



Juventa



ZAMORA, MICH. ENERO – FEBRERO 2026

VIDA ESCOLAR

CONTENIDO

01

ENCUENTRO DEPORTIVO
INTERCOLEGIAL 2026

04

Festejo día del *Amor*
y la *Amistad*

ALTA-VOZ

16

Entre-Vista:

Adriana Berenice
English Teacher

17

UNA SEMANA EN
PENUMBRA

19

**Jornada
#2 & #3**



LUPA ACADÉMICA

ECOSISTEMAS
TERRESTRES

*Nueva Sala
de Lectura*

*José María
Cázares y Martínez*
Abogado y Sacerdote

09

13

15

**Galería de
Momentos**

23



JUVENTA*
ÓRGANO DE DIFUSIÓN DEL
CENTRO ESCOLAR
JUANA DE ASBAJE
ZAMORA, MICH.

*Las opiniones omitidas en Juventa son
responsabilidad de quienes las emiten
y no representan necesariamente el
punto de vista de la institución.

Directora General
M. Leticia Ríos Hernández

Coordinadores:
Rodrigo Méndez Navarro
Paloma Méndez Pacheco

EQUIPO JUVENTA

Jade Betsabe Ruíña G.
Fátima Pérez Lomeli
María Fernanda Ruiz D.
Osvaldo Ramón Gómez A.
Claudia Daniela Espinoza G.

00



ENCUENTRO DEPORTIVO INTERCOLEGIAL 2026



El sábado 31 de enero, en las instalaciones de nuestra institución se llevó a cabo el Encuentro Deportivo Intercolegial 2026. Tuvimos el honor de recibir a las escuelas secundarias, miembros de la Federación de Escuelas Particulares (FEPZAM):

- Colegio Antonio Plancarte (Jacona)
- Centro Escolar Independencia (Peribán)
- Secundaria Vasco de Quiroga (Cotija)
- Secundaria Cázares (Purépero)
- Instituto Fray Juan de San Miguel (los Reyes)
- Secundaria José Luis Arregui (Sahuayo)
- Colegio Guadalupe (San José de Gracias)
- y desde luego, la Secundaria José Sixto Verduzco (Zamora), como anfitrión.





En un ambiente de alegría y de competencia, los distintos equipos compartieron momentos de emoción y de sana convivencia en compañía de sus maestros y entrenadores.



GANADORES

- Fútbol Varonil** - Secundaria José Sixto Verduzco
- Fútbol Femenil** - Secundaria José Sixto Verduzco
- Voley Varonil** - Colegio Guadalupe (San José de Gracia)
- Voley Femenil** - Secundaria José Sixto Verduzco
- Basquet Varonil** - Secundaria José Sixto Verduzco
- Basquet Femenil** - Secundaria José Sixto Verduzco



Fotografías
Paloma M.P.



Festejo día del Amor y la Amistad 2026

Osvaldo Ramón Gómez A.

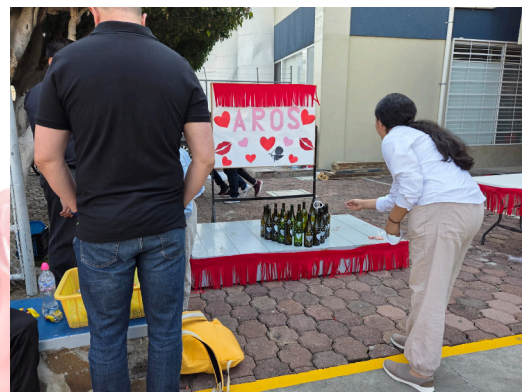
El pasado 14 de febrero, en la escuela, se llevó a cabo un especial evento para festejar el Día del Amor y la Amistad, en el cual se hicieron diversas actividades y momentos divertidos para todos los estudiantes de la escuela.



La dinámica más llamativa del día, en mi opinión, fue la firma de contratos de amistad, ya que esta actividad simbólica reemplazó la idea de la inscripción en el registro civil, lo que permitió a los estudiantes reforzar la amistad de manera divertida y original.



En este día especial, no podía faltar la música de DJ, lo que permitió a los estudiantes disfrutar del ambiente. Canciones como “Caballo de Rodeo”, fueron algunas de las más escuchadas, lo que animó a varios asistentes a salir a bailar y llenar de vida el ambiente.



Además, se habilitaron espacios para la toma de fotos, juegos dinámicos con pelotas, etc., lo que llenó el día de alegría y diversión.





Otro de los detalles más llamativos del día, en mi opinión, es el código de vestimenta, lo que permitió identificar el estado sentimental de cada uno de los asistentes: rojo para los comprometidos, azul para los solteros, y amarillo para aquellas personas con estado sentimental “complicado”.



Gracias a todas estas actividades, el ambiente del día permitió la convivencia, la diversión, y la interacción de todos los estudiantes.







Fotografías:
Equipo JUVENTA



ECOSISTEMAS TERRESTRES

Los ecosistemas terrestres son comunidades de organismos vivos que interactúan entre sí y con su entorno físico sobre la tierra firme, abarcan una amplia variedad de paisajes, desde desiertos cálidos hasta exuberantes bosques tropicales, y albergan una diversidad única de vida vegetal y animal. Se diferencian de los ecosistemas acuáticos por la falta de grandes masas de agua, aunque siempre cuentan con la presencia de agua, ya sea por lluvia o humedad ambiental.

El propósito de esta investigación es buscar, definir y clasificar estos ecosistemas, identificando sus funciones vitales y factores importantes, analizar la distribución de la biodiversidad y, sobre todo, reconocer las amenazas que se presentan en cada uno (deforestación, la sobrepoblación de unas especies, cambio climático, entre otros). Ya que para cuidar el lugar donde vivimos debemos conocer los factores bióticos y abióticos que pertenecen a cada uno de ellos.

Bosque Tropical Húmedo

También conocida como selva tropical lluviosa, caracterizada por altas temperaturas y precipitaciones constantes a lo largo del año; gracias a estas condiciones la flora crece rápidamente, formando una vegetación muy densa conformada por árboles muy altos y una gran variedad de plantas como epífitas, lianas y palmas, donde viven muchas especies de animales como tucanes, jaguares y ranas.



Bosque Avidya en Teyvat, Hoyoverse

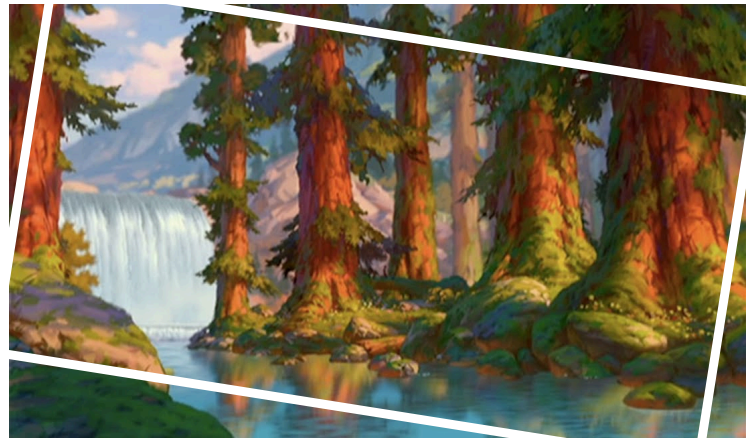
Se encuentran principalmente entre el Trópico de Cáncer y el Trópico de Capricornio, cerca del ecuador. Las principales áreas a nivel mundial incluyen la cuenca del Amazonas en América del Sur, la cuenca del Congo en África y el sudeste asiático.

En México, se localizan en regiones específicas como el sur de Veracruz, Tabasco y la península de Yucatán, además de la costa del Pacífico y cañones de la Sierra Madre Occidental.

Bosque Templado

Se encuentra en zonas donde el clima no es ni muy caliente ni muy frío, con cuatro estaciones bien marcadas: primavera, verano, otoño e invierno. En este tipo de bosque hay pinos, robles y abedules, que cambian sus hojas según la estación, y los animales se adaptan a los cambios del clima.

Este ecosistema se encuentra en el hemisferio norte y en el hemisferio sur en Eurasia. En México se desarrollan en zonas montañosas, generalmente a altitudes que oscilan entre los 2,000 y 3,400 metros sobre el nivel del mar.



"Borther Bear", Walt Disney Feature Animation



Taiga

También conocida como bosque boreal, se extiende de forma casi continua por bosques de coníferas adaptadas a inviernos largos y veranos cortos; además, es una de las pocas regiones del planeta donde se pueden observar las auroras boreales con facilidad.

Se ubican en las regiones del hemisferio norte, en las inmediaciones del círculo polar ártico, al norte de Rusia, Europa, Canadá, Suecia, Finlandia, Noruega y Alaska.

Es importante destacar que la taiga no se encuentra en el hemisferio sur, debido a que no existe sustrato o masa continental suficiente donde se puedan desarrollar los bosques de coníferas.



La taiga el bioma terrestre más grande del mundo y un protector vital de la atmósfera, ya que absorbe grandes cantidades de CO₂.

A pesar de su fortaleza, la supervivencia de este ecosistema está amenazada por la actividad humana, principalmente la deforestación, la minería y la explotación de recursos; su protección es fundamental no solo para las especies que lo habitan, sino también para la salud del planeta.

Desierto Cálido

Se caracteriza por tener altas temperaturas durante el día, muy poca lluvia y suelos secos. A pesar de las condiciones difíciles, en este lugar viven plantas y animales adaptados para sobrevivir con poca agua, las plantas la almacenan en sus hojas o tallos, mientras que los animales suelen salir solo de noche para evitar el calor extremo del día.



Alto Sutej en Teyvat, Hoyoverse

La mayoría de los grandes desiertos cálidos se encuentran cerca de los trópicos de Cáncer y Capricornio. Ejemplos de estos desiertos incluyen el Sahara en África, el más grande del mundo, otros en Arabia, Australia, el suroeste de EE.UU. y el norte de México.



"Valle de la Luna", San Pedro de Atacama, Chile

Desierto Frío

En estos desiertos la lluvia se congela en nieve, cubriendo el suelo completamente, por lo que no hay agua para las plantas y difícilmente sobreviven algunos animales; además, los vientos son secos e incrementan la evaporación.

Se encuentran en algunas zonas del Polo Norte, altiplano boliviano, una parte de Groenlandia, Asia Central, el oeste de América del Norte, el sureste de América del Sur, la Antártida y el Ártico.

Ejemplos incluyen a nivel montañoso, el desierto de Gobi en Asia Central, la Puna o Altoandino en Sudamérica, y la Gran Cuenca Nevada en América del Norte, altiplano boliviano, y una parte de Groenlandia.

Es crucial cuidar este hábitat, ya que el cambio climático puede alterar los patrones de lluvia y aumentar eventos extremos como tormentas de arena e intensas sequías.



Cada especie, sin importar su tamaño, cumple un papel esencial en el funcionamiento del ambiente, ya sea produciendo energía, consumiéndose o reciclando nutrientes. Cuando unos de estos elementos se alteran, todo el sistema puede verse afectado.

Por eso, cuidar los ecosistemas terrestres no solo protege la biodiversidad, sino que también garantiza condiciones saludables para los seres humanos, como aire limpio, suelos fértiles y recursos naturales que permiten la vida. Conservarlos es una responsabilidad compartida que asegura el bienestar del planeta y de las futuras generaciones.



Extracto del artículo científico "Ecosistemas, interacciones, energía y dinámica" realizado por los alumnos del grupo 2°F de preparatoria:

Ivanna Guadalupe Vega Amezcua
Mariana Ramírez Ochoa
Mauricio García Castillo
Renata Alejandra Gomez Rodríguez
María Fernanda Pimentel García
María Nicole Zavala Duarte

Asesorado por el profesor **Víctor Manuel Ramírez Oregel**

Nueva Sala de Lectura

El día 12 de febrero se llevó a cabo la inauguración de la sala de lectura, situada en el segundo piso del edificio nuevo, donde se encuentran también los laboratorios de cómputo y los talleres de artes.

La directora general, la madre Leticia Ríos Hernández, anunció esta importante noticia a toda la comunidad educativa reunida en el patio central, invitándonos a todos a conocer este espacio para el conocimiento y la lectura y entregando a los maestros de español, tanto de prepa como secundaria, una copia de la llave para el acceso a la sala, con el fin de aprovechar con sus alumnos este nuevo espacio.



Las maestras Lulú Gutiérrez y Xani Mena expusieron la importancia de la lectura como un medio que abre portales a otros mundos, una forma alterna de escapar de la realidad para recrear un universo resguardándonos del peligro de las pantallas.





La alumna de preparatoria Sofía Nuño Zamora leyó en francés un fragmento de la clásica obra “El Principito”, mientras que la maestra Sandra Corina lo hizo en inglés, despertando la admiración y el interés de los alumnos por dominar otros idiomas.

Posteriormente los jefes de grupo se congregaron afuera de la sala de lectura para atestiguar tanto la bendición como el corte de listón; más tarde todos los alumnos tuvieron la oportunidad de visitar este nuevo recinto que está pensado no solo para ampliar el conocimiento, sino para desatar la imaginación y cultivar el espíritu.



José María Cázares y Martínez

Abogado y Sacerdote

El jueves 8 de enero tuvimos el honor de contar con la presencia del Doctor Carlos Herrejón Peredo quien nos presentó su libro “José María Cázares y Martínez. Abogado y Sacerdote” (Volumen 1: 1832-1878).

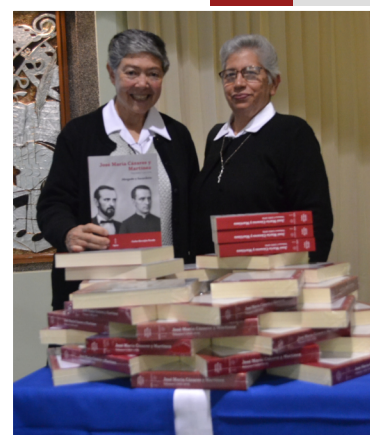


En una charla amena e interesante en el auditorio del colegio, el Doctor Herrejón nos habló de la historia de José María Cázares siendo abogado y juez de primera instancia, así como de sus inicios como sacerdote y su labor por los más desprotegidos en los difíciles tiempos del México posrevolucionario.



Después de la presentación tuvimos la fortuna de ser obsequiados con un ejemplar del libro, incluso firmado por el mismo autor.

Gracias al Doctor Carlos Herrejón y a la Congregación de Hermanas de los Pobres por este invaluable obsequio.



Ojalá que todos hagamos un espacio para deleitarnos con la apasionante vida y obra de nuestro padre fundador.





Entre-Vista:
Adriana Berenice
English Teacher

How has been your experience at CEJA?

It's been a wonderful experience! I've learned so much,

How did you find out about CEJA?

I graduated from the teachers' college with a degree in preschool education. Then I sent in an application, and that's how I got accepted to teach here.

What changes would you like to see at CEJA?

More inclusion programs, sports events and cultural activities.

What can the Ceja community do to make you feel like you belong?

Fortunately, I haven't had any problems in that regard. I'm very happy to be part of this community.

Have you ever been mischievous when younger?

Not that I remember, but I was told that when I was little girl I was a bit mischevious.

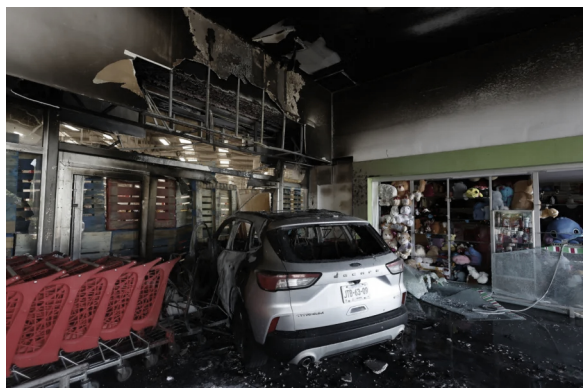
What do you hope to convey at Ceja?

That our work will always have a positive response in our stundets; the more effort you put in, the more positive that response will be each day.

UNA SEMANA EN PENUMBRA

Rodrigo Méndez Navarro

El lunes 16 de febrero las autoridades educativas del estado de Michoacán decidieron suspender las actividades escolares por al menos una semana, debido los acontecimientos posteriores a la captura y muerte del narcotraficante más peligroso de México, Nemesio Oseguera (conocido como el “Mencho”) ocurrida en Jalisco la madrugada de ese domingo.



Y es que, como respuesta a este hecho, diversos grupos delictivos afiliados al CJNG habían emprendido una ola de violencia en varios estados de la República, entre ellos Jalisco, Michoacán, Colima y Guanajuato.

Incendiaron establecimientos comerciales y vehículos logrando bloquear las carreteras, y realizaron múltiples atentados contra dependencias públicas y enfrentamientos con la policía, el ejército, la marina y la guardia nacional.

Aunque los objetivos del cártel fueron claramente las fuerzas armadas y el gobierno, la inseguridad obligó a los ciudadanos a permanecer a resguardo en sus hogares durante los primeros días de esa semana.





Este hecho sin precedentes en México nos hizo ver no solo la fragilidad de nuestra paz o la precariedad de nuestra soberanía, sino el alcance y el poder de los grupos delictivos que imperan cada vez más en nuestro país.



La sensación de estar sitiados por el narcotráfico y el crimen organizado se hizo más evidente y pese a ello, una semana después, regresamos a nuestras actividades diarias con la esperanza de recuperar la normalidad, con la confianza de que todo debía estar bien y quizá por la convicción de que podemos y debemos continuar con nuestras vidas a pesar del peor escenario, tratando de hacer lo mejor que podemos hacer: educarnos y educar a los demás a través de nuestra actitud, trabajar con dignidad y contagiar de valor y de esperanza a los más vulnerables, esperando en Dios que las cosas puedan mejorar y que un día podamos respirar la paz verdadera en nuestro México lindo y querido.

Como comunidad educativa creemos que esto es posible y por ello seguiremos dando nuestro mejor esfuerzo.

Que José María Cázares, el obispo de la paz, nos enseñe el camino que nos conduce a ella, a pesar del precipicio que acecha nuestra vera y de las espinas y los cardos que nuestros pies desnudos tengan que pisar.

Así sea.





JORNADA #2



CHARROS DORADOS

7-0

CAIMANES ESMERALDA



ORCAS DEL PACÍFICO

3-1

CUERVOS NEGROS

ATLÉTICO FLAMENCO

2-2

BÚHOS DEL CEJA



ENERO - FEBRERO 2026



PANADEROS MICHOCANOS

2 - 2

CHORICEROS FC

ATLÉTICO CEJA

4 - 2

BISONTES BORGOÑA



20



JORNADA #3



CHARROS DORADOS

3 - 0

ATLÉTICO FLAMENCO

ORCAS DEL PACÍFICO

4 - 2

CAIMANES ESMERALDA



ENERO – FEBRERO 2026



BISONTES BORGONA

2 - 2

BÚHOS DEL CEJA

CHORICEROS FC

3 - 2

ATLÉTICO CEJA

CUERVOS NEGROS

4 - 2

PANADEROS MICHOACANOS



22

Galería de Momentos

8 Enero



Curso de
Primeros
Auxilios



Profes en Acción



ENERO – FEBRERO 2026



Profes en Acción

Recibimiento a nuestro nuevo obispo: Mons. Joel Ocampo Gorostieta.

20 Enero



ENERO – FEBRERO 2026



Jornadas Formativas 2026 "Formando Neurolíderes en el Aula"



19 febrero

