en las instalaciones de la fábrica. Ese mismo día se llevó a cabo el funeral masivo de las víctimas, lo que dio lugar a una de las manifestaciones más grandes que se recuerdan en la Ciudad de Nueva York. Se realizó una marcha silenciosa, que más adelante se volvería en símbolo del movimiento obrero mundial.



8 de marzo de 1910, Copenhague, Dinamarca.

En el marco de la Segunda Reunión Mundial de Mujeres Socialista, Clara Zetkin propone la institucionalización del Día Internacional de la Mujer.

Las mujeres reunidas de forma unánime aprueban la propuesta y escogen el 8 de marzo para la celebración en reconocimiento a las trabajadoras que murieron en el movimiento obrero de la fábrica "Textilera Cotton", ocurrida 53 años antes.



19 de junio al 2 de julio de 1975, Ciudad de México.

Aún cuando en 1910 se hizo la declaratoria del 8 de marzo como Día Internacional de la Mujer, no fue hasta 1975, cuando en el marco de la Primera Conferencia Mundial de la Mujer, la Organización de Naciones Unidas (ONU) lo formaliza a través de acuerdos con los países miembros, a partir del siguiente enunciado: "La mujer es un miembro activo y con plenos derechos, y a la vez parte importante para el desarrollo de los pueblos".

Desde aquel primer Día Internacional de la Mujer, ocurrido 85 años atrás, la importancia de este acontecimiento ha ido en aumento y en la actualidad tienen un carácter verdaderamente mundial. Se ha convertido en una ocasión para examinar las acciones emprendidas en beneficio de la mujer, teniendo como eje central la igualdad de derechos frente al varón, la atención de la salud, la educación y el empleo, para su integración al desarrollo.

Para dar seguimiento, evaluación y marcar acciones en beneficio de las mujeres del mundo, se han realizado ya Cuatro Conferencias Mundiales de la Mujer auspiciadas por la Organización de las Naciones Unidas.

La primera se realizó en 1975 en la Ciudad de México; la Segunda en 1980 en Copenhague, Dinamarca; la Tercera en Nairobi en el año de 1985 y la Cuarta en Pekín, China en 1995.

La organización de las Naciones Unidas considera que es necesario promover acciones en beneficio de la mujer a partir del reconocimiento de las inequidades entre hombres y mujeres expresadas de la siguiente manera: **"Los platos de la balanza de la equidad mundial están desequilibrados. El que corresponde a la mujer está sobrecargado de responsabilidades, mientras que el del hombre tiene un exceso de poder. Una ventaja atrae a la otra, de modo que la mayor parte de la riqueza del mundo pertenece a los hombre y la mayor parte del trabajo deben realizarlo las mujeres"**.

En 1980, durante la Segunda Conferencia Mundial de la Mujer, su Plan reacción señaló: **"La mujer, que representa el 50% de la población mundial, realiza aproximadamente los dos tercios de las horas de trabajo, recibe la décima parte del ingreso total y posee menos de la centésima parte de la propiedad mundial"**.

A continuación un breve resumen de los puntos y acuerdos tomados en cada una de la Conferencias Mundiales de la Mujer. Primera Conferencia Mundial de la Mujer, 19 de junio al 2 de julio de 1975, Ciudad de México.

- Asistieron dos mil delegadas y delegados de 133 países adheridos a la ONU, ocho movimientos de liberación nacional, 31 organizaciones intergubernamentales y 114 no gubernamentales. Esta Conferencia fue llevada a cabo en el marco del Año Internacional de la Mujer. Los temas que se abordaron fueron: igualdad, desarrollo y paz.

- Se emitieron dos importantes documentos: "La Declaración de México sobre la Igualdad de la Mujer y su contribución al desarrollo y la paz" y el Plan de Acción Mundial para la instrumentación de los objetivos del Año Internacional de la Mujer".

- Las Organizaciones no Gubernamentales (ONG) de mujeres participaron activamente en un foro paralelo organizado por el Comité de Planificación.

- Con los trabajos presentados en este foro paralelo, se cubrieron además de los temas planteados anteriormente, asuntos relacionados desde las pequeñas empresas de las mujeres rurales, hasta los problemas que enfrentan las mujeres astronautas. Segunda Conferencia Mundial de la Mujer, del 14 al 29 de junio de 1980, Ciudad de Copenhague.

- Se evaluaron los progresos logrados a partir de la Primera Conferencia.
- A los temas de la agenda se agregaron los subtemas de educación, empleo y salud.
- Asistieron ocho mil mujeres al Foro Paralelo de las ONG, en donde se abordaron los mismos temas de la agenda de la Conferencia. Además, se trataron asuntos relacionados a la libertad sexual femenina, la retribución al trabajo doméstico que realizan las amas de casa, etc.
- Tercera Conferencia Mundial de la Mujer, del 14 al 26 de julio de 1986, Nairobi, Kenia.
- Se examinaron y evaluaron los avances logrados y los obstáculos que se presentaron durante el Decenio de las Naciones Unidas para la Mujer (1975-1985), con los mismos temas y subtemas abordados en la anterior: Igualdad, desarrollo y Paz, Educación, Empleo y Salud.
- Acudieron dos mil delegados y delegadas gubernamentales y aprobaron el documento denominado: Buscar estrategias para la promoción de las mujeres para el año 2000.
- Las estrategias sirvieron de marco para la adopción de medidas en los planos nacional, regional e internacional, encaminadas a promover el reconocimiento social de la mujer y el ejercicio de sus derechos humanos.
- Al Encuentro Paralelo de ONG asistieron 15 mil mujeres. Trataron además de los temas de la agenda de la Conferencia los de: mujeres, leyes y desarrollo, derechos de las lesbianas, asuntos de investigación y mujeres en artes y música.
- Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer del 4 al 15 de septiembre de 1995, Pekín, China.
- La temática Central fue definida por el tema de esta Conferencia: "acción para la Igualdad, el desarrollo y la paz".

Los objetivos de esta conferencia fueron:

- Aprobar una plataforma de acción, que concentrara las esferas críticas de interés, identificadas como obstáculos para el adelanto de las mujeres desde 1985, con base en las estrategias de Nairobi.
- Proponer estrategias para los gobiernos, la comunidad internacional, las ONG, el sector privado y las personas en lo individual adopten medidas para eliminar los obstáculos que impiden la inserción de la mujer en el desarrollo y su igualdad de condiciones en todas las esferas de la vida.
- Incluir en el Plan de Acción los siguientes Temas:
 - Erradicar la pobreza
 - Eliminar la desigualdad en la educación
 - Asegurar el acceso a la atención a la salud y el empleo
 - Garantizar su participación económica
 - Lograr mayor protección y conservación del medio ambiente
 - Poner fin a la desigualdad en la distribución del poder político y en la adopción de decisiones
 - Mejorar la imagen de la mujer en los medios de información
 - Erradicar la violencia en todas sus formas contra la mujer
 - Contrarrestar los efectos negativos sobre ella por los conflictos armados



Por qué deberíamos dejar de usar el Móvil en el Baño



“Usar el teléfono cuando estás en el baño no es un buen hábito.”

Lo llevamos con nosotros a todas partes (a la cama, a la cocina, al baño) y es lo primero que muchos vemos nada más abrir los ojos. Más del 90 % de los humanos poseemos o utilizamos un teléfono móvil a diario, y nos cuesta imaginar cómo sería la vida sin ellos.

Las preocupaciones sanitarias sobre el uso de los teléfonos suelen centrarse en las distracciones que causan mientras se conduce, los posibles efectos de la exposición a radiofrecuencias o lo adictivos que pueden llegar a ser. Y aunque el riesgo de infección microbiana a través del teléfono es mucho menos apreciado, es muy real.

Una encuesta de 2019 descubrió que, en el Reino Unido, la mayoría de la gente utiliza su teléfono en el retrete. Así que no sorprende que estudios recientes hayan descubierto que nuestros teléfonos móviles son más sucios que los mismísimos asientos de los inodoros.

Para colmo, le damos nuestros teléfonos a los niños (que no destacan precisamente por su higiene) para que jueguen con ellos. También comemos mientras los usamos y los apoyamos en todo tipo de superficies, muchas de ellas sucias. Todo ello puede transferir microbios al teléfono, junto con depósitos de comida que esos microbios pueden ingerir.

Se calcula que la gente toca su teléfono cientos si no miles de veces al día. Y mientras que muchos de nosotros nos lavamos las manos con regularidad después de, por ejemplo, ir al baño, cocinar, limpiar o trabajar en el jardín, es mucho menos probable que consideremos la posibilidad de lavarnos las manos después de tocar nuestros teléfonos.

Dado lo asquerosos y llenos de gérmenes que pueden estar los teléfonos, quizá sea hora de empezar a pensar más en la higiene del móvil

Móviles repletos de gérmenes. bacterias y virus

Las manos recogen bacterias y virus todo el tiempo y son reconocidas como una vía para contraer infecciones. Lo mismo ocurre con los teléfonos que tocamos. Varios estudios realizados sobre la colonización microbiológica de los teléfonos móviles demuestran que pueden estar contaminados con muchos tipos diferentes de bacterias potencialmente patógenas.

Entre ellas se encuentran la E. coli, que provoca diarrea (y que, por cierto, procede de la caca humana). También el Staphylococcus, que infecta la piel; así como las Actinobacterias, que pueden causar tuberculosis y difteria; el Citrobacter, que puede provocar dolorosas infecciones urinarias; y el Enterococcus, conocido por causar meningitis. Asimismo, se han encontrado Klebsiella, Micrococcus, Proteus, Pseudomonas y Streptococcus en los teléfonos, y todas pueden tener efectos igualmente desagradables en los seres humanos.



Las investigaciones recientes han descubierto que muchos patógenos de los teléfonos suelen ser resistentes a los antibióticos, lo que significa que no pueden tratarse con medicamentos convencionales. Esto es preocupante, ya que las bacterias mencionadas pueden causar infecciones cutáneas, intestinales y respiratorias potencialmente mortales.

Incluso si se limpia el teléfono con toallitas antibacterianas o alcohol, los microorganismos pueden volver a colonizarlo, lo que indica que la desinfección debe ser un proceso regular.

Los teléfonos contienen plástico que puede albergar y transmitir virus. Algunos, entre ellos el virus del resfriado común, pueden sobrevivir en superficies de plástico duro hasta una semana. Otros virus, como el causante de la covid-19, el rotavirus (un germen estomacal muy infeccioso que suele afectar a bebés y niños pequeños), la gripe (infecciones respiratorias) y la norovirus (infecciones intestinales graves) pueden persistir en forma infectable durante varios días.

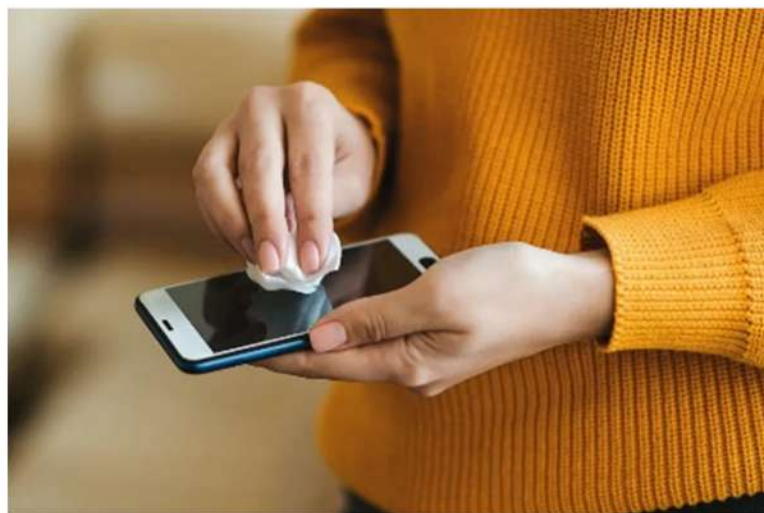
De hecho, desde el inicio de la pandemia de covid-19, los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades de EE. UU. han introducido directrices para la limpieza y desinfección de los teléfonos móviles. Junto con las manillas de las puertas, los cajeros automáticos y los botones de los ascensores, se consideran reservorios de infección.



En particular, se ha expresado preocupación por el papel que pueden desempeñar los teléfonos móviles en la propagación de microbios infecciosos en entornos hospitalarios y sanitarios, así como en escuelas.

Instrucciones para limpiar el Teléfono

Está claro que deberíamos empezar a limpiar nuestro teléfono con regularidad. De hecho, la Comisión Federal de Comunicaciones de EE. UU. recomienda higienizar a diario el teléfono y otros dispositivos, entre otras cosas porque todavía estamos dentro de una pandemia activa de covid-19 y el virus puede sobrevivir varios días en superficies de plástico duro.



“La importancia de limpiar el teléfono y cómo hacerlo de forma segura.”

Lo mejor es usar toallitas o esprays a base de alcohol. Tienen que contener al menos un 70 % de alcohol para desinfectar las carcassas de los teléfonos y las pantallas táctiles, y hay que aplicarlas todos los días si es posible.

No pulverice los desinfectantes directamente sobre el teléfono y mantenga los líquidos alejados de los puntos de conexión u otras aberturas del dispositivo. Evite absolutamente el uso de lejía o limpiadores abrasivos. Y lávese bien las manos cuando termine de limpiar.

Pensar en cómo manipulamos el teléfono también nos ayudará a evitar que se llene de gérmenes. Cuando no esté en casa, guárdelo en el bolsillo o en el bolso y utilice una lista de papel desechable con las tareas pendientes, en lugar de consultar constantemente el teléfono. Cuando lo toque, hágalo con las manos limpias, lavadas con agua y jabón o desinfectadas con un desinfectante de manos a base de alcohol.

Acostúmbrese a guardar el teléfono cuando no lo utilice y a desinfectarlo o lavarse las manos. También puede desinfectar de vez en cuando el cargador del celular cuando lo limpie.

25 de abril de 2023.

<https://espanol.yahoo.com/noticias/deberíamos-dejar-usar-móvil-baño-101309254.html>

4 SIGNS OF AN UNHEALTHY MARRIAGE

B. J. Foster of ALL PRO DAD



Nota: Este artículo, aunque en inglés, tiene la finalidad de que los hijos(as) acompañen a sus papás a leerlo y esforzarse por traducirlo y entenderlo. Se pretende buscar momentos de reunión familiar para convivir esperando que los esposos se den una oportunidad para mantener su unión y la de su familia.

In the summer of 1985, an engineer named Roger Boisjoly noticed a flaw in the solid rocket booster that helps launch the space shuttle. The rubber O-rings that seal the joints were experiencing erosion particularly in cold weather. When the joints wear away, the booster leaks exhaust gas causing a dangerous mixture with the liquid hydrogen from the external tank. Foreseeing that the problem would result in catastrophic failure, he sent a warning memo to decision-makers at both his company and NASA. That warning and several more that followed were ignored.

The morning of January 28, 1986 was crisp and cold. Unwavering, NASA continued with the launch of the space shuttle Challenger. The first 60 seconds of the launch seemed to go according to plan. A nervous Boisjoly turned to a colleague and said that they had dodged a bullet. Fourteen seconds later, his worst fears were realized. The Challenger exploded, taking the lives of seven people. In a similar way, marriages can experience eroding

These problems can seem small; however, over time, they can cause a marriage to break apart. It's important to see the warning signs and act on them. Are you and your wife experiencing these 4 signs of an unhealthy marriage?

1. Keeping Secrets

"If you aren't connected to your wife, you are going to connect to something or someone else." Have you erased emails, text messages, phone logs, or website history so your wife wouldn't see it? Has there been activity on your Facebook account you can only participate in when she isn't around? When things are difficult, it is tempting to seek excitement in forbidden places. Keeping secrets creates division and deepens disconnection. If you aren't connected to your wife, you are going to connect to something or someone else. Don't deceive her. Let her in and do whatever it takes to come together.

2. Leaving Things Unsaid

Sometimes in marriage, you have to choose your battles and let things go. Are you doing that too often or about critical issues? Have you kept your opinion on an important matter to yourself because you were afraid of how your wife would react? Intimacy involves good communication and knowing one another. Leaving your honest opinion and perspective unsaid leads to her knowing you less. Gradually you will drift from her like a boat untied to a dock. Stop withdrawing and say it. If it unsettles things, then you just need to work through it.

3. Overly Kid-Focused

Are all of your discussions about your kids and their schedules? Kids are a huge responsibility and require a lot of discussions. They will dominate your minds, make you exhausted, and need a lot of attention. There are seasons when that's fine. However, your kids will eventually move out and when they do it will be you and your wife again. It's easy to become strangers when all eyes are fixed on the kids. Move your eyes to her and zero in. She needs to be the first person in your life.

4. Seeling Distractions or Time Away

Is it nice to be away on a business trip? Are you staying late at work when you don't have to or looking for other ways to delay heading home? Do you and your wife watch TV in different rooms? Do you immediately head out to the garage to work on the car after dinner? The road to separation is filled with small decisions.

You can't have intimacy in different rooms and the problem is not going to work itself out. Go home and be with her. Remove the distractions and re-engage.

https://www.allprodad.com/4-signs-of-an-unhealthy-marriage/?utm_term=playofthe day&utm_campaign=Play%20of%20the%20Day%20Daily%20Email&utm_medium=email&_hsmi=264135147&_hsenc=p2ANqtz--fITuwGfaeXIEqTSmSZiXK6MJxjschcv ux7ZYYWL1szJuxp8C186eBHSXYHG5IFzI5TB9_1oMnECezONcvomouoF70g&utm_content=263295136&utm_source=hs_email#skipintro

PHRASES LATINAE

1. *Sensus hominum multo antecellit sensibus.*

Los sentidos de los hombres superan con mucho a los de las bestias.

2. *Vacare culpa magnum est solatium.*

Estar libre de culpa es un gran consuelo.

3. *Mors, propter brevitatem vitae, nunquam longe potest abesse.*

La muerte, por la brevedad de la vida, nunca puede tardar mucho.

4. *In crastinum (diem) differri solent res severa.*

Los asuntos difíciles suelen diferirse (posponerse) hasta el día siguiente.

5. *Ab hominibus consulendum est saluti.*

Todos los hombres deben cuidar de su salvación.

6. *Cicero omnium oratorum eloquentissimus fuit.*

Cicerón fue el más elocuente de todos los oradores.

7. *Nihil laudabilius quam clementia.*

Nada más laudable que la clemencia.

8. *Melior est tuta pax quam sperata victoria.*

Es mejor una paz segura que una inesperada victoria.

9. *Satis eloquentiae, sapientiae parum.*

Bastante elocuencia, poca sabiduría.

10. *Velim tibi ignoscas.*

Quiero que te perdones.